



学 校 便 り

名草小ホームページ <http://www.wakayama-wky.ed.jp/nagusa/index.html>



守（しゅ）破（は）離（り）

学校長 山本 紀代

「守破離」とは、もともと茶道の修業段階の教えとして江戸時代に紹介された言葉です。以後、諸武芸でも用いられるようになり、その精神が引き継がれてきました。今でも、日本の伝統的な武芸のみならず「学び」の過程や人の「生き方」を示す言葉として、使われています。過日、ロンドンオリンピックの体操競技出場で有名になった「田中3兄弟」のお父様の講演を聴く機会がありました。そこでは、3人のオリンピック選手を育てた子育てを振り返ってのお話がされました。親であると同時に、アスリートのコーチとしても我が子に接してきた田中氏の講演でも、子供の成長に「守破離」の過程を見極め、適切に導くことの大切さが話されました。



「守」とは、学びの段階です。指導者（親や先生）の教えを守り、基礎基本ときちんと身に付ける段階を指します。

「破」は、身に付けた基礎基本をさらに研いた上に、自己の個性を創造していく段階です。

「離」は、「守」での確かな基礎基本に裏付けされた力に個性が加わり「破」の段階で深められた上で、新しい道を切り開くことを言います。伝統文化で例えれば、他流派から学ぶことも含まれます。

小学校の時代は、心身の発達においても「守」の段階です。「守」は土台作りの時期、そこでの学びによって土台の大きさや強さが決まります。「破」「離」へと自己を高める重要な時期と考え、学校では、確かな学力の定着と社会性の育成を目指します。家庭では、基本的生活習慣の確立をお願いします。鉄は熱いうちに打て！！



読書の習慣を—そのうち得する「うちどく」—

「土曜日のひととき、家族そろって読書をする習慣を養いませんか。家族や親しい人と一緒に本の世界に浸る経験は、子どものこころを磨き、豊かなことばを育てていきます。」と、和歌山市教育委員会では、毎月第1土曜日を「うちどくの日」に設定しています。

名草小学校では、かねてより子供の読書に課題があると考え昼休憩の後に読書タイムを位置づけてきました。図書室が教室とは別の棟にあるため、本が子供の目に触れにくいことも一因と考え、本年度は、教室内の図書の充実を計画しています。ご家庭でも、子供とともに読書タイムを！！

ペアさんとなかよし!

2年生



新学期がスタートして1ヶ月余り、2年生の生活にも慣れ、休み時間になると、元気いっぱい、外へとび出して行く毎日です。

5月2日には、1年生と一緒に学校探険をしました。「どうぞよろしく」とペアさんに手作りの名刺を渡して自己紹介した後、学校探険に出発。1年先輩として、いいところをみせようと大張り切りでした。全部のポイントを回ってからは、運動場へ出て仲良く遊具で遊ぶ姿が見られました。



<子ども達の声(生活カードから)>

「はじめてペアさんにあったとき、ドキドキしました。めいしをわたしたとき、ともだちになれそう、とおもいました。」



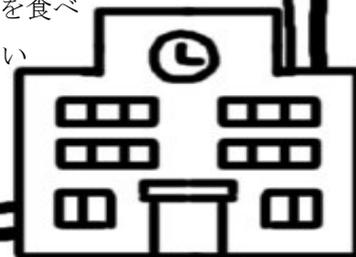
「1年生と手をつなぐのが、はじめてでした。1年生とやったらおもしろいな、とおもいました。あそびも、たのしかったです。」

「うんどうじょうで1年生が『いろいろおしえてくれて、ありがとう』と言ってくれました。」

先日の遠足でも、一緒に砂遊びをしたり、お弁当を食べたり、ちよっぴりお兄さん、お姉さん気分、楽しい

1日を過ごしました。

これからも、優しく頼もしいみんなであって欲しいですね!



3日(月)セーファーネット 歯ピカ週間

5日(水)研究授業(5の2)

12日(水)研究授業(なかよし)

13日(木)耳鼻科検診(1・3年)

14日(金)授業参観・懇談会・試食会

19日(水)金曜日の時間割

21日(金)研究授業(4の2)

24日(月)プール開き

26日(水)先生の一斉研修日 13時下校

6月の 行事予定



2学期の主な行事予定

9月2日(月)2学期始業式

29日(日)運動会

30日(月)運動会の振替休業日

10月18日(金)授業参観・懇談会

23日(水)13時下校

24日(木)25日(金)宿泊学習(5年生)

11月1日(金)2日(土)修学旅行(6年生)

7日(木)遠足(6年生以外)

20日(水)13時下校

24日(日)日曜参観・教育講演会

12月24日(火)2学期終業式

7月・8月の主な行事予定

7月19日(金)1学期終業式

20日(土)名草まつり

22日(月)23日(火)個人懇談会

8月1日(木)21日(水)登校日

行事予定は、変更する可能性があります。

行事等の詳細は、関係学年等内容に応じて後日プリント等でご案内します。

【家庭数配布】