

算数科年間指導計画

1ねん

2学期制	3学期制	大単元	配当 時数	指導内容 【用語・記号】
4月 (10)	4月 (10)	0. オリエンテーション	3	・数へのいざない, 集合数の意識づけ ・1対1対応
		1. かずと すうじ	9	・5までの数の概念と命数法 ・5までの数字とかき方 ・5までの数の合成・分解 ・10までの数の概念と命数法 ・10までの数字とかき方
5月 (12)	5月 (12)	2. なんばんめ	2	・上下, 左右, 前後の順序数 ・順序数と集合数
		* ふくしゅう	1	・既習内容の理解の確認と持続
		3. いくつと いくつ	7	・6の合成・分解 ・7の合成・分解 ・8の合成・分解 ・9の合成・分解 ・10の合成・分解 ・0の概念と意味
6月 (16)	6月 (16)	4. いろいろな かたち	3	・箱などによる形づくり ・形の弁別 ・立体の面を写した絵描き遊び・面の組み合わせによる絵描き遊び
		* ふくしゅう	1	・既習内容の理解の確認と持続
		5. ふえたり へつたり	1	・増減の事象, たし算・ひき算の素地
		6. たしざん(1)	7	・合併の場面理解 【しき, +, たしざん】 ・合併の場면을たし算の式で表すこと ・増加の場面理解 ・増加の場면을たし算の式で表すこと ・たし算の作問(おはなしづくり)
		7. ひきざん(1)	9	・求残の場面理解 【-, ひきざん】 ・求残の場면을ひき算の式で表すこと ・求部分の場면을ひき算の式で表すこと ・求差の場面理解 ・求差の場면을ひき算の式で表すこと ・ひき算の作問(おはなしづくり)
7月 (12)	7月 (8)	* ふくしゅう	1	・既習内容の理解の確認と持続
		1学期(3学期制)の時数 【標準時数: 46時間】		44時間 (予備時数2時間)
8~9月 (12)	9月 (12)	8. 20までの かず	7	・20までの数の記数法 ・20までの数の系列, 大小比較, 2とび5とびの数の数え方 ・20までの数の計算
		● よみとるさんすう(1)	1	・長文などのよみとり
		9. おおきさくらべ(1)	5	・長さの直接比較, 間接比較 ・任意単位による長さの測定 ・かさの直接比較, 間接比較 ・任意単位によるかさの測定 ・何時, 何時半の時刻をよむこと, 表すこと 【○時, ○時半】
10月 (16)	10月 (16)	10. 3つの かずの けいさん	4	・3口のたし算($a+b+c$) ・3口のひき算($a-b-c$) ・加減混合の3口の計算($a-b+c, a+b-c$)
前期(2学期制)の時数 【標準時数: 66時間】			61時間 (予備時数5時間)	

2学期制	3学期制	大単元	配当 時数	指導内容 【用語・記号】
10月 (12)	10月 (16)	* ふくしゅう、じゅんぷうらんど	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック
		11. たしざん(2)	9	・操作による繰り上がりのあるたし算の仕方の理解 ・繰り上がりのあるたし算のイメージ化 ・ $9+8$ などの被加数 $>$ 加数の計算の一般化 ・ $4+8$ などの被加数 $<$ 加数の計算と被加数分解によるたし算
11月 (16)	11月 (16)	12. かたちづくり	5	・色板による形の構成(面構成) ・棒による形の構成(線構成) ・点つなぎによる形の構成(点構成) ・色板や棒を使った動的な活動
		* ふくしゅう、じゅんぷうらんど	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック
12月 (12)	12月 (12)	13. ひきざん(2)	11	・操作による繰り下がりのあるひき算の仕方の理解 ・繰り下がりのあるひき算のイメージ化 ・減数 >5 の場合のひき算の一般化 ・減数 >5 の場合のひき算と減々法によるひき算 ・□を使った式の素地 ・ $8+6$ 、 $12-7$ になる問題づくり
		● たすのかな ひのこな	1	・加減の演算決定問題
		14. 0の たしざんと ひきざん	2	・0の加減計算
		15. ものとひとのかず	2	・もとと人の数を対応させた加減計算 ・順序数の問題
		* ふくしゅう	1	・既習内容の理解の確認と持続
2学期(3学期制)の時数 【標準時数：56時間】			50時間(予備時数6時間)	
1月 (11)	1月 (11)	16. 大きい かず	13	・100までの数の概念、10とび5とびの数え方の工夫 ・100までの数の記数法 【一のくらい、十のくらい】 ・100までの数の数の構成 ・100という数の概念 ・100までの数の大小、系列 ・10を単位とする簡単な加減計算 ・100を少し超える数の概念、数系列
		● かえますか? かえませんか?	1	・見積もりの素地
2月 (15)	2月 (15)	17. 100までの かずの けいさん	2	・ $(何十) \pm (何十)$ の計算 ・ $(何十何) \pm (何)$ の計算
		* ふくしゅう	1	・既習内容の理解の確認と持続
		18. おなじ かずずつ	2	・かけ算、わり算の素地
		19. おおい ほう すくない ほう	2	・求大、求小の問題
		● ものの いち	1	・ものの位置の表し方
3月 (8)	3月 (8)	20. 大きさを比べ(2)	4	・広さの直接比較、間接比較による測定 ・広さの任意単位による測定 ・何時何分の時刻を読むこと、表すこと 【〇時〇分】
		● よみとるさんすう(2)	1	・絵や絵グラフなどの資料のよみとり
		* もう すぐ 2ねんせい	3	・第1学年の総復習
		★ けいさんの れんしゅう	—	・第1学年の計算練習
3学期(3学期制)の時数 【標準時数：34時間】			30時間(予備時数4時間)	
後期(2学期制)の時数 【標準時数：70時間】			63時間(予備時数7時間)	
年間総時数 【標準時数：136時間】			124時間(予備時数12時間)	

