

# 令和7年度 学校運営等に関する評価書

学校名	和歌山市立西脇小学校
作成日	令和8年2月19日

## 1 教育目標

心身ともに健康で、自主的に物事を考え、自他の人格を尊重し、互いに協力して実践していく子どもを育てる。

## 2 学校自己評価についてのご意見

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校
指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学力・学習状況調査及び県学習到達度調査で、正答数が県平均に近づく。</li> <li>・子供が毎日の勉強がわかると感じる。(80%)</li> <li>・教師一人一研究授業の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が楽しいと感じる。(90%)</li> <li>・命の大切さを教えてもらっている。(100%)</li> <li>・いじめの解消率100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝ごはんを食べる。(100%)</li> <li>・体力テストの結果が全国平均と同等となる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の様子がよく伝わる。(保護者90%)</li> <li>・地域人材を活用して地域に開かれた授業作りを行う。</li> <li>・幼稚園、中学校区で接続・連携した取組を実践する。</li> </ul>
意重点目標に対する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力を身につけることは大切なことなので、各学年でしっかりと取り組み、学力の向上を目指してほしい。</li> <li>・自分の考えを話したり、友達の意見を聴いたりするコミュニケーションを大切にしてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力を高め、豊かな心を育ててほしい。</li> <li>・地域の方との交流や、異学年との交流ができる環境づくりが大切である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝ごはんをしっかり食べることの大切さを学校でも学習させてあげたい。</li> <li>・朝ごはんを食べないと午前中の学習や活動に身が入らない。今後も啓発や学習を続けてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域人材の活用は、学校と地域双方にとってもよいこと。今後でもできることは協力したい。</li> <li>・西脇ブロック人権教育研究会以外に、中学校との交流が広がるといい。</li> </ul>
意取組状況に対する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力が向上するように、毎日の授業でわかりやすく指導してほしい。</li> <li>・家庭では、毎日の復習になる宿題をしっかりやってほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方にあいさつをするなど、自然な交流が昔からある。</li> <li>・道徳の時間だけでなく、各教科や生活も含めて人権意識を高めてほしい。</li> <li>・日頃から学級で何か問題があった時は、クラスみんなで話し合い、いじめのないクラスにしていきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマホやタブレットの自由度や使用時間が増えると、学力・体力の低下につながるので、学校でもスマホなどを長時間使用することの影響や、時間を決めて使用するよう家庭でルールを作ることの大切さなどを教えてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校での磯ノ浦のごみ拾いをきっかけに、「ごみはどこから流れてくるのか。」調べに来た子供もいた。また、磯ノ浦地区の避難経路について尋ねに来た子供もいた。地域を使って、主体的に疑問を解決しようとしていることが良い。</li> <li>・地域人材が必要な時は、いつでも声をかけてほしい。</li> <li>・地域の特徴を生かした体験型の活動をこれからも続けてほしい。</li> </ul>
に取組する適意切見の検証結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県学習到達度調査の結果から、基礎学力が向上してきていることがわかる。</li> <li>・アンケート調査から、毎日の勉強があまりわからないと回答した子供の学力向上に向け、さらに取り組んでもらいたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参観日の様子を見ると、元気で明るい子供が多かった。地域の方の登下校の見守りに感謝する作文を読んでいる子供がいて、うれしく感じた。</li> <li>・アンケート結果では、学校が楽しいと言っている子供たちが大変多く、良いことだと思った。</li> <li>・ミシンボランティアに参加後、登校時に会おうと手を振ってくれたり、お礼の挨拶をしてくれる子供たちがいた。思わず笑顔になり、心まで温かくなった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマホについては、家庭でのルールづくりが大切だと思う。使用時間が長くなり、寝不足の子供たちも多くなっているのではないかと心配である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人との交流が増えると、子供たちにとっても楽しい機会が増えると思う。</li> <li>・過去に、中学校の吹奏楽部や科学クラブなどが小学校で発表したことがある。中学校のクラブ活動との交流もいいのではないかと思う。</li> </ul>
改次善年度法に反対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習は、家庭の協力が必要である。学校だより、学年だより、学級だよりや、懇談会を使って、家庭との連携を強化してほしい。</li> <li>・朝の会でのスピーチは、プレゼンテーション能力の向上が期待される。そのため、今後も各学年で取り組んでもらいたい。</li> <li>・読書に親しむことを続けてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・けんかして仲直りする体験、みんな協力して乗り越える体験が大切である。</li> <li>・西脇地区の素晴らしい地域組織・店・会社等と学校が互いに連携することが、子供たちの心の育成にもつながると思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SNSにより、子供が犯罪に巻き込まれるケースが増加している。インターネットの情報や事象を正しく理解することや安易な閲覧や投稿をしないなど、家庭や教育現場において啓発活動を続けてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域で子育てを支える必要があると感じる。</li> <li>・学校と地域の協力体制が大事だと考えている。</li> <li>・地域の方々が運動会を見に来てくれているのが良い傾向だと思う。</li> </ul>

## 3 その他のご意見