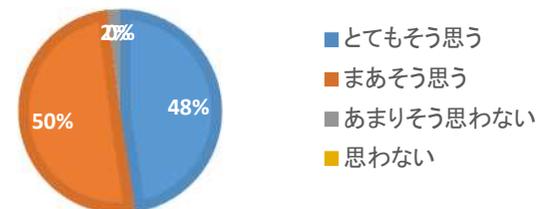


よりよい宮北小学校をつくるためのアンケート 令和元年度 集計票(保護者用)

①学校は、地域や保護者とのつながりを大切にし、その力を学校教育に取り入れている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	全校
とてもそう思う	11	12	7	9	13	14	5	71
まあそう思う	11	15	14	11	9	12	3	75
あまりそう思わない	0	0	3	0	0	0	0	3
思わない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	22	27	24	20	22	26	8	149

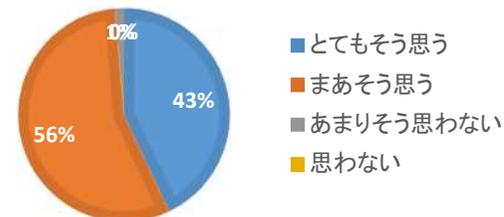
地域、保護者とのつながりを大切にしている。



②学校は、HP・学校、学級便りなどで保護者に教育活動を伝えている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	全校
とてもそう思う	10	9	7	8	12	12	6	64
まあそう思う	12	18	16	12	10	13	2	83
あまりそう思わない	0	0	1	0	0	1	0	2
思わない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	22	27	24	20	22	26	8	149

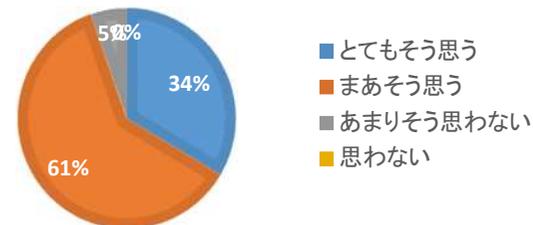
保護者に教育活動を伝えている



③学校は、防災教育・防災訓練等で「命を守る」という意識を向上させている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	全校
とてもそう思う	4	10	6	7	12	9	2	50
まあそう思う	18	14	16	11	9	17	6	91
あまりそう思わない	0	3	2	2	1	0	0	8
思わない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	22	27	24	20	22	26	8	149

「命を守る」意識の向上



④学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	全校
とてもそう思う	2	4	2	6	6	8	3	31
まあそう思う	15	16	15	10	16	17	4	93
あまりそう思わない	5	7	7	4	0	1	1	25
思わない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	22	27	24	20	22	26	8	149

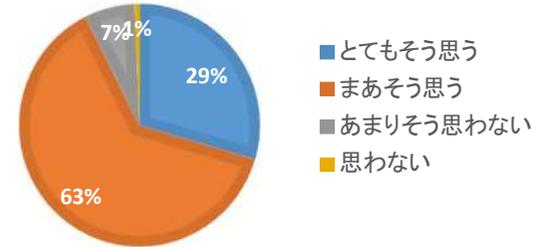
いじめをなくす学校・学級づくり



⑤子どもは良いところを認められ、ほめられて成長している

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	全校
とてもそう思う	5	8	2	7	8	10	4	44
まあそう思う	16	17	21	11	10	15	4	94
あまりそう思わない	1	2	1	2	3	1	0	10
思わない	0	0	0	0	1	0	0	1
合計	22	27	24	20	22	26	8	149