2年

<上巻>

2学期制	3学期制	大単元	配当 時数	指導内容 【用語・記号】	
4月 (15)	4月 (15)	1. ひょう・グラフと 時計	6	・表とグラフのかき方 【ひょう, グラフ】 ・時こくと時間の概念 【時こく, 時間】 ・1時間=60分, 1日=24時間 【午前, 午後, 正午】	
		● みんなで 話しあひましよう	1	・話し合い活動の仕方	
		* ふくしゅう, じゅんびうんどう	1	・既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック	
		2. たし算と ひき算	5	・(2位数)+(1位数)で何十になる暗算 ・(2位数)+(1位数)で繰り上がりのある暗算, (2位数)+(何十)の暗算 ・(何十)-(1位数)の暗算 ・(2位数)-(1位数)で繰り下がりのある暗算, (2位数)-(何十)の暗算	
		3. 長さ	9	・長さの概念 ・長さの普遍単位「センチメートル」の理解と測定 【cm, センチメートル】 ・普遍単位「ミリメートル」の理解, ものさしによる測定 【mm, ミリメートル, たんい】 ・複名数と単名数の関係 【直線】 ・直線の作図, 簡単な長さの加減計算 ・10cmの量感, 長さの量感を用いた見積もり	
5月 (16)	5月 (16)	* ふくしゅう, じゅんびうんどう	1	・既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック	
		4. たし算と ひき算の ひっ算(1)	10	・(2位数)+(2位数)で答えが2位数になる筆算 【ひっ算】 ・加法の交換法則と答えの確かめ ・(2位数)-(2位数)の筆算 ・加法・減法の関係と減法の答えの確かめ ・加減の問題のテープ図のかき方	
		◎ かくれた数は いくつ	4	・減ったのはいくつかを考えて解く問題, 加法・減法の相互関係 ・増えたのはいくつかを考えて解く問題 ・はじめはいくつかを考えて解く問題	
		● どんな 計算に なるのかな(1)	1	・加減の演算決定問題	
		* ふくしゅう, じゅんびうんどう	1	・既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック	
6月 (21)	6月 (21)	5. 1000までの 数	11	・1000未満の数の表し方 【百のくらい】 ・10を単位とする数の相対的な見方 ・1000という数の意味 【1000, 千】 ・1000までの数の系列, 大小比較 【>, <】 ・10, 100を単位とする簡単なたし算・ひき算	
		● 買えますか? 買えませんか?	1	・見積もりの素地	
		● よみとる算数(1)	1	・表・グラフなどの資料のよみとり	
		6. かさ	6	・直接比較, 間接比較, 任意単位によるかさの測定 ・かさの普遍単位【リットル, デシリットル, ミリリットル】の理解 【L, dL, mL】 ・1Lの量感, かさの量感を用いた見積もり	
		* ふくしゅう	1	・既習内容の理解の確認と持続	
7月 (17)	7月 (17)	● 算数の じゅうけんきゅう	1	・せんろづくり	
		1学期(3学期制)の時数 【標準時数: 64時間】		60時間(予備時数4時間)	
		* じゅんびうんどう	1	・次単元のレディネスチェック	
		7. たし算と ひき算の ひっ算(2)	11	・(2位数)+(2位数)で答えが3位数の筆算 ・3口の計算 ・(3位数)-(2位数)で答えが2位数の筆算 ・(3位数)±(2位数)の簡単な筆算 ・文章, 図, 式の相互理解	
		◎ ふえたり へったり	3	・増増の場面で, 順に考えたりまとめたりして解く問題 ・増増, 増減の場面で, まとめて考えて解く問題	
8~9月 (15)	9月 (15)	8. 計算の じゅんじょ	2	・加法の結合法則と()の使い方 ・等号, 不等号を使った式	
		★ 算数の まど	—	・補充(ステップ)と発展(ジャンプ) ・もっと学びをいかそう ・もっと練習	
10月 (15)	10月 (20)				
前期(2学期制)の時数 【標準時数: 89時間】			77時間(予備時数12時間)		

