

# 平成26年度 学校関係者評価書

学校名	和歌山市立名草小学校
作成日	平成 27年 2月 16日

## 1 教育目標

心豊かで たくましく生きる子ども

## 2 学校の自己評価についてのご意見

	開かれた学校	ゆたかな心	確かな学力
重点目標に対する意見	1 保護者・地域との連携 2 保護者や地域のニーズをふまえた教育活動 3 外部講師等による学びと育ちの広がり  特になし	1 教育環境の整備 2 健やかな体の育成 3 読書活動の推進  特になし	1 表現力・思考力、コミュニケーション能力を育てる授業の充実 2 基礎・基本的な内容の確実な定着 3 子どもの実態に対応した教育のための研修の充実  特になし

取組の状況に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>餅つき大会や避難路の整備等、地域との繋がりや保護者や各種団体との連携が積極的な取組みで向上している。</li> <li>外部講師による研修会にもよく取り組んでいる。</li> <li>見守り隊の活動も理解が広まってきた。</li> <li>皆さんの協力で地域農家や工場との交流が積極的に進められている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶運動などの取組みにより挨拶がよくできている。</li> <li>ペットボトル回収等の取組み活動が、思いやり・絆づくりに役立っている。</li> <li>特別に支援が必要な児童への配慮等がなされている。</li> <li>学級への配置等手近に本を用意して読める環境づくりはよい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員の意欲は高く、教科指導、特別支援教育等に熱心に取り組んでいる。これからも頑張ってもらいたい。</li> <li>放課後のフォローアップによる学力補充は良いと思う。</li> <li>研修会など、もう少し多くしてもよいのではないかと。</li> </ul>
検証結果に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者と学校が、アンケートの実施や発信等による情報共有を促進したい。</li> <li>帰宅後の児童の安全確保について、関係者間で検討する必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心と身体の成長を促すため、運動会での取組みなどに努力のようすが見える。</li> <li>自他の違いを大切にすること、自分の意見をはっきり表現することを小学校段階で学ばせたい。</li> <li>いじめ防止への取組みの発信を積極的にする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>結果だけでなく、一人一人の能力を伸ばす取組みを積極的に行っていく。</li> <li>今行っている基礎的な学力の定着を推進していく。</li> <li>学校、教職員の取組みをより積極的に発信していく。</li> </ul>
改善方法に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>高齢者の方へのボランティア、地域の方への講師依頼もよいのではないかと。</li> <li>見守り隊等への保護者参加体制を見直したい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>名草山登山のような取組みや、地域の人と触れ合える機会を増やしてほしい。</li> <li>学級の児童数が多いが、積極的な取組みを期待する。</li> <li>学校の清掃や補修等保護者の協力を得て整備できる体制を作る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ディベート、人に伝える分を核活動などいろいろな方法を今後も検討していくとよいのではないかと。</li> <li>中学校に向けて基礎的な力が付く取組みを期待する。</li> <li>学校での取組みをもっと保護者に発信していくとよい。</li> </ul>

## 3 其他のご意見

<ul style="list-style-type: none"> <li>自然豊かな環境で児童がのびのび育っていると思う。</li> <li>地域での児童の安全確保等について、学校等で情報共有できる機会・体制を設けてはどうか。</li> <li>イノシシ(イノブタ)の出没が目立っており、児童の安全確保のためにも関係機関が十分な対応を講じてほしい。</li> <li>施設・設備環境の整備を今後も積極的に進めてほしい。</li> </ul>
--