

令和6年度和歌山市立名草小学校スクールプラン

和歌山市学校教育目標

- 確かな学力の育成
- 道徳教育の充実
- 健やかな体の育成
- 特別支援教育の充実
- 不登校いじめ問題の解消
- 子供の安全確保の徹底
- 地域と共にある学校づくりの推進

保護者・地域の願い

- 子どもの学力を定着させてほしい
- 明るく楽しい学校にしてほしい
- 相手の気持ちがわかる子どもにしたい
- 地域に誇りをもってほしい

【学校教育目標】

心豊かで、たくましく生きる子どもを育てる

【めざす児童像】

- ・自ら学び、主体的に活動する子ども
- ・心豊かで、自分も他者も大切にする子ども
- ・たくましい心をもち、粘り強くやり遂げる子ども
- ・名草の地域と学校に誇りをもつ子ども

前年度の学校評価

- 地域との連携が進んできたので更に発展させてほしい
- 学習規律はできてきている
- 一人一台端末とノートを使った学習、それぞれの良さを活かしてほしい

児童の実態

- 学習に意欲的で、落ち着いて学習している子どもが多い
- 素直で真面目に行動できる
- 積極的に取り組む姿勢が弱い

重点目標

確かな学力の向上

- 基礎・基本の確かな定着
- 読書活動の推進
- 子ども主体の授業の推進
- 学習習慣の定着

豊かな心の育成

- 道徳・人権教育の充実
- いじめの未然防止、早期発見
- 仲間づくりの実施

健やかな体の育成

- 体力向上の推進
- 基本的生活習慣の確立
- 危機回避能力の育成

地域とともにある学校

- 家庭・地域との連携充実
- コミュニティースクールとして地域の資源活用の推進

具体的な取組

- 各学年に応じた家庭学習の手引き作成し、自学ノート等を活用するとともに、保護者と協力してから学力の定着を図る。
- 学びタイムでは、一人一台端末も活用しながら基礎・基本の確かな定着を図る。
- 書く時間を確保して自分の考えを持ち、思考力・表現力を育てる授業を行う。
- 学校図書館を整備し、読書意欲を高める。

- すべての教育活動で、人権の大切さを感じ取らせる指導を行う
- 「生きる力」「心のとびら」を活用し、教育活動全体を通して道德教育を行う
- いじめアンケートを毎月実施し、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努める
- 各学級の児童の様子について、全教職員で共通理解を図る。
- 個性を生かし多様な人々との協働を促す活動を促進する。

- 「早寝、早起き、朝ごはん」を推奨し、給食の時間が楽しみになるような食育を推進する。
- 大休憩や昼休憩に外遊びを推奨し、子どもの運動能力を高めるようにする
- 避難訓練や交通安全教室を計画的に行い、危機回避能力を育成する
- 登下校における交通ルールを徹底し、事故防止に努める

- 学校便りや学級通信、保健便り等を通して積極的に学校の情報を発信するとともに、授業や行事等を公開する
- 避難路整備活動を地域・保護者・学校で連携して取り組む
- 地域の自然や文化を生かした教育活動を充実する。
- 授業のゲストティーチャー、読み聞かせ等において地域の人材や資源を積極的に活用する

指標

- ・授業改善に取り組むことができた(教師85%)
- ・毎日の勉強が分かる、子ども主体の授業を実践した(児童・教師90%)

- ・学校が楽しいと感じる(児童95%)
- ・命の大切さや社会のきまりを教えてもらっている(児童95%)
- ・いじめの解消率100%

- ・給食の時間が楽しいと感じる(児童90%)
- ・積極的に運動を行うように計画し、場を設定した(教師90%)

◎…特に重点的に取り組むこと