<下巻>

2学期制	3学期制	大単元	配当 時数	指導内容 【用語・記号】
10月 (15)	10月 (20)	9. かけ算(1)	17	・基準量のいくつ分という見方とかけ算の概念
				・かけ算の概念と式 【×, かけ算】
	・「倍」の意味, 1倍 【ばい】			
	・5の段の九九の構成, 唱え方 【九九】			
	・2の段の九九の構成, 唱え方			
	・3の段の九九の構成, 唱え方			
	・4の段の九九の構成, 唱え方			
11月 (20)	11月 (20)	* ふくしゅう	1	・既習内容の理解の確認と持続
		10. かけ算(2)	14	・6の段の九九の構成, 唱え方
				・7の段の九九の構成, 唱え方
	・8, 9の段の九九の構成, 唱え方			
	・1の段の九九の構成, 唱え方			
	* ふくしゅう	1	・既習内容の理解の確認と持続	
12月 (15)	12月 (15)	● よみとる算数(2)	1	・長文などのよみとり
		11. 三角形と 四角形	12	・三角形と四角形の概念 【三角形, 四角形】
	・三角形, 四角形の弁別, 作成 【辺, ちょう点】			
	・直角の概念 【直角】			
	・長方形, 正方形の概念 【長方形, 正方形】			
	・直角三角形の概念 【直角三角形】			
	・長方形, 正方形, 直角三角形の作図			
2学期(3学期制)の時数 【標準時数: 70時間】			63時間(予備時数7時間)	
1月 (13)	1月 (13)	* ふくしゅう, じゅんびうんどう	1	・既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック
		12. 九九の きまり	8	・九九表づくり, 九九表の考察
	・乗法の交換法則			
	・同じ答えになるかけ算			
	・簡単な場合の(1位数)×(2位数), (2位数)×(1位数)の計算			
2月 (18)	2月 (18)	13. 100cmを こえる 長さ	6	・長さの普遍単位mと測定 【m, メートル】
				・1mの量感, 長さの量感を用いた見積もり
				コラム「昔の教科書」
		◎ ちがいを みて	2	・求大, 求小の逆思考の問題
		● どんな 計算に なるのかな(2)	1	・乗法の演算決定問題
3月 (10)	3月 (10)	* ふくしゅう, じゅんびうんどう	1	・既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック
		14. 10000までの 数	7	・10000未満の数の表し方 【千のくらい】
				・100を単位とする数の相対的な見方
				・10000という数の概念 【10000, 一万】
	・10000までの数の系列, 大小			
	15. はこの 形	4	・箱の面の写し取り, 箱の観察 【面】	
	・厚紙, ひごを使った箱の形づくり			
	◎ 何番目	1	・順序数と集合数の問題	
	16. 分数	3	・具体物を半分にする活動	
			・1/2, 1/4の分数の概念 【1/2, 1/4, 分数】	
	* もう すぐ 3年生	3	・第2学年の総復習	
	★ 算数の まど	—	・補充(ステップ)と発展(ジャンプ)	
			・もっと学びをいかそう	
			・もっと練習	
3学期(3学期制)の時数 【標準時数: 41時間】			37時間(予備時数4時間)	
後期(2学期制)の時数 【標準時数: 86時間】			83時間(予備時数3時間)	
年間総時数 【標準時数: 175時間】			160時間(予備時数15時間)	

3年

〈上巻〉

2学期制	3学期制	大単元	配当 時数	指導内容 【用語・記号】
4月 (15)	4月 (15)	1. 九九の表とかけ算	6	・乗数と積の関係 ・ $a \times 10$, $10 \times a$, $a \times 0$, $0 \times a$ のかけ算 ・乗法の交換法則
		2. わり算	12	・除法の意味(等分除, 包含除)と答えの求め方 【÷, わり算】 ・0のわり算 ・わり算の問題づくり ・倍を求めるわり算 ・除法と加法・減法の複合問題 ・簡単な場合の(2位数)÷(1位数)=(2位数)の計算
5月 (16)	5月 (16)	● どんな計算になるのかな	1	・乗除の演算決定問題
		3. 円と球	7	・円の定義, 円の性質, 円の作図 【円, 中心, 半径】 ・直径と中心の関係 【直径】 ・コンパスの使い方 ・球の概念と性質 【球】
		* ふく習	1	・既習内容の理解の確認と持続
		● みんなで話しあいましょう	1	・話し合い活動の仕方
6月 (21)	6月 (21)	◎ かくれた数はいくつ(1)	2	・乗法の逆思考, 除法の逆思考
		* じゅんび運動	1	・次単元のレディネスチェック
		4. たし算とひき算の筆算	12	・(何百)+(何百)=(千何百), (千何百)-(何百)=(何百)の計算 ・3桁の加法の筆算(和が3桁/和が4桁) ・3桁の減法の筆算(繰り下がり1回/繰り下がり2回) ・3桁の減法の筆算(2つ上の位から繰り下げる場合) ・(4桁)±(4桁)の簡単な筆算
		● 買えますか? 買えませんか?	1	・見積もりの素地
		* ふく習, じゅんび運動	1	・既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック
		5. 一億までの数	10	・一万をこえる数のしくみ, 命数法・記数法 【一万の位】 ・千万の位までの数のよみ方 【十万の位, 百万の位, 千万の位】 ・一億の位までのしくみ, 相対的な大きさ 【一億】 ・5桁の数の大小 【数直線】 ・相対的な大きさに基づく大きな数の加減計算 ・「10倍」「100倍」「10でわる」と位取り
7月 (17)	7月 (17)	6. たし算とひき算	4	・2桁の加法・減法の暗算
		● 算数の自由研究	1	・めい路づくり
1学期(3学期制)の時数 【標準時数: 64時間】			60時間(予備時数4時間)	
8~9月 (15)	9月 (15)	* ふく習, じゅんび運動	1	・既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック
		7. 時間と長さ	9	・時間, 時刻の求め方 ・秒の概念, 1分=60秒 【秒】 ・1mをこえる長さの測定 ・長さの普遍単位「キロメートル」の理解, 1km=1000m 【km, キロメートル】 ・巻尺の使い方 ・時間と長さの量感, 量感を用いた見積もり
		じゅんび運動	1	・次単元のレディネスチェック
		8. あまりのあるわり算	7	・余りのあるわり算の意味と式 【あまり, わり切れる, わり切れない】 ・余りと除数の大小関係 ・被除数, 除数, 商, 余りの関係と答えの確かめ ・余りの処理の問題
		◎ 何倍でしょう	2	・ $a \times b \times c$ と $a \times (b \times c)$ の具体的場面と計算の仕方
10月 (15)	10月 (20)	9. 計算のじゅんじょ	1	・結合法則, $a \times b \times c = a \times (b \times c)$
		● よみとる算数(1)	1	・長文などのよみとり
		◎ 間の数	1	・間の数に着目して解く問題
		★ 算数のまど	—	・補充(ステップ)と発展(ジャンプ) ・もっと学びをいかそう ・もっと練習
前期(2学期制)の時数 【標準時数: 89時間】			83時間(予備時数6時間)	