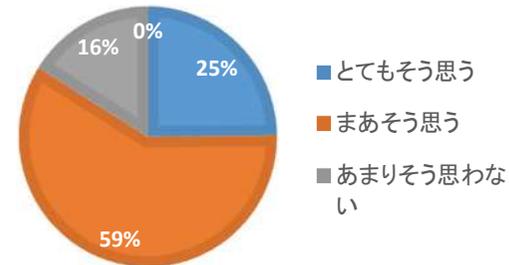
認められ、ほめられて成長している



⑥学校は、子どもの個性を伸ばす支援環境を整えている

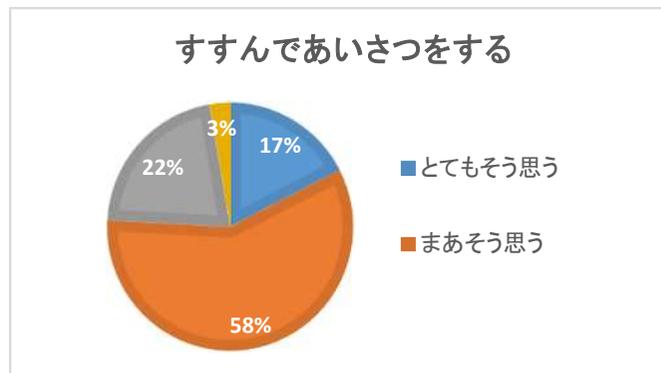
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	全校
とてもそう思う	4	5	2	6	8	8	4	37
まあそう思う	14	15	16	13	11	15	4	88
あまりそう思わない	4	7	6	1	3	3	0	24
思わない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	22	27	24	20	22	26	8	149

子どもの個性を伸ばす



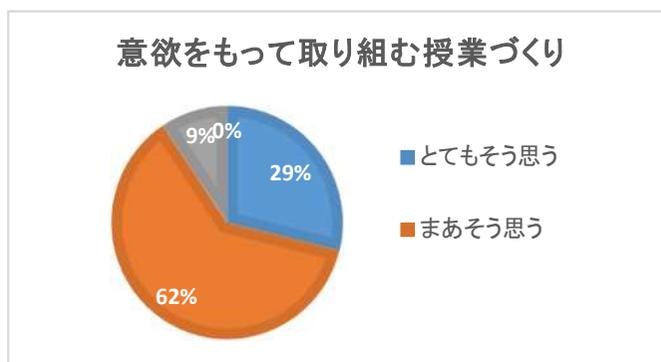
⑦学校はすすんであいさつする意識を高め、あいさつの輪が広がっている

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	全校
とてもそう思う	4	6	0	7	3	3	3	26
まあそう思う	13	16	19	6	14	18	1	87
あまりそう思わない	5	5	5	6	3	4	4	32
思わない	0	0	0	1	2	1	0	4
合計	22	27	24	20	22	26	8	149



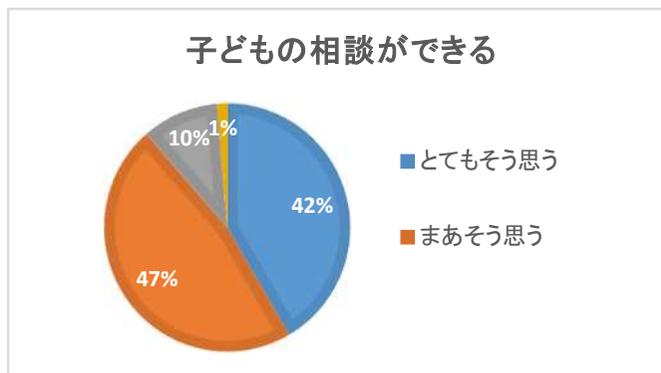
⑧学校は子どもが意欲をもって取り組む授業づくりに取り組んでいる

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	全校
とてもそう思う	5	6	3	7	7	12	3	43
まあそう思う	14	17	19	11	13	14	4	92
あまりそう思わない	3	4	2	2	2	0	1	14
思わない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	22	27	24	20	22	26	8	149



⑨必要なとき、子どもの学習や生活について相談できる

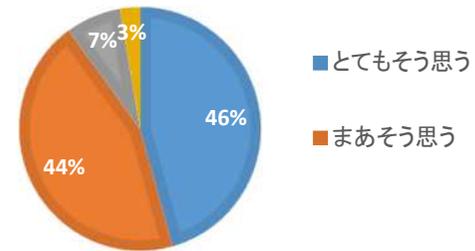
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	全校
とてもそう思う	4	10	5	12	11	15	5	62
まあそう思う	15	13	15	8	9	7	3	70
あまりそう思わない	3	4	4	0	1	3	0	15
思わない	0	0	0	0	1	1	0	2
合計	22	27	24	20	22	26	8	149



