

2018年度 よりよい宮前小学校をつくるためのアンケート結果より							考 察
肯定感(とてもそう思う・まあそう思う)	1・2年	3・4年	5・6年	2018年度全体平均 (2017年度)	2018年度保護者 (2017年度)		
1	わたしは、学校が楽しい。(子どもは楽しそうに学校に通っている。)	92.9	87.6	94.9	91.8(92.6)	91.3(89.0)	児童の評価は、低・中・高学年とに高評価を得ている。保護者の評価が若干上がっており、一定の信頼感を得ていると考えられる。
2	わたしは、自ら進んでよいあいさつができる。(子どもは、誰にでもあいさつができる。)	87.1	73.9	82.1	81.0(83.0)	76.4(72.0)	子供の意識としては、若干下がっている。児童会が中心となり、縦割班による挨拶運動を活発にし、90%を目指したい。家庭にも挨拶できるよう啓発していきたい。
3	わたしは、学校の約束を守っている。		81.3	87.9	84.6(84.7)		昨年度より若干下がっているが、全体的に守られている。ただ、廊下や児童玄関を走る子どもが多い。守られていないところは、指導を徹底していく必要がある。
4	わたしは、そうじをいっしょうけんめいに行っている。	91.2	84.6	92.1	89.3(88.4)		昨年度より全体的にやや数字が下がっているものの、好結果になっている。今後も職員全員で指導していくことはもちろんであるが、縦割り活動として全校掃除に取り組むなど児童に「学校をきれいにしよう」という意識を高めていく必要がある。
5	わたしは、給食の時間を楽しみにしている。(子どもは、給食の時間を楽しみにしている。)	89.3	85.4	90.0	88.2(85.9)	84.7(66.8)	子どもの結果は、昨年とほぼ同じで、好結果である。6年生の家庭科で給食のメニューづくりの学習に取り組むなど、食への関心が高い。毎年、栄養士の方に食育の授業をお願いしているが、引き続き食育に力を入れていかなければならない。保護者の関心が大きく伸びている。
6	わたしは、友だちとなかよくしている。(子どもは、一人ひとりが大切にされ、認められる小学校になっている。)	91.6	93.4	96.3	93.8(93.8)	70.0(71.6)	今年度も低・中・高どの学年も90%以上の結果を残しており、先生方の学級経営によるところが大きい。子どもと保護者の数値に開きがあり、今後も家庭でのコミュニケーションが増えるよう啓発活動を考えていかなければならない。
7	わたしは、年下の子(年上の子)にやさしくしている。	82.3	83.2	89.6	85.0(81.6)		今年度、1学期末から縦割り活動が始まったこともあり、若干数字が上がっている。今後も、縦割り活動、異学年交流、保幼小の交流等いろいろな交流を通して思いやりの心を育てていきたい。
8	わたしは、むずかしいことにも挑戦している。	90.7	73.9	74.7	80.0(79.5)		今年度も中・高学年70パーセント台で、やや低いところが気になる。それぞれの個性を持った子供が活躍できるような場をつくり、自尊感情を育てていく必要がある。
9	わたしは、自分で考えて行動している。		75.3	80.3	77.8(80.2)	65.0(77.5)	中学年が数値的に低いと思われる。学級や学年の取組を通して、少しでも自主性のある子どもを多く育てていきたい。保護者の評価が下がっているため、いろいろな機会を通してともに考えたい。
10	わたしは、命の大切さや社会の決まりについて関心がある。	92.9	80.7	86.9	86.8(84.2)	75.9(79.5)	比較的高い数値の結果になっている。人権・道徳を中心とした日々の授業や先生方の指導・支援によるものと思います。保護者が下がっているため情報発信していく必要がある。
11	わたしは、毎日の授業がよくわかる。	83.1	81	90	84.7(86.8)	85.0(83.0)	高学年児童・保護者ともに比較的高い数値である。先生方の授業の取組の成果が出てきている。保護者にも一定の理解が得られている。今後も保護者の理解と協力を得るために授業の取組や家庭学習について発信し続ける必要がある。
12	わたしは、意欲的に授業に参加している。	87.5	83.6	85.8	85.6(86.1)		指導形態の工夫や活動を取り入れた授業も実践してきているので比較的高い数値になっている。
13	わたしは、見学や本・インターネットで調べたりする授業が楽しい。		90.7	87	88.9(87.6)		調べ学習を授業によく取り入れているので、子ども達も意欲的である。
14	わたしは、読書することが楽しい。	85.3	90.4	82	85.9(83.8)		昨年より若干伸びている。県立図書館や市立図書館から本を借りて来るなど色々な手立てで読書環境を整えてきた成果が表れている。
15	わたしは、運動することが楽しい。	94.2	82.5	88.2	88.3(87.9)		外遊びの励行により、先生方も休憩時間に子どもたちとよく遊んでいるので、高い数字になっています。
16	わたしは、みんなで協力して学級活動を楽しんで参加している。		85.3	92.3	88.8(91.4)		中・高学年ともに比較的高い数値である。誕生会や季節行事など子供たちで進められるようにした先生方の配慮のたまものである。
17	わたしは、家族に学校のできごとをよく話す。	76.9	71.6	85.7	78.1(74.5)	76.4(75.1)	例年70%台である。何らかの手立てを考えていく必要がある。また、引き続きメールやホームページを駆使し、学級や学校の取組をきめ細かく発信していかなければならない。
18	わたしは、学校をきれいに使っている。	88.4	89.7	90.9	89.7(88.3)		今年度も言葉かけや指導に効果があった。
19	わたしは、家に帰ってから自分から進んで宿題をしている。		79.5	84	81.8(80.8)	69.7(69.8)	ほぼ横ばいである。今後も家庭学習のプリントの見直しや、家庭学習の大切をもっと訴え、自立学習の充実などさまざまな指導の工夫がいる。
20	わたしは、早寝・早起き朝食をきちんと食べている。		78	77.2	77.6(78.7)		啓発活動を通して80%以上をめざしたい。実態に応じて、家庭生活が気になる子どもには個別に声掛けしていかなければならない。
21	学校は、子どもにわかりやすい授業を工夫している。					83.1(78.6)	昨年度より約5ポイント上がっている。授業参観や学級だより等の情報発信でいろいろ授業の取組への理解が進んだのではないかと。
22	学校は、子どもの安全確保・健康管理のための十分な取組を十分に行っている。					83.5(80.3)	80%以上の高い数値になっているが、常に安全を意識して点検等をする必要がある。
23	家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果たしている。					76.7(79.6)	数字的にはやや下がっている。学校がもっと積極的に行事や総合学習等で家庭や地域と積極的に結びついていく必要がある。
24	学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。					63.5(58.9)	花壇に花を植えたり掲示物を工夫したり地道な活動が成果につながりつつある。今後も引き続き取り組む必要がある。
25	学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。					66.0(60.6)	昨年に比べ約6ポイント上がっている。いろいろ取り組んでいるので、さらにそれらを理解してもらう工夫して知らせる必要がある。また不安を抱えている方も3割強いることを心にとめなければならぬ。
26	学校は、学校の教育活動をや子どもの様子を、保護者に分かりやすく伝えている。					78.5(72.6)	昨年に比べ約6ポイント上がっている。いろいろな学年の取組をホームページや学校からのお便り等で情報発信してきたことが功を奏してきた。
27	運動会は、午前中開催でよかった。					74.6	決定当初、様々な意見を頂いたが、熱中症対策や昼食の負担がなくなったことが支持されたのではないかと。
28	運動会は、日曜日開催でよかった。					75	数字的に概ね支持されている。