<下巻>

2学期制	3学期制	大単元	配当 時数	指導内容 【用語・記号】
10月 (15)	10月 (20)	10. 三角形	7	・ ストローやひごを使った三角形づくり ・ 三角形の分類と二等辺三角形, 正三角形の定義 【二等辺三角形, 正三角形】 ・ コンパスを使った二等辺三角形や正三角形の作図 ・ 円や折り紙を使った二等辺三角形・正三角形づくり ・ 角の概念と大小比較 【角】 ・ 正三角形, 二等辺三角形の敷き詰め
		11. 1けたをかけるかけ算の筆算	13	・ (何十) × (1位数), (何百) × (1位数)の計算 ・ (2位数) × (1位数)の筆算 ・ (3位数) × (1位数)の筆算 ・ 簡単な(2位数) × (1位数)の暗算
11月 (20)	11月 (20)	* ふく習	1	・ 既習内容の理解の確認と持続
		12. 重さ	8	・ 重さの概念, 天秤による間接比較, 任意単位による重さの測定 ・ 重さの普遍単位「グラム」の理解, はかりによる重さの測定 【g, グラム】 ・ 重さの普遍単位「キログラム」の理解, 1kg=1000g, 測定 【kg, キログラム】 ・ 1kgの量感, 量感を用いた見積もり, はかりの選択と重さの見当づけ ・ 簡単な重さの加減計算 ・ 量の単位の関係, 重さの普遍単位「トン」の理解, 1t=1000kg 【t, トン】
12月 (15)	12月 (15)	13. 分数	10	・ はしたの大きさの表し方, 分数の概念 【1/3, 2/3, 分数, 分母, 分子】 ・ 数としての分数の意味, 単位分数のいくつ分という見方 ・ 分数の系列と大小, 数直線上の分数 【等号, 不等号】 ・ 同分母分数の加減計算
		2学期(3学期制)の時数 【標準時数: 70時間】		62時間 (予備時数 8時間)
1月 (13)	1月 (13)	◎ べつべつに, いっしょに	3	・ $a \times c + b \times c$ をいろいろに考えて解く問題 ・ $(a+b) \times c, (a-b) \times c$ をまとめて考えて解く問題
		14. 計算のきまり	1	・ 分配法則, $(a+b) \times c = a \times c + b \times c$
		* ふく習, じゅんび運動	1	・ 既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック
2月 (18)	2月 (18)	15. 表とグラフ	8	・ 資料の分類・整理, (「正」の字で表し, 表に整理する) ・ 棒グラフのよみ方 【ぼうグラフ】 ・ 棒グラフのかき方 ・ 簡単な2次元の表 ・ 2つの棒グラフの比較
		16. 小数	8	・ 小数の概念と表し方 【0.1, 小数, 小数点, 1/10の位, 整数】 ・ 小数の系列, 大小比較, 相対的な見方 ・ 数直線などを使った小数と分数の大小比較 ・ 小数の加減計算(小数第1位)
		* ふく習, じゅんび運動	1	・ 既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック
		17. 2けたをかけるかけ算の筆算	6	・ 何十をかける計算 ・ (2位数) × (2位数)の筆算 ・ (3位数) × (2位数)の筆算 コラム「昔の教科書」
		● よみとる算数(2)	1	・ 表・グラフなどの資料のよみとり
3月 (10)	3月 (10)	◎ かくれた数はいくつ(2)	2	・ $\square - a - b = c, a + b + \square = c$ の□を求める問題
		18. □を使った式	3	・ $\square + a = b, a - \square = b$ の□を求める問題 ・ $\square \times a = b, a \div \square = b$ の□を求める問題
		19. そろばん	3	・ そろばんの仕組み, 数の入れ方(おき方)とはらい方
		* もうすぐ4年生	2	・ 第3学年の総復習
		★ 算数のまど	—	・ 補充(ステップ)と発展(ジャンプ) ・ もっと学びをいかそう ・ もっと練習
		3学期(3学期制)の時数 【標準時数: 41時間】	39時間 (予備時数 2時間)	
		後期(2学期制)の時数 【標準時数: 86時間】	78時間 (予備時数 8時間)	
		年間総時数 【標準時数: 175時間】	161時間 (予備時数 14時間)	

