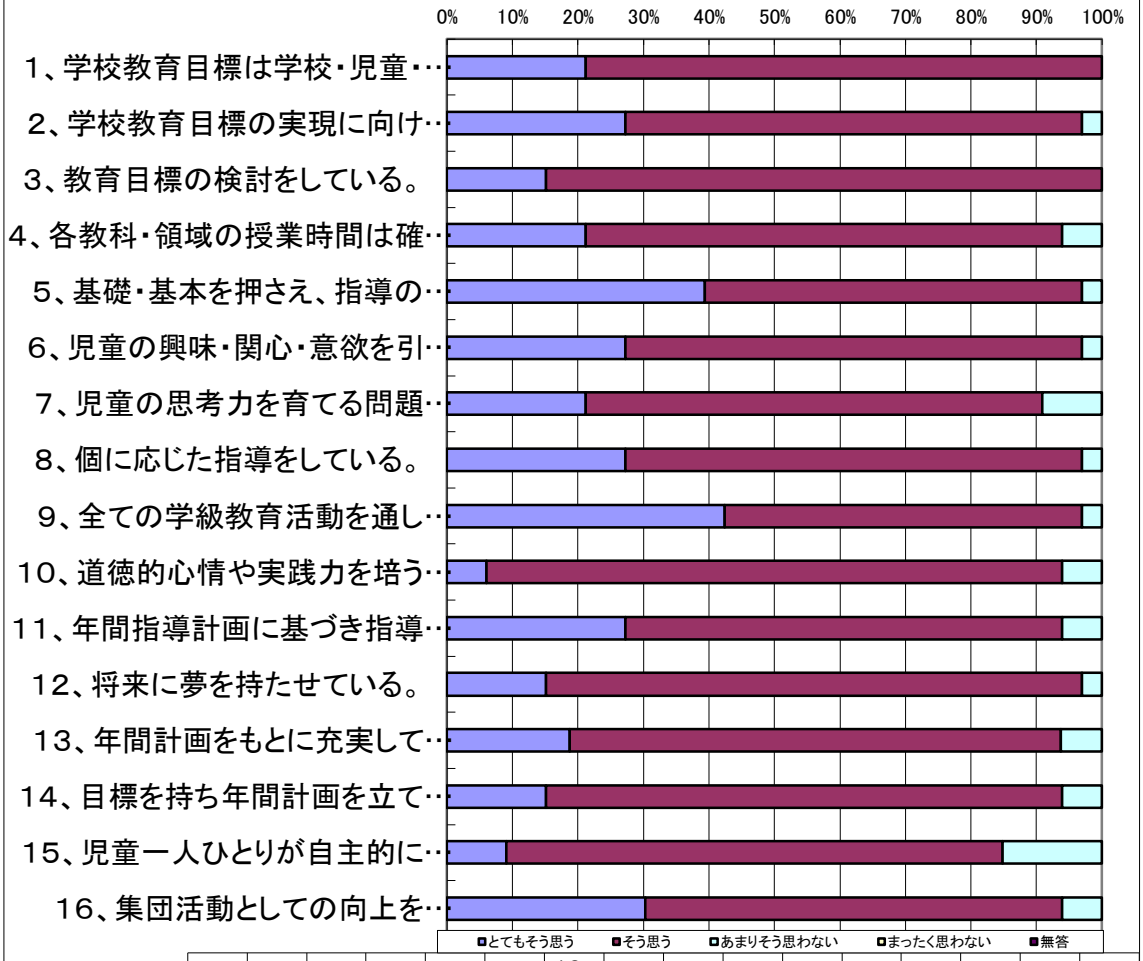
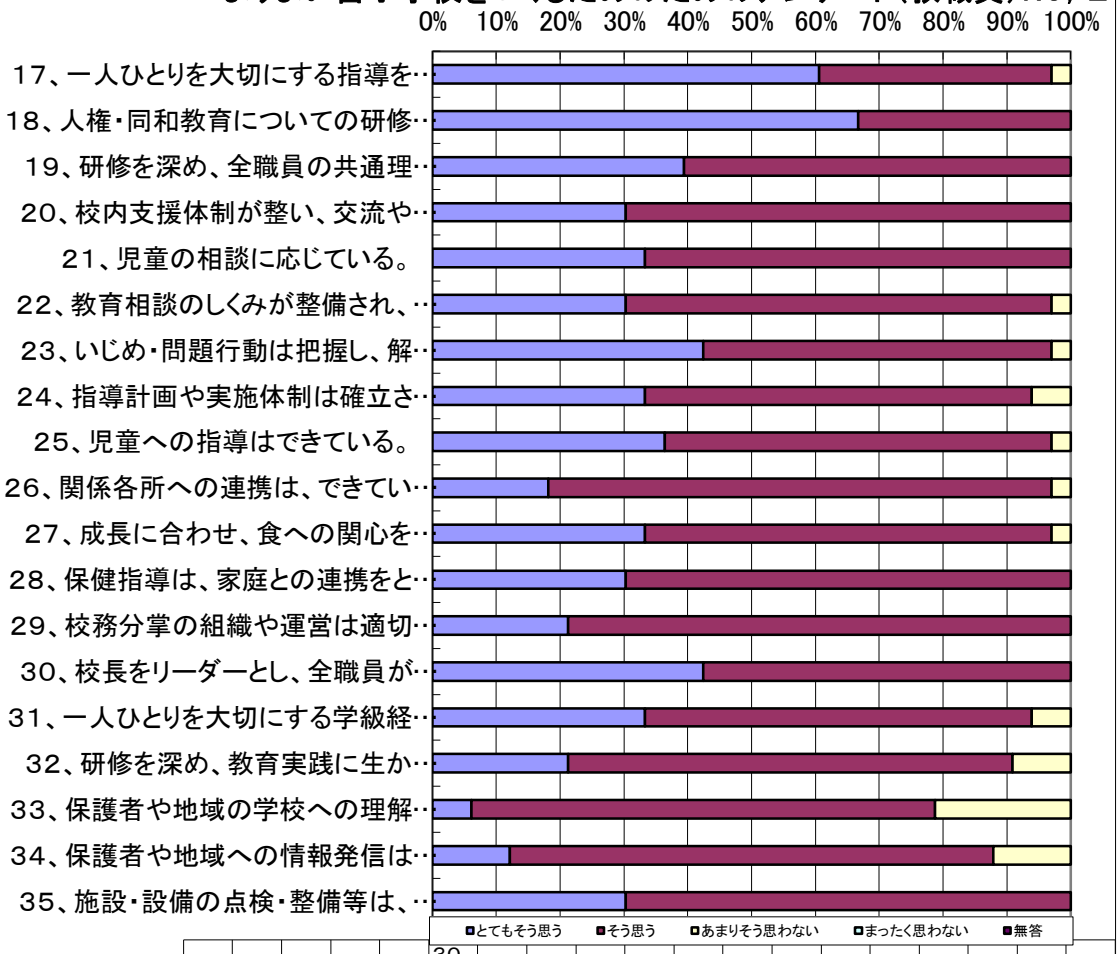
平成25年度（2013年度）
よりよい宮小学校をつくるためのアンケート（教職員）NO，1



