

(3) 総合的な学習

1. 目標

○自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。

○学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探求活動に主体的・創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができる。

2. 努力点

(1) 子ども達の実生活にもとづいた興味関心のある問題について学習する。

(2) 将来への展望をもった学習になるように取り組ませる。

(3) 地域の特色を生かした学習をする。

3. 学年別目標

3年生 ○校区の自然や環境、施設などに課題を見つけ、体験を通し主体的に探求していく態度を育てる。

4年生 ○様々な人と触れ合うことにより、心のバリアを取り除き、互いに認め合い、尊重し合う態度を身につける。

5年生 ○自ら課題を見つけ、直接体験や問題解決に取り組む学習を積極的に行い、実際の生活や社会のあり方を学ぶ。

6年生 ○様々な学習課程を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、問題の解決や探求活動に積極的に取り組もうとする態度を育て、自己の生き方を見つめることができる。

(4) 外国語活動

1. 目標

外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながらコミュニケーション能力の素地を養う。

2. 努力点

ゲームや歌などの外国語（英語）に親しめる活動を通してコミュニケーションを図る楽しさを体験する。

3. 学年別目標

5年生 身近で基本的な表現を使いながら、外国語（英語）に慣れ親しむ活動や日常生活や学校生活にかかわる活動を中心に、友達とのかかわりを大切にした体験的なコミュニケーション活動を行う。

6年生 友達とのかかわりを大切にしなが、日常生活や学校生活に加え、国際理解にかかわる交流などを含んだ体験的なコミュニケーション活動を行う。

総合的な学習の時間 年間計画表

学校名【 楠見西小学校・3・4・5・6年】

学年	学習名	学習の目標	学習の概要	時間数
3 年	<ul style="list-style-type: none"> ・植物の栽培 ・校区探検 ・和歌山市 ・昔の暮らし 	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の植物を育てる ・校区の自然・環境・施設等を知る ・和歌山市に関連のある有名人について知る。 ・昔の人々の生活を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習園で季節の植物を育てる。 	10
			<ul style="list-style-type: none"> ・校区探検を通して、感想や課題を新聞にまとめる。 	30
			<ul style="list-style-type: none"> ・和歌山市の有名人について調べたことをまとめ、紹介しあう。 	20
			<ul style="list-style-type: none"> ・地域の高齢者を招いたり、市民博物館に見学に行く。 	10
4 年	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみと住みよいくらし ・大切な水 ・和歌山県を知る ・高齢者 ・障がい者 	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみの収集や処理について学ぶ ・浄水場についてくわしく学ぶ ・県の自然・文化・産業について学ぶ ・高齢者について学ぶ ・障がい者について学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・青岸エネルギーセンターを見学し、感想をまとめる。 	15
			<ul style="list-style-type: none"> ・加納浄水場を見学し、感想や課題をまとめる。 	15
			<ul style="list-style-type: none"> ・華岡青州の里、高野山、稲村の火の館、湯浅醤油等を見学し、感想をまとめる 	30
			<ul style="list-style-type: none"> ・地域にある高齢者介護施設を見学し、感想をまとめる。 	5
			<ul style="list-style-type: none"> ・障がいのある方を招き、その生き方に学ぶ。 	5
5 年	<ul style="list-style-type: none"> ・環境や暮らし ・地域の産業 ・米作り ・友だち再発見 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の河川の環境について学ぶ ・地域の伝統産業について学ぶ。 ・1年間の農作業の流れを学ぶ。 ・友だちのすばらしさを再発見する 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の打手川や七箇川の歴史や現代の環境を知る。 	10
			<ul style="list-style-type: none"> ・地域の伝統産業である農園業の歴史や現状を学ぶ。 	10
			<ul style="list-style-type: none"> ・学習農園で1年間の米作りを体験し、餅つき大会をして収穫を喜び合う 	40
			<ul style="list-style-type: none"> ・ワークショップや身近な問題の解決を通じて、仲間づくりをすすめる。 	10
6 年	<ul style="list-style-type: none"> ・環境学習 ・平和学習 ・自分のアルバム ・新聞を読もう ・地域の歴史 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題について世界的な視点から学ぶ。 ・平和の尊さについて学ぶ。 ・アルバムづくりを通して自尊感情を育てる。 ・情報を知る大切な手段としての新聞に親しむ。 ・地域のすばらしさを発見し、自分の生き方に生かす 	<ul style="list-style-type: none"> ・ネットや新聞等を通して、環境問題の現状を知り、解決策を考える。 	10
			<ul style="list-style-type: none"> ・広島の被爆、沖縄の戦い、和歌山大空襲等について、詳しく調べ課題意識を持つ。 	20
			<ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行を中心に、自分に関するアルバムを作成する。 	15
			<ul style="list-style-type: none"> ・社会的な出来事や身近な事象を新聞を通して知り、問題意識を持つ。 	15
			<ul style="list-style-type: none"> ・社会科の学習と関連させ、地域にある歴史的な自然や文化を体験学習する。 	10