4 年

〈上巻〉

2 学期制	3 学期制	大単元	配当 時数	指導内容 【用語・記号】
4 月 (15)	4 月 (15)	1. 角とその大きさ	9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 角度の単位と測り方, 分度器の使い方, 直角=90° 【°, 度】 ・ 半回転=180 度, 一回転=360 度, 180° をこえる角度の測定 ・ 角度の量感 ・ 角の作図 ・ 三角定規の角と簡単な角度の計算
		* ふく習, じゅんび運動	1	・ 既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック
5 月 (16)	5 月 (16)	2. 1けたでわるわり算の筆算	11	<ul style="list-style-type: none"> ・ (何十)÷(1 桁), (何百何十)÷(1 桁), (何百)÷(1 桁)の計算 ・ (2 桁)÷(1 桁)で商が 2 桁になる筆算, 答えの確かめ 【商】 ・ (3 桁)÷(1 桁)で商が 3 桁になる筆算 ・ (3 桁)÷(1 桁)で商が 2 桁になる筆算 ・ (2 桁)÷(1 桁)で商が 2 桁になる暗算
		● みんなで話しあいましょう	1	・ 話し合いの活動のしかた
		◎ 何倍でしょう	2	・ $a \times b \times c$ の a をまとめて考えて求める問題
		* ふく習, じゅんび運動	1	・ 既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック
		3. 一億をこえる数	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一億をこえる大きな数の命数法, 記数法 ・ 一兆をこえる数の命数法, 記数法 【一兆】 ・ 十進位取り記数法とそのしくみ ・ (3 桁)×(3 桁)の筆算 【積】 ・ 「100×100=万」や「万×万=億」を使った計算
6 月 (21)	6 月 (21)	4. 式と計算の順じょ	9	<ul style="list-style-type: none"> ・ ()を使った式と四則混合の式の計算の順序 ・ 四則に関して成り立つ計算のきまり (交換・結合・分配法則) ・ 計算のきまりを使った計算のくふう ・ 加法と減法, 乗法と除法の相互関係 ・ 計算のきまりに関する式のみ
		5. 折れ線グラフ	6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 折れ線グラフのよみ方 【折れ線グラフ】 ・ 変わり方の大小とグラフの傾き ・ 2 つの折れ線グラフ ・ 折れ線グラフのかき方 ・ 波線の使い方
		* ふく習, じゅんび運動	1	・ 既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック
		6. 小数	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1/1000 の位までの小数の概念と表し方 ・ 小数の加法的構成と相対的な大きさ 【1/100 の位, 1/1000 の位, 小数第〇位】 ・ 10 倍すること, 10 でわることと位の関係 ・ 小数の加減の筆算
		* ふく習	1	・ 既習内容の理解の確認と持続
7 月 (17)	7 月 (17)	● 算数の自由研究	1	・ ふしぎな輪
		1 学期(3 学期制)の時数 【標準時数: 64 時間】		59 時間 (予備時数 5 時間)
8~9 月 (15)	9 月 (15)	7. 面積	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 面積の概念と普遍単位による測定 【面積】 ・ 面積の単位 【c m², m², k m², a, ha, 平方センチメートル, 平方メートル, 平方キロメートル, アール, ヘクタール】 ・ 長方形, 正方形の面積の求め方と公式, その活用 ・ 1 m²の量感
		* ふく習, じゅんび運動	1	・ 既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック
		8. 2けたでわるわり算の筆算	11	<ul style="list-style-type: none"> ・ (何十)÷(何十), (何百何十)÷(何十), (何百)÷(何十)の計算 ・ (2 桁)÷(2 桁)で商が 1 桁になる筆算 ・ (3 桁)÷(2 桁)で商が 1 桁になる筆算, 仮商の修正 ・ (3 桁)÷(2 桁)で商が 2 桁になる筆算 ・ (4 桁)÷(2 桁), (4 桁)÷(3 桁)の筆算 ・ 除法の性質と計算の工夫
10 月 (15)	10 月 (20)	● よみとる算数(1)	1	・ 表・グラフなどの資料のよみとり
		9. そろばん	1	・ 1/100 の位までの小数の簡単な加減
		* ふく習	1	・ 既習内容の理解の確認と持続
		★ 算数のまど	—	<ul style="list-style-type: none"> ・ 補充 (ステップ) と発展 (ジャンプ) ・ もっと学びをいかそう ・ もっと練習
前期(2 学期制)の時数 【標準時数: 89 時間】			84 時間 (予備時数 5 時間)	

<下巻>

2学期制	3学期制	大単元	配当 時数	指導内容 【用語・記号】
10月 (15)	10月 (20)	10. がい数とその計算	8	・概数の概念 【がい数】 ・四捨五入の意味 【切り捨て、切り上げ、四捨五入】 ・ある位までの概数、上から〇桁の概数 ・概数の表す範囲 【以上、未満、以下】 ・和や差を概数で求める場面と、概算の仕方 【和、差】 ・積や商を概数で求める場面と、概算の仕方
		● 見積もりを使って	1	・グルーピングによる見積もり
		● どんな計算になるのかな	1	・整数の四則計算の演算決定問題
11月 (20)	11月 (20)	11. 整数の計算のまとめ	2	・整数の四則計算の定着と活用
		12. 垂直・平行と四角形	13	・2直線の関係と垂直・平行 【垂直、平行】 ・垂直・平行の関係と性質 【平面】 ・垂直や平行な直線の作図 ・台形、平行四辺形の概念と弁別 【台形、平行四辺形】 ・平行四辺形の性質と作図 ・ひし形の概念と性質 【ひし形】 ・対角線の意味と性質 【対角線】 ・平行四辺形、台形、ひし形のしきつめ
		* ふく習、じゅんび運動	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック
		13. 小数×整数、小数÷整数	13	・小数×整数の計算の意味とその仕方 ・(1/10の位の小数)×(1, 2位数)の筆算 ・小数÷整数の計算の意味とその仕方 ・(1/10の位の小数)÷(1, 2位数)の筆算 ・わり進む場合の筆算、商を概数で表すこと
		◎ もとの数はいくつ	2	・ $a \times b \times c$ で a を求めるのに、まとめて考えること
		2学期(3学期制)の時数 【標準時数：70時間】		66時間(予備時数4時間)
1月 (13)	1月 (13)	* ふく習、じゅんび運動	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック
		14. 調べ方と整理のしかた	5	・資料を2つの観点で分類・整理し、2次元の表にまとめること ・表を使って問題を解決すること
		* ふく習、じゅんび運動	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック
2月 (18)	2月 (18)	15. 分数	7	・分数の分類、真分数、仮分数、帯分数の意味 【真分数、仮分数、帯分数】 ・同分母分数の加法・減法の立式と計算のしかた ・帯分数の入った計算 ・等しい分数の理解
		* ふく習、じゅんび運動	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック、 コラム「昔の教科書」
		16. 変わり方	6	・伴って変わる2量の関係を表にかいて調べること ・伴って変わる2量の関係を折れ線グラフにかいて調べること ・折れ線グラフのよみ
		* ふく習、じゅんび運動	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック
3月 (10)	3月 (10)	17. 直方体と立方体	11	・直方体や立方体の概念と性質 【直方体、立方体】 ・直方体や立方体の見取図、展開図 【見取図、てん開図】 ・面や辺の平行、垂直関係 ・2次元座標、3次元座標を使った位置の表し方
		◎ だれでしょう	1	・論理を使って、条件に合うものを見つける問題
		● よみとる算数(2)	1	・長文などのよみとり
		* もうすぐ5年生	4	・第4学年の総復習
		★ 算数のまど	—	・補充(ステップ)と発展(ジャンプ) ・もっと学びをいかそう ・もっと練習
3学期(3学期制)の時数 【標準時数：41時間】		39時間(予備時数2時間)		
後期(2学期制)の時数 【標準時数：86時間】		80時間(予備時数6時間)		
年間総時数 【標準時数：175時間】		164時間(予備時数11時間)		

