



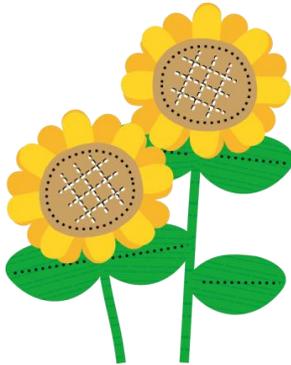
## 子どもと向き合う時間を大切にする

6月の授業参観・学級懇談では、たくさんの保護者の皆様にご参加いただき、ありがとうございました。授業を見ていただく場合には、教室にお入りいただき、子どもたちの様子をしっかり見ていただけますようよろしくお願いいたします。

学校では6月14日にはプール掃除、24日にはプール開きが行われ、きれいになったプールに6年生が最初に入りました。

さて、1学期の最終の月になりました。子どもたちの学校での様子は、1学期の最初とは違ってぐんと成長した姿になっています。低学年のお世話をしている姿やあいさつ運動で全校児童に大きな声であいさつしている姿、登下校での歩き方等いろいろな場面で成長した姿を見ることができるようになっています。

その反面、慣れから、廊下を走ってしまったり、下校時にふざけてしまったりするような姿も時折見られます。また、成長の姿は、必ずしもいろいろなことができるようになるというものばかりではありません。強い自己主張で友だちと衝突したり、仲間はずれをつくったり、また、ずるがしこくなっているかもしれません。



それらすべてを子どもの今の姿としてとらえ、丸ごと子どもを認めていくことが必要です。子どもの起こした行動と結果だけを見て叱るより、その時の子どもの気持ちを丁寧に聞き取ることで子どもは安定することもあると思います。いつも自分のことを気にかけて、気持ちを大切にしてくれるという思いがお互いの信頼感をより強いものにしてくれます。

日々の忙しさの中でも、子どもと時間を共有する場面をとることや子どもの言葉に耳を傾ける時間を積極的に取るようにして、子どもの気持ちや思いを大切にしていけるように学校でも家庭でも心がけたいものだと思います。

(校長 鈴木英樹)

## オズの魔法使い（3年生から）

6月6日の3、4時間目体育館で劇団ポプラの方々による「オズの魔法使い」を鑑賞しました。体育館に入ると照明機材や幕、ステージの上にはミラーボールがぶら下がっており、子ども達は興味津々でした。間近で役者さんのダンスや歌のパフォーマンスを観て、圧倒されたのではないのでしょうか。

主人公ドロシーが旅の途中で出会った、「脳みそのないカカシ」「心のないブリキ」「臆病なライオン」を仲間にして、願いを叶えてくれるオズ大王に会うための旅を続けます。「人間にとって一番大切なものはなにか？」が作品命題とされていますが、お子さんたちはどのように感想を話されていたのでしょうか。素敵な体験ができたひとときでした。

## ☆子どもの感想

6月6日に、学校で「オズのまほう使い」のげきを見ました。げきがはじまって、ドロシーと家族がでてきた時は明るくて楽しそうなかんじだったけれど、たつまきの場面はこわかったです。それから、カカシ・ブリキ・ライオンのじゅんに、なかまがふえてにぎやかになったのでまたワクワクしました。さいごにオズの所についた時に、ききゅうがしゃべったのは、とてもびっくりしました。そして、みんながほしがってた物は、自分ではかんじられないけれど、もっていたということを聞いて、自分はどうかかなぁと思いました。心やちえやゆうきは見えないけれど、わたしはもっているのかなぁと思いました。げきの中でびっくりしたことは、げきだんの人の話す声とうたうこえがとても大きかったことです。わたしはじゅぎょうの発びょうの時に、ドキドキして声が小さくなってしまうことがあるので、あんなふうに、どうどうとしゃべれるようになりたいなぁと思いました。オズのまほう使いのお話もこんど本をかりて、しっかり読んでみたいと思います。



## 7月・8月の予定

日	曜	行 事 予 定
7/1	金	セーフティネットの日 子ども見守り強化の日
2	土	子どもセンター (勾玉づくり)
5	火	先生方の研修で6日と時間割振替
6	水	5日と時間割振替
7	木	初任研 6部PTAソフトボール・バレーボール抽選会
15	金	カウンセラー
9	土	子どもセンター (マネーゲーム教室)
18	月	海の日
20	水	1学期終業式
21	木	個人懇談
22	金	個人懇談
23	土	名草祭り
8/1	月	登校日
7	日	6部PTAソフトボール・バレーボール大会
10	水	市水泳競技大会
11	木	山の日
22	月	登校日
9/1	木	2学期始業式 子ども見守り強化の日

【家庭数配布】