



No: 4 7 4  
3 月号  
創立 144 年

## まとめにかえて

<http://www2.wakayama-wky.ed.jp/nagusa/>

2月16日(木)の授業参観・学級懇談ありがとうございました。本年度最終ということで、子どもたちの成長を感じることで参観だったのではないかと思います。

2月の半ばを過ぎて、各学年で取り組んでいるのが、6年生を送る集会の企画です。お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝え、名草小学校の伝統を受け継ぐ意志を表す大事な行事です。5年生が力を合わせて会場の準備を行います。在校生の思いを込めて作った掲示を飾り付け、体育館にたくさんの楽器を運び込みます。

「お世話になったことへの感謝する気持ち」「みんなのために力を使うこと」「仲間と力を合わせること」など、これまでに先輩方が残してくださったよき名草小学校の心が、受け継がれています。この企画にあたり、各学年とも練習も重ねてきました。たくましくなった子どもたちの姿を是非とも保護者の方にも観ていただきたいと思います。詳細は、後日お知らせいたしますので、名草小学校体育館へお越しください。

報告が遅くなりましたが、「よりよい名草小学校をめざして」のアンケートへのご協力ありがとうございました。結果を受け止め、平成29年度の学校運営に活かす所存です。

一年間、本校の教育にご理解いただき、ご協力いただきましたことに深く感謝申し上げます。  
学校長 鈴木 英樹

## 3月 行事

日	曜	学校行事予定	日	曜	学校行事予定
1	水	子ども見守り強化の日 委員会	19	日	「はばたく紀の国」10:30～
2	木	力カ才出前授業	20	月	春分の日
3	金	6年生を送る集会9:00～ カウンセラー 給食費振替日	21	火	お別れ式・卒業式
7	火	ALT 卒業式練習開始	23	水	給食最終
8	水	明和中学校卒業式	24	金	終業式
9	木	6部PTA 代表者会	25	土	学年末休業
14	火	カウンセラー	31	金	離任式・旧5年机・いす移動
15	水	子ども見守り強化の日 お別れ式・卒業式予行	平成29年度 4月 行事予定		
17	金	大掃除・卒業式準備	・4/10 新任式・始業式・入学式準備		
18	土	市PTA 総打ち上げ	・4/11 入学式		
			・4/12 給食開始		

## 「学校事務職員」って？

みなさん！「学校事務職員」ってご存じですか？

公立小・中学校に1～2人配置されています。

主な仕事内容は、

- ・庶務的領域・・・給与・福利厚生・教科書等
- ・経理的領域・・・学校予算・教職員旅費・就学援助・各種会計（給食・育友会等）

・管理的領域・・・学籍・教材・備品の維持・管理・修繕等  
・・・などなど、行っています。

和歌山市では「学校配当予算」という形で、学校運営に関わる予算措置がされていますが、憲法26条第2項にある「義務教育は、これを無償とする」というにはほど遠い配当額です。そこで、保護者の皆様には「テスト」「ドリル」「調理実習費」「遠足・修学旅行」等、様々なご負担を協力していただいています。

しかし、「学校事務職員」として、教職員にも節約を呼びかけ、1円でも有効的に使えるよう、「画用紙」「印刷用紙」「セロテープ」「画鋸」などは、品質・価格等をチェックしながら「学校予算」で一括購入を行い、少しでも保護者負担が減るよう知恵を絞っています。

また、子どもたちや教職員が使いやすい教材・教具の購入など、子どもたちが安心・安全に「豊かに学べる」学校生活を送れるよう、学習環境を整える仕事もしています。

ところで、「給食費」の口座振替に関して、本年度も無事に終了しようとしています。新聞等で報道されているような「給食費未納」についても、本校では一件もありません。保護者の皆様のご協力のおかげです。引き続きよろしくお願ひいたします。

一見すると・・・子どもたちとの関わりがなかなか見えにくい仕事内容ですが、教職員の一人として、教育目標の実現をめざし、子どもたちの学習発達に関する理解をすすめ、毎日、職員室から見える子どもたちの笑顔に癒しをもらいながら仕事をしています。

学校事務職員：堀内 裕子

## ご意見を真摯に受け止めて

「よりよい名草小学校をめざして」の保護者アンケートの結果が集約できました。下記に詳細を記します。保護者の皆様からいただいたご意見を今後の学校改善に生かしてまいります。素直な意見をいただき、感謝いたします。

\* 5…とてもそう思う 4…まあそう思う 3…あまりそう思わない  
2…思わない 1…わからない

評価項目	5	4	3	2	1
学校は、教育活動や子どもの様子を保護者に分かりやすく伝えている。	11%	70%	14%	2%	3%
学校は、子どもにわかりやすい授業を工夫している。	13%	69%	10%	1%	7%
学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取組を十分に行っている。	14%	68%	10%	2%	6%
学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。	9%	53%	16%	4%	18%
子ども一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。	12%	58%	16%	3%	11%
学校は子どもに生命を大切にす心や社会のルールを守る態度を教育している。	14%	63%	10%	3%	10%
家庭・地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	14%	66%	11%	2%	7%
学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。	6%	49%	29%	10%	6%
毎日楽しそうに登校している。	47%	44%	6%	1%	2%
学習内容がわかり、基礎的な学力が身に付いている。	19%	61%	15%	3%	2%
学校での出来事を良く話す	25%	56%	14%	4%	1%
誰にでもあいさつができる	20%	45%	27%	3%	5%
給食の時間を楽しみにしている	42%	39%	13%	4%	2%