5年

<上巻>

2学期制	3学期制	大単元	配当 時数	指導内容 【用語・記号】
4月 (15)	4月 (15)	1. 整数と小数	4	・整数、小数の十進位取り記数法の仕組みと小数点の移動 ・記数法の仕組みと10倍や100倍などの大きさの数 ・記数法の仕組みと10分の1や100分の1などの大きさの数
		● みんなで話しあおう	1	・話し合いの活動の仕方
		* 復習、準備運動	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック
		2. 体積	10	・体積の概念とその表し方 【 体積 】 ・体積の普遍単位「立方センチメートル、立方メートル」 【 cm³, m³ 】 ・直方体と立方体の体積の求め方と公式 【 容積 】 ・箱を組み合わせてつくるなど、いろいろな1m ³ の体感 ・公式を使って、体積の変化を考察したり高さを求めること 【 比例する 】 ・L字型やU字型の体積の求積
5月 (16)	5月 (16)	* 復習、準備運動	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック
		3. 小数×小数	11	・小数をかけることの意味と立式 ・小数をかける計算と筆算の仕方 ・乗数と積の大小関係 ・辺の長さが小数値の場合の面積や体積の求積 ・小数倍の意味と適用
		* 復習、準備運動	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック
		4. 小数÷小数	10	・小数でわることの意味と立式 ・小数でわる計算と筆算の仕方 ・わり進む場合、商を概数で処理する場合の筆算の仕方 ・余りがある場合の小数点の位置、確かめの式 ・除数と商の大小関係
6月 (21)	6月 (21)	* 復習	1	・既習内容の理解の確認と持続
		5. 式と計算	3	・小数についての計算のきまりや式のよみ方 ・計算のきまりに関連づけた式のよみ方（式の多様な見方） ・式の形に着目して特徴をよみ、問題解決に活用すること
		◎ 同じものに目をつけて	2	・相殺や置換の考えを用いて解く問題
		6. 合同な図形	11	・合同の意味、合同な図形の性質 【 合同、対応する（頂点、辺、角） 】 ・基本四角形を対角線で分けて合同の観点で考察すること ・合同な三角形をかく要素の考察と、3通りの方法による三角形の作図 ・三角形分割による四角形の作図 ・三角形の内角の和を調べること、四角形・五角形の内角の和を調べること
7月 (17)	7月 (17)	● どんな計算になるのかな	1	・小数の四則計算の演算決定問題
		● 算数の自由研究	1	・数字ならべ
		* 復習	1	・既習内容の理解の確認と持続、コラム「昔の教科書」
		1学期(3学期制)の時数 【標準時数：64時間】		59時間（予備時数5時間）
8~9月 (15)	9月 (15)	7. 整数	12	・偶数、奇数の意味 【 偶数、奇数 】 ・倍数の意味とみつけ方 【 倍数 】 ・公倍数、最小公倍数の意味と求め方の工夫 【 公倍数、最小公倍数 】 ・約数の意味 【 約数 】 ・公約数、最大公約数の意味と求め方の工夫 【 公約数、最大公約数 】 ・素数の意味 【 素数 】
		* 準備運動	1	・次単元のレディネスチェック
		8. 分数	15	・分数の性質、等しい分数のつくり方 ・約分や通分の意味とその仕方 【 約分する、通分する 】 ・異分母分数の加法 ・異分母分数の減法 ・分数×整数や分数÷整数の立式の意味とその求め方 ・分数の第二義（＝商分数）、わり算と分数 ・分数と整数・小数の関係
		前期(2学期制)の時数 【標準時数：89時間】		87時間（予備時数2時間）
10月 (15)	10月 (20)	◎ 人文字	2	・簡単な植木算の問題
		● よみとる算数(1)	1	・長文などのよみとり
		* 復習	1	・既習内容の理解の確認と持続
		★ 算数のまど	—	・補充（ステップ）と発展（ジャンプ） ・もっと学びをいかそう ・もっと練習

