

あとがき

平成 24 年度の実践記録が出来上がりました。本書は、今年度各学年で取り組んだ実践の足跡でもあります。ここに載せた実践は、開校以来、様々な取り組みを続けてこられた諸先輩方の足跡と本年度の研究にご支援・ご助言をいただいた皆様方のおかげで創り上げることができたものです。

さて、本年度の取り組みとして、研究主題の「算数科学習を通して、思考力を育てる」とはということについて、子どもの実態から深めることになりました。実践していく中で、課題設定の工夫で考える力を、教材・教具の工夫で分かる授業を、算数的活動の工夫で学ぶ楽しさを、補充的・発展的教材で、さらに考える力を身につけさせることを実践しています。

また、月 1 回の現教委員会では、各学年の「書く」ことに焦点をあてた取り組みについて話し合うことが充実できたので、算数的操作活動から「書く」ことを通して、子どもの思考する力が少しずつではあるがついてきています。

その成果と課題は、本書の中で詳しく触れていますが、子どもが目を輝かせて自らの課題を解決しようとする姿や学習集団のなかで互いの考えを出し合う姿が観られるようになってきています。

まだまだ残された課題は多くありますが、教材研究を深め、授業を組み立てるなかで互いの指導力を高め、個に応じた学習支援の充実に向けての今後の研究を深める資料として本書を生かしていきたいと考えています。

ご高覧いただき、ご指導いただければ幸いです。

平成 25 年 3 月

研究同人

山本 紀代	名古 武史	和田 拓史	稲田 貴子	西林 陽子
田尻 由紀	寺井 あい	岡野 恭子	釘貫 靖久	田中 千穂
野口 佳純	平田 まり	宮本 寿恵	北原 孝一	桐村 実代
西岡 舞	高石 知都	榎本 裕子	御前 陽子	土本 成美
前田 剛志	藺田 圭子	土井 登世	浦井 晃子	寺前 嘉郎
別院 丁子	西川 真弓	堀内 和子	岩橋 知穂	宮本 千枝
奥畑 真緒				