

総合的な学習の時間 H30 年度年間計画

学校名【 楠見西小学校・3・4・5・6年】

学年	学習名	学習の目標	学習の概要	時間数
3 年	<ul style="list-style-type: none"> 植物の栽培 校区探検 和歌山市 	<ul style="list-style-type: none"> 季節の植物を育てる 校区の自然・環境・施設等を知る 和歌山市に関連のある有名人について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習園で季節の植物を育てる。 校区探検を通して、感想や課題を新聞にまとめる。 和歌山市の有名人について調べたことをまとめ、紹介しあう。 	10 30 30
4 年	<ul style="list-style-type: none"> ごみと住みよいくらし 水はどこから 和歌山県ってすごいぞ 障がい者理解 	<ul style="list-style-type: none"> ごみの収集や処理について学ぶ 節水の大切さを学ぶ 県の自然・文化・産業について学ぶ 障がい者について学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 青岸エネルギーセンターを見学し、感想をまとめる。 水の大切さについて話を聞き、感想や課題をまとめる。 稲村の火の館、湯浅醤油等を見学し、感想をまとめる わうくらすを通して、命の大切さと盲導犬について学ぶ。 	15 15 30 10
5 年	<ul style="list-style-type: none"> 環境や暮らし 地域の産業 米作り 友だち再発見 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の河川の環境について学ぶ 地域の伝統産業について学ぶ。 1年間の農作業の流れを学ぶ。 友だちのすばらしさを再発見する 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の打手川や七箇川の歴史や現代の環境を知る。 地域の伝統産業である農園業の歴史や現状を学ぶ。 学習農園で1年間の米作りを体験し、餅つき大会をして収穫を喜び合う ワークショップや身近な問題の解決を通じて、仲間づくりをすすめる。 	10 10 40 10
6 年	<ul style="list-style-type: none"> 環境学習 平和学習 自分のアルバム 新聞を読もう 地域の歴史 	<ul style="list-style-type: none"> 環境問題について世界的な視点から学ぶ。 平和の尊さについて学ぶ。 アルバムづくりを通して自尊感情を育てる。 情報を知る大切な手段としての新聞に親しむ。 地域のすばらしさを発見し、自分の生き方に生かす 	<ul style="list-style-type: none"> ネットや新聞等を通して、環境問題の現状を知り、解決策を考える。 広島の被爆、沖縄の戦い、和歌山大空襲等について、詳しく調べ課題意識を持つ。 修学旅行を中心に、自分に関するアルバムを作成する。 社会的な出来事や身近な事象を新聞を通して知り、問題意識を持つ。 社会科の学習と関連させ、地域にある歴史的な自然や文化を体験学習する。 	10 20 15 15 10