<下巻>

2学期制	3学期制	大単元	配当時数	指導内容 【用語・記号】		
11月 (20)	11月 (20)	9. 面積	13	・直角三角形, 鋭角三角形の面積を求めること		
				・三角形の面積公式 【 底辺, 高さ 】		
				・三角形分割による一般四角形の求積		
				・平行四辺形の面積を多様な考え方で求めることと面積公式		
				・高さをはみ出す三角形や平行四辺形の面積の求め方		
				・台形, ひし形の求積と面積公式 【 上底, 下底 】		
				・三角形の求積公式を使つての関数的見方 (底辺と高さの関係)		
				・面積公式に関する式のよみ		
			* 復習, 準備運動	1	・既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック	
		12月 (15)	12月 (15)	10. 平均とその利用	8	・平均の意味 【 平均 】
	・平均を求め, 問題解決に活用すること					
	・部分の平均から全体の平均を求めること					
	・歩幅による概測と利用					
	・仮平均					
					・飛び離れた値についての処理	
	* 復習, 準備運動			1	・既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック	
	11. 単位量あたりの大きさ			4	・単位量あたりの考えとその意味 【 人口みつ度 】	
	● 見積もりを使って				2	・仮平均による見積もり ・切り上げや切り捨てによる加法の見積もり
	◎ 順々に調べて			2	・数量の少ない場合から順に調べ, きまりをみつけて解く問題	
2学期(3学期制)の時数 【標準時数: 70時間】			63時間 (予備時数 7時間)			
1月 (13)	1月 (13)	* 準備運動	1	・次単元のレディネスチェック		
		12. 割合	15	・割合の意味, 割合の求め方 【 割合 】		
				・割合, くらべる量, もとにする量を求めること		
				・百分率の意味, 歩合 【 百分率, %, パーセント, 割, 分, 厘 】		
				・百分率を使った問題と小数倍の問題との関係の理解		
				・帯グラフ・円グラフのよみ方とかき方 【 帯グラフ, 円グラフ 】		
				・百分率を使った第1~第3用法の作問と問題解決		
					・割合の和, 積を考えて解く問題	
					・表やグラフを目的に応じて適切に選ぶ問題	
		2月 (18)	2月 (18)	* 復習, 準備運動	1	・既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック
13. 円と正多角形	7			・折り紙作業による正多角形の学習の動機づけ 【 正六角形, 正八角形 】		
				・正多角形の概念, 中心角の等分分割による正多角形の作図 【 多角形, 正多角形 】		
				・円周の等分による正六角形の作図		
				・円周と直径の関係 (円周率を求めること) 【 円周, 円周率 】		
				・円周や直径を求めること		
					・直径と円周の関数的関係, 円周の実測活動	
	* 準備運動			1	・次単元のレディネスチェック	
	14. 角柱と円柱			6	・立体図形の弁別 【 立体 】	
					・角柱の概念, 円柱の概念 【 角柱, 円柱, 底面, 側面, 曲面 】	
		・角柱や円柱の見取図, 展開図				
3月 (10)	3月 (10)	15. ○や△を使った式	3	・○や△を使って表される式になる事象		
				・式に表された2量が比例しているかどうかの判定, 比例さがし		
		◎ 輪投げ	1	・筋道を立てて順序良く推論する問題		
		● よみとる算数(2)	1	・表・グラフなどの資料のよみとり		
		* もうすぐ6年生	4	・第5学年の総復習		
		★ 算数のまど	—	・補充 (ステップ) と発展 (ジャンプ)		
				・もっと学びをいかそう		
				・もっと練習		
		3学期(3学期制)の時数 【標準時数: 41時間】			40時間 (予備時数 1時間)	
		後期(2学期制)の時数 【標準時数: 86時間】			75時間 (予備時数 11時間)	
年間総時数 【標準時数: 175時間】			162時間 (予備時数 13時間)			

