

## 同和・人権参観学習の取り組み

2013.10.10

学年	教材名	出典	ねらい
1年	はしのうえのおおかみ	学研	身近な人に温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる。
2年	なかなおり	小学校どうとく生きる力2(日本文教出版)	友達と、互いに助け合い、仲良くしていこうとする態度を育てる。
3年	いっぺんどうなったろか	えがお	学級での身近なもめ事を通して子ども一人ひとりが仲間の一人としてどう関わればよいか考え、実践する意欲を育てる。
4年	人間とルール	生きる力	きまりの意味を考えることを通して、学校や社会のきまりを守ろうとする態度を養う。
5年	自分のよいところ再発見	人権教育学習プラン	他者からの視点を通して、自分自身のよいところに気づくとともに、まわりの人に関心をもち、仲良く協力しながら生活しようとする態度を育む。
6年	何といってもこれがほしい	「わたし 出会い発見」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりが大切と考えている価値感を振り返り、自分の気持ちに気づかせる。</li> <li>・価値感の違いを認め合い、互いを大切にし尊重し合う態度を育てる。</li> </ul>