



学 校 便 り

名草小ホームページ <http://www.wakayama-wky.ed.jp/nagusa/index.html>

「心身（身心）相即」

学校長 山本 紀代

これまで体温と同じ気温の暑さは、ニュースで人ごとのように思っていました。ところが、和歌山市でも観測史上初という最高気温が観測され、インターネットでは熱中症情報暑さ指数が3.1以上で危険を示す日が続きました。

2学期が始まりましたが、気温はまだまだ高いと予想されています。運動会の練習はもちろん、教室内での学習中にも熱中症対策を十分に行いたいと考えます。

ご家庭でも、登校前や帰宅後に水分を摂るようこれまで以上に声かけをお願いします。

この夏、かつて和歌山市の教育長をされた浅井周英先生が講師をされた研修を受けました。その中で、「心身相即」について触れられました。人間の心と身体は密接に関連していることを表す言葉です。今、心の教育が強く求められています。心を育てる一つの方法として、浅井先生は「身心」と身を先に書き、形から入ることの意義を述べられました。

ある時期、形（立ち居振る舞い等の所作や言葉遣い）は、心の荒れに関係しないと言われたことがありました。しかし、現在は子供の粗暴な言動は、子供が助けを求めるサインだと考えられています。

また、日本文化は良い意味の「型」をもっていると考えます。子供の心が安定し、安心して毎日が過ごせるよう「心身（身心）相即」で取り組みます。

2学期もよろしくをお願いします。

今年も一丸となっていい汗流しました！！

ソフトボール優勝！
バレーボール準優勝！
八月四日東高校に
おいて、六部の育友会
球技大会が開催され
ました。一戦一戦、好
ゲームで、ドキドキハ
ラハラの一日でした。
ともに、優勝戦まで
勝ち進み、見事な結果
となりました。ソフト
ボールは、中央大会進
出です。

2学期の主な行事予定

- 9月 3日(火)給食開始
- 4日(水)～6日(金)校内作品展
- 6日(金)トイレ贈呈式(9:40～10:25)
- 8日(日)市Pソフト中央大会
- 22日(日)環境整備作業
- 29日(日)運動会 30日(月)振替休業
- 10月 11日(金)授業参観・懇談会
- 17日(木)就学時健診
- 24日(木)25日(金)5年生合宿訓練
- 11月 1日(金)2日(土)修学旅行
- 7日(木)遠足
- 24日(日)日曜参観・教育講演会
- *学校の歴史を知る集会(仮称)
- 12月 24日(火)2学期終業式

○『小学校に洋式トイレプレゼント』に当選し、2階東校舎のトイレが美くなりました。その贈呈式が9月6日、体育館で行われます。公開です。

○学校開放月間(11月)をきっかけに、地域の方々にもご来校いただけるようにと14日に集会を行います。名草小学校の成り立ちを振り返る内容です。こちらの詳細は、後日お知らせいたします。

体イキイキ！心ウキウキ ～すこやか大作戦!! 始めました～

養護教諭 西川 真弓



名草小学校の子どもたちが、生涯を通して体も心も健康ですこやかに成長していくためには、基本的な生活習慣を身につけることが大切です。毎日子どもたちと接するなかで、とてもシンプルなことですが、**早く寝て、早く起きて、朝ごはんを食べる**ということが体と心の健康につながると感じます。

6月から始めた『すこやか大作戦!! 健康貯金』は健康な生活をするポイントがたまり元気に毎日が過ごせるというものです。保護者の皆様お忙しい中ご協力いただきまして、ありがとうございます。おうちの方が書いてくださっている一言、とても参考になります。

これからも保護者の皆様との連携プレーで、子どもたちの「体イキイキ！心ウキウキ」すこやかな成長を支援していきたいと思っています。

健康貯金	すべて〇でうれしい。これからも健康貯金をしなくても
5年生児童の感想	、ぴかぴかの歯と口でいたいと思います。
おうちの方の一言	自分で気をつけて歯みがきや早寝早起きをしていたので、よくがんばっているなと思いました。

食事の役割や栄養を考えた食事の摂り方を見直す“食育”

栄養教諭 湯川 真里

近年「食育」という言葉をよく耳にします。望ましい食事のあり方や望ましい食習慣について学習し、自己管理能力を身につけることが、食育の大きな目的ですが、望ましい食事のマナーを身につけることも食育の重要な役割です。楽しくおいしく食事をするのと、食事のマナーには深い関係があります。

食事は私達が毎日行う行為です。基本的には家庭では家族で、学校では給食で学級のみなどと一緒に食事をとります。また、大人になると仕事の間や友人などと、会食の機会が多くなってきます。「会食の場の行為は、その人を表わす」という言葉もあるように、望ましい食事のマナーを身につけておくことはとても大切なことと考えています。

さて、学校で食育をどのようにすすめていくかです。学童期は成長の著しい時期です。発達段階に応じて各教科と関連させ、食事の役割、食品、栄養などについて学習することにより、生涯にわたって健康で安全な食生活を送るための基礎となる力を養ってほしいという願いをこめてすすめています。

<一学期 2年生での食育授業の様子と児童の感想文>

私たちが毎日食べている食べ物には、栄養により3つ（赤・緑・黄）のグループに分けられていることを学習し、食品カードを三色の栄養列車に貼っていきます(写真)。カードを貼るときには学級みんなで協力します。次に好きな食べ物ばかりを食べていると、どのようになるか・・・を紙芝居を用いて知らせていきます(写真)。最後に毎日の給食では、主食・主菜・副菜が揃っていることを知らせる。

児童の感想文より

赤いえいようにわけるとか黄のえいようとか、みどりのえいようがわかりました

きゅうしょくのことをいろいろおしえてくれてありがとうございます。赤いたべもの、黄色のたべもの、がどんなものかわかりました

食育授業の様子



食品カードを貼っている様子



紙芝居の様子