⑩子どもは毎日楽しそうに学校へ通っている

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	全校
とてもそう思う	13	14	7	8	11	10	5	68
まあそう思う	7	7	15	9	10	15	3	66
あまりそう思わない	1	6	1	1	1	1	0	11
思わない	1	0	1	2	0	0	0	4
合計	22	27	24	20	22	26	8	149

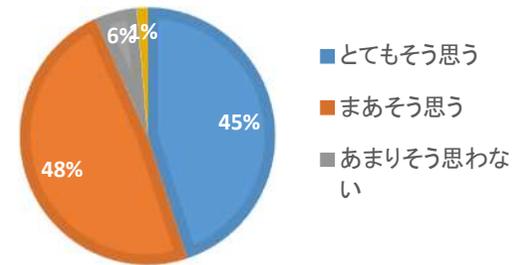
子どもは毎日楽しそうに通っている



⑪子どもは集団生活の中で友達のことを思いやる力が養われている

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	全校
とてもそう思う	7	14	9	9	8	15	5	67
まあそう思う	14	12	13	8	13	9	3	72
あまりそう思わない	0	1	1	3	1	2	0	8
思わない	1	0	1	0	0	0	0	2
合計	22	27	24	20	22	26	8	149

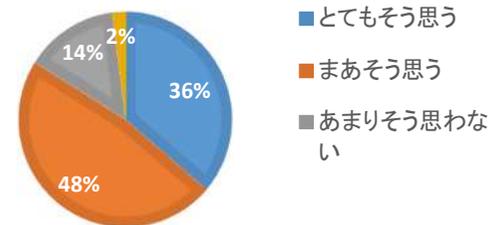
友達のことを思いやる力



⑫子どもは学習や運動に意欲的に取り組んでいる

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	全校
とてもそう思う	9	8	9	8	8	10	2	54
まあそう思う	11	14	13	8	10	12	3	71
あまりそう思わない	2	5	1	2	4	4	3	21
思わない	0	0	1	2	0	0	0	3
合計	22	27	24	20	22	26	8	149

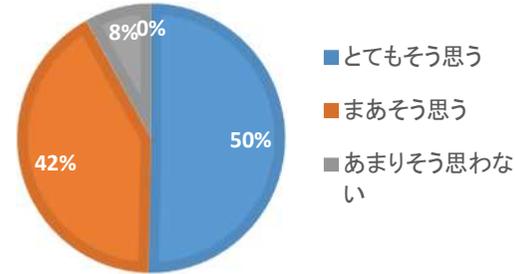
学習や運動に意欲的に取り組んでいる



⑬子どもは学校行事や地域の行事を楽しみにしている

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	全校
とてもそう思う	14	19	7	11	9	13	2	75
まあそう思う	8	6	16	7	12	11	2	62
あまりそう思わない	0	2	1	2	1	2	4	12
思わない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	22	27	24	20	22	26	8	149

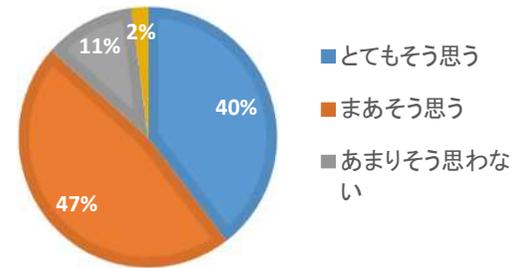
学校や地域の行事が楽しみ



⑭子どもは「早寝・早起き・朝ごはん」を意識した生活を送っている

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	全校
とてもそう思う	10	11	13	6	10	6	3	59
まあそう思う	10	14	9	9	10	16	2	70
あまりそう思わない	2	2	1	4	1	4	3	17
思わない	0	0	1	1	1	0	0	3
合計	22	27	24	20	22	26	8	149

早寝・早起き・朝ごはん



⑮子どもはゲームやスマホの使用時間やルールを守って使っている

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	全校
とてもそう思う	7	11	9	2	7	8	3	47
まあそう思う	10	10	12	8	10	13	1	64
あまりそう思わない	4	4	2	8	5	4	3	30
思わない	1	2	1	2	0	1	1	8
合計	22	27	24	20	22	26	8	149

ゲームやスマホのルールを守る

