

道徳教育

(1) 目 標

- ① 普遍的な価値に基づいて、人間としての生き方を真摯に考え深める機会にする。
- ② 社会的人間として、集団の中でのあり方を、実際的な課題も含めて考える機会にする。
- ③ 上記①②を通して、道徳的判断、心情を高め、自己及び他者を尊重し、正義を重んじ、道徳的実践力をもつ生徒を育成する。

(2) 方 針

- ① 週一時間の学習を確保し、計画的にテーマに基づいて指導するとともに、教育活動全体を通じて、効果があがるように指導する。
- ② 主体的な活動が多くなるように適切な教材を用い、「心のノート」も活用し、工夫をとらえた指導で効果を高める。
- ③ 重点課題については、生徒の実態、社会の要請を分析し、その時期に応じた形で設定する。

(3) 指導計画

	月	時数	1 年	2 年	3 年
			指 導 項 目	指 導 項 目	指 導 項 目
前 期	4 月	1	基本的生活習慣	望ましい生活習慣	節度・調和のある生活
		2	健康の増進	心身の健康の増進	心身の健康の増進
	5 月	3	礼儀、適切な行動	礼儀、適切な行動	礼儀、適切な行動
		4	集団と個人	集団生活の向上	集団の協力
		5	自主自立、誠実と責任	役割と責任の自覚	役割と責任の自覚
	6 月	6	生命の尊重	生命の尊重	生命の尊重
		7	正義、公正公平、差別・偏見の克服	個性や立場の尊重、謙虚、広い心	正しい異性の理解と人格の尊重
		8	友情・信頼	自他の理解と協力	自他の理解と協力
		9	役割と責任の自覚	役割と責任の自覚	役割と責任の自覚
	7 月	10	正しい異性の理解と人格の尊重	個性の尊重	個性の尊重
		11	勤労、社会への奉仕	勤労、社会への奉仕	勤労、社会への奉仕
		12	望ましい生活習慣、心身の健康	望ましい生活習慣、心身の健康	望ましい生活習慣、心身の健康
	9 月	13	公德心、社会連帯の自覚	公德心、社会連帯の自覚	公德心、社会連帯の自覚
		14	役割と責任の自覚	役割と責任の自覚	役割と責任の自覚
		15	希望、勇気、強い意志	友情・信頼	友情・信頼
		16	遵法、権利義務、社会の秩序と規律	遵法、権利義務、社会の秩序と規律	遵法、権利義務、社会の秩序と規律
	10 月	17	自然の愛護、豊かな心、畏敬の念	希望、勇気、強い意志	希望、勇気、強い意志
		18	人間愛、感謝と思いやり	人間愛、感謝と思いやり	人間愛、感謝と思いやり
		19	愛校心、校風の樹立	愛校心、校風の樹立	愛校心、校風の樹立
後 期	10 月	20	役割と責任の自覚、集団生活の向上	役割と責任の自覚、集団生活の向上	役割と責任の自覚、集団生活の向上
		21	生命の尊重	生命の尊重	生命の尊重
		22	国際理解と平和、人類愛	国際理解と平和、人類愛	国際理解と平和、人類愛
	11 月	23	勤労、社会への奉仕、公共の福祉	勤労、社会への奉仕、公共の福祉	勤労、社会への奉仕、公共の福祉
		24	正義、公正公平、差別・偏見の克服	役割と責任の自覚	家族愛
		25	家族愛	家族愛	友情・信頼
	12 月	26	自主自立、誠実と責任	自主自立、誠実と責任	自主自立、誠実と責任
		27	人間愛、感謝と思いやり	人間愛、感謝と思いやり	人間愛、感謝と思いやり
		28	自然の愛護、豊かな心、畏敬の念	自然の愛護、豊かな心、畏敬の念	自然の愛護、豊かな心、畏敬の念
	1 月	29	役割と責任の自覚、集団生活の向上	役割と責任の自覚、集団生活の向上	役割と責任の自覚、集団生活の向上
		30	郷土愛、先人への尊敬と感謝	郷土愛、先人への尊敬と感謝	愛国心、伝統の継承と文化の創造
		31	真理愛、真実の追究、理想の実現	真理愛、真実の追究、理想の実現	真理愛、真実の追究、理想の実現
	2 月	32	国際理解と平和、人類愛	国際理解と平和、人類愛	国際理解と平和、人類愛
		33	人間の強さと気高さ、生きる喜び	人間の強さと気高さ、生きる喜び	人間の強さと気高さ、生きる喜び
		34	自主自立、誠実と責任	自主自立、誠実と責任	希望、勇気、強い意志
	3 月	35	人間愛、感謝と思いやり	人間愛、感謝と思いやり	人間愛、感謝と思いやり

平成22年度 道徳教育の全体計画