	16、集団活動としての向上を図っている。	15、児童一人ひとりが自主的に活動できている。	14、目標を持ち年間計画を立てて取り組んでいる。	13、年間計画をもとに充実してすすめている。	12、将来に夢を持たせている。	11、年間指導計画に基づき指導が行われ、授業時間の確保ができている。	10、道徳的心情や実践力を培うよう道徳の時間は工夫して取り組んでいる。	9、全ての学級教育活動を通して、道徳教育が行われている。	8、個に応じた指導をしている。	7、児童の思考力を育てる問題解決的な学習をしている。	6、児童の興味・関心・意欲を引き出せる指導の工夫をしている。	5、基礎・基本を押さえ、指導の工夫・改善・評価をしている。	4、各教科・領域の授業時間は確保され、計画通り実施されている。	3、教育目標の検討をしている。	2、学校教育目標の実現に向けて取り組んでいる。	1、学校教育目標は学校・児童・地域にとって適切である。
とてもそう思う	30%	9%	15%	19%	15%	27%	6%	42%	27%	21%	27%	39%	21%	15%	27%	21%
そう思う	64%	76%	79%	75%	82%	67%	88%	55%	70%	70%	70%	58%	73%	85%	70%	79%
あまりそう思わない	6%	15%	6%	6%	3%	6%	6%	3%	3%	9%	3%	3%	6%	0%	3%	0%
まったく思わない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
無答	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

平成25年度（2013年度）
よりよい宮小学校をつくるためのためのアンケート（教職員）NO，2



	35、施設・設備の点検・整備等は、定期的に行い、改善されている。	34、保護者や地域への情報発信は十分にできている。	33、保護者や地域の学校への理解や協力は得られている。	32、研修を深め、教育実践に生かせている。	31、一人ひとりを大切にする学級経営が行われている。	30、校長をリーダーとし、全職員が共通理解のもとで学校運営が行われている。	29、校務分掌の組織や運営は適切である。	28、保健指導は、家庭との連携をとり、適切である。	27、成長に合わせ、食への関心を高める指導を行っている。	26、関係各所への連携は、できている。	25、児童への指導はできている。	24、指導計画や実施体制は確立されている。	23、いじめ・問題行動は把握し、解決へと努めている。	22、教育相談のしくみが整備され、機能している。	21、児童の相談に応じている。	20、校内支援体制が整い、交流や学習等の支援ができている。	19、研修を深め、全職員の共通理解ができている。	18、人権・同和教育についての研修を行っている。	17、一人ひとりを大切にする指導を行っている。
とてもそう思う	30%	12%	6%	21%	33%	42%	21%	30%	33%	18%	36%	33%	42%	30%	33%	30%	39%	67%	61%
そう思う	70%	76%	73%	70%	61%	58%	79%	70%	64%	79%	61%	61%	55%	67%	67%	70%	61%	33%	36%
あまりそう思わない	0%	12%	21%	9%	6%	0%	0%	0%	3%	3%	3%	6%	3%	3%	0%	0%	0%	0%	3%
まったく思わない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
無答	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%