6年

〈上巻〉

2学期制	3学期制	大単元	配当 時数	指導内容 【用語・記号】
4月 (15)	4月 (15)	1. 対称な図形	10	・線対称な図形の意味、線対称な図形さがし 【線対称、対称の軸】 ・線対称な図形の性質、作図 ・点対称な図形の意味、点対称な図形さがし 【点対称、対称の中心】 ・点対称な図形の性質、作図 ・四角形や三角形、正多角形などの基本図形を対称性に着目して考察すること
		● みんなで話しあおう	1	・話し合いの活動の仕方
		* 復習、準備運動	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック
		2. 分数×分数	11	・分数をかけることの意味と計算の仕方 ・逆数の意味、分数・整数・小数の逆数の求め方 【逆数】 ・分数倍の意味と適用(第1, 第2用法) ・いろいろな量を表す分数(面積、時間)と適用 ・積の大きさ
5月 (16)	5月 (16)	* 復習、準備運動	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック
		3. 分数÷分数	9	・分数でわることの意味と計算の仕方 ・分数倍を使った割合の第3用法 ・分数についての計算のきまり ・商の大きさ
6月 (21)	6月 (21)	* 復習、準備運動	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック
		4. 文字と式	6	・数量の関係を文字 x , y を用いて式に表し考察すること 【 x の値, y の値】 ・文字 x , y を使った式で、 y に対応する x の値を求めること ・文字を用いた式から、具体的な事象を考えること(問題づくり) ・文字を用いた式から、式の意味をいろいろ考察すること(式の多様な見方)
		* 復習、準備運動	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック
		5. 比とその利用	8	・比を使った割合の表し方、比の意味 【比, :】 ・比の表し方の考察、比の値の意味 【比の値】 ・等しい比とその性質、等しい比をつくること ・比を簡単にすること ・比を使った割合の第2・第3用法の問題、全体を決まった比に分けること
		* 復習、準備運動	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック
		6. 図形の拡大と縮小	10	・図形の拡大や縮小の意味 ・拡大図や縮図の意味とその性質 【拡大図, 縮図】 ・方眼紙を使った拡大図や縮図のかき方 ・拡大図や縮図の性質を使った三角形や四角形の作図、縮図の作図 ・1つの点を中心にした拡大図や縮図のかき方 ・縮図を利用した測定の工夫
7月 (17)	7月 (17)	● どんな計算になるのかな	1	・分数の四則計算の演算決定問題
		◎ 場合をあげて調べて	2	・順序よく場合を調べ、条件に合った解答を求めて問題解決すること ・ある条件のもとで全ての場合を順序よく調べ、適合する場合をみつけること
		● 算数の自由研究	1	・カブレカ数
		1学期(3学期制)の時数 【標準時数：64時間】		64時間(予備時数0時間)
8~9月 (15)	9月 (15)	* 復習、準備運動	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック、 コラム「昔の教科書」
		7. 速さ	7	・速さの概念、速さの公式と適用題 【時速, 分速, 秒速】 ・時速・分速・秒速の関係
		◎ 変わり方を調べて(1)	2	・出会い算、追いつき算(2量の変わり方の和や差に着目して解く問題)
10月 (15)	10月 (15)	8. 比例と反比例	11	・比例の意味と性質、比例する事象を判断すること ・比例する事象を式に表して考察すること ・比例のグラフのかき方、比例のグラフのよみ ・実生活との関わりで比例する事象をみつけたり考察すること、比例さがし ・表、式、グラフを使って比例かどうかを判断すること
		前期(2学期制)の時数 【標準時数：89時間】		85時間(予備時数4時間)
10月 (15)	10月 (20)		6	・反比例の意味と性質、反比例する事象を判断すること 【反比例する】 ・反比例する事象を式に表して考察すること ・反比例する事象をグラフに表して考察すること
		* 復習、準備運動	1	・既習内容の理解の確認と持続、次単元のレディネスチェック
		★ 算数のまど	—	・補充(ステップ)と発展(ジャンプ) ・もっと学びをいかそう

・もっと練習

<下巻>

2学期制	3学期制	大単元	配当 時数	指導内容 【用語・記号】
10月 (15)	10月 (20)	9. 円の面積	4	・円の面積の検討づけ ・円の面積の求め方と公式
11月 (20)	11月 (20)	10. 小数や分数の計算のまとめ	3	・小数や分数の四則計算の定着と活用
		* 復習, 準備運動	1	・既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック
		11. 立体の体積	4	・角柱や円柱の体積の求め方と公式
		12. およその形と大きさ	3	・図形の概形をとらえた, 面積や体積の概測
		◎ 変わり方を調べて(2)	2	・整数解をみつける問題
		13. 場合を順序よく整理して	9	・組み合わせ方を, 落ちや重なりがないように順序よく整理して調べること ・ならべ方を, 落ちや重なりがないように順序よく整理して調べること ・場合を挙げて調べ, 条件に合うものをみつける問題 ・いろいろな場合を, 仲間に分けて考える問題
		● 見積もりを使って	2	・切り上げや切り捨てによる乗法の見積もり ・見積もりの工夫
		* 復習, 準備運動	1	・既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック
		14. 資料の調べ方	7	・資料を表(度数分布表)に整理すること ・資料を柱状グラフに表すこと 【柱状グラフ】 ・表や柱状グラフによる2つの集団の特徴の考察 ・人口のちらばりを工夫されたグラフでよみとること
		● よみとる算数(1)	1	・表・グラフなどの資料のよみとり
2学期(3学期制)の時数 【標準時数: 70時間】			65時間(予備時数 5時間)	
1月 (13)	1月 (13)	* 復習, 準備運動	1	・既習内容の理解の確認と持続, 次単元のレディネスチェック
		15. 量の単位	5	・適切な計器や単位の選択 ・単位の接頭語の意味, 単位の間の関係 【kL, mg】
		◎ 割合を使って	3	・全体を1とし, 部分の割合を考えて解く問題 ・全体を1とし, 部分の割合の和を考えて解く問題 ・割合の差や積を考えて解く問題
2月 (18)	2月 (18)	● よみとる算数(2)	1	・長文などのよみとり
		* 6年のまとめ (算数バスポート)	16	・数と量 ・計算と見積もり ・図形 ・数量の関係 ・問題の見方・考え方
3月 (10)	3月 (10)	* 地球と算数	—	・気温と二酸化炭素 ・海水温度の上昇 ・北極海の氷の溶解 ・上昇する海面 ・生活と二酸化炭素 ・森林のはたらき ・二酸化炭素排出量の削減計画 ・人と自然の共存のくふう ・中学校への旅立ち
		★ 算数のまど	—	・補充(ステップ)と発展(ジャンプ) ・もっと学びをいかそう ・もっと練習
		3学期(3学期制)の時数 【標準時数: 41時間】		
後期(2学期制)の時数 【標準時数: 86時間】			70時間(予備時数 16時間)	
年間総時数 【標準時数: 175時間】			155時間(予備時数 20時間)	