人権教育

(1)全体計画

関係法令等

- ・日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- · 県人権教育基本 方針
- ·和歌山市同和教 育方針

学校教育目標

豊かな心と学ぶ意欲を持ちたくましく生きる子ども

目指す子ども像

- ○豊かな心情、思いやる心をもつ。○生き生きと遊び、すすんで学ぶ ○人権を尊重する。 ○規律のある行動をする。
- 〇健康な心とからだをつくる。 〇すすんで実行する。

児童の実態

- ・明るく人なつっこい児童が多い。
- ・基本的な生活習慣が身に ついていない児童がいる
- ・基礎学力が不足している 児童がいる。
- 自分の考えが伝え合えず、 言葉遣いがぞんざいにな りやすい児童がいる。

人権教育の目標

同和問題をはじめ、様々な人権に対する科学的、合理的なものの見方、 考え方を育て、協力し合う生活態度を身につけさせるとともに、身の回 りにある不合理な問題や矛盾を取り除いていく力のある子どもを育てる

活動の柱

・人権についての正しい理解と認識 ・民主的な集団づくり ・社会科学習を通しての正しい知識

集団づくり学年目標・実践目標					
1年	2年	3年	4年	5年	6年
だれとでもなかよく	なかよく助け合う子。	相手のことを考えら	はげまし合い、助け	認め合い、助け合	身の回りの問題に
できる子		れる子。	合う子。	う子。	気づき、解決しよう
					とする子。
・先生や友達の話を	・人の話を聞き、自	・人の話をよく聞き、	・友達を大切にし、	・自分を知り、友	・行動に責任をも
しっかり聞く。	分の考えをはっき	自分の考えをはっ	学級のできごとを	達を知る。	ち、力を合わせ
・自分の言いたいこ	り言う。	きり言う。	みんなで考え話し	・相手の気持ちに	てやり遂げる。
とをはっきり言う。	・友達のよいところ	・人の気もちになっ	合うことができる	なって考える。	・自分の考えをは
・仲良く元気に遊ぶ。	を見つける。	て考え、行動しよ	ようにする。	・みんなで力を合	っきりと伝え、
	・みんなで力を合わ	うとする。	・相手の立場を考	わせて精一杯に	ともだちの思い
	せて活動する。	みんなで力を合わ	え、行動しようと	取り組む。	を理解しようと
		せ楽しく活動する。	する。		する。

教科等の指導例

伝え合う授業を実践しコミュニケーション能力を高める

国語科

物語文を通して、心情を読み取る。

社会科·生活科

人に優しい社会の実現について考える。

体育科

めあてを持ち、工夫することを通して、 仲間と共に学習を楽しむ。

保幼小連携

幼児とのふれ合いを通して、豊かな心と 意欲的に活動する態度を育て、人と関わ る喜びを味わう。

基礎学力

学年に応じた「つけたい力」を明確にし、主に国語・算数科で児童一人一人の基礎・基本の学力の定着に取り組む。

- 〇基礎学力向上のための 反復練習。
- 〇発展的な学習。
- ○簡単なチェックテスト

生活指導

一人一人の子どもの生活実態を見きわめ、好ましい生活態度や習慣を身につけさせる。

- ○子どもの様子について定期 的に話し合うほか、必要に 応じて話し合う場を設け ス
- ○子どもの生活を知る手だて として生活状況を把握し、 その実態から具体的な問題 に取り組む

連携

- ○学校カウンセラー
- 〇紀之川ブロック人権 教育研究会
- 〇育友会
- ○学校ボランティア
- 〇地域安全推進委員会
- ○見守り隊
- 〇少年センター
- 〇子ども支援センター

教職員の研修

(2)年間指導計画

《低学年》

1 学期		2 学期		3 学期	
しっぽのないさる	(生きる力)	せかいじゅうのこども		わたしのしごと	(道徳)
ふうちゃん	(えがお)	せかいのともだち	(生きる力) (えがお)	バキュームカーのおじ	たさん
リリー、ゴー!	(生きる力)	こんにちは	(えがお)	こんなに大きくなった	
わたしのからだ	(生活科)	ふたつのバケツ	(えがお)	くまくんは一人ぼっち	(生活科) (えがお)
いいとこ みつけ	(えがお)	おこりじぞう	(金の星社)		
かわいそうなぞう	(金の星社)				

《中学<u>年》</u>

· <u>午》</u>					
1 学期		2 学期		3 学期	
時田さんの一日	(えがお)	手や指で話します。	(えがお)	インドのお客さん	(えがお)
「女らしさと男ら につい	っしさ」 ハて (えがお)	ぼく わたしのからだ	(性教育)	わたしのお母さん	(えがお)
花さき山	(道徳教材)	子どもの幸せを願って	(えがお)	ぼくは鼻毛じゃない	(道徳教材)
しごとのにおい	(えがお)	時田さんの一日			(えがお)
ひそひそ話	(生きる力)	いっぺん どなったろた	(えがお)	ちいちゃんのかげお	くり (国語教材)
わたしたちの町み		他校と交流して友達にな 		一つの花	(国語教材)
へそのお	(社会科教材) (えがお)				

《高学<u>年》</u>

1 学期		2 学期		3 学期	
女のくせに、男のく	せに 人権資料集)	新ちゃんがないた		基本的人権の尊重	(社会)
お父ちゃんに負ける		わたしと病気	(えがお)	捨てた金メダル	(えがお)
母の仕事		黒人どれいに自由を	(生きる力)	子どもの権利条約	(えがお)
ちがうことばんざい	(えがお)	身分制度	(社会)	火垂るの墓	
友達	(えがお)	だからわるい	(えがお)	火の海	(えがお)