

(3) 総合的な学習

1. 目標

自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。

学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探求活動に主体的・創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができる。

2. 努力点

(1) 子ども達の実生活にもとづいた興味関心のある問題について学習する。

(2) 将来への展望をもった学習になるように取り組ませる。

(3) 地域の特色を生かした学習をする。

3. 学年別目標

3年生 校区の自然や環境、施設などに課題を見つけ、体験を通し主体的に探求していく態度を育てる。

4年生 様々な人と触れ合うことにより、心のバリアを取り除き、互いに認め合い、尊重し合う態度を身につける。

5年生 自ら課題を見つけ、直接体験や問題解決に取り組む学習を積極的に行い、実際の生活や社会のあり方を学ぶ。

6年生 様々な学習課程を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、問題の解決や探求活動に積極的に取り組もうとする態度を育て、自己の生き方を見つめることができる。

(4) 外国語活動

1. 目標

外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながらコミュニケーション能力の素地を養う。

2. 努力点

ゲームや歌などの外国語(英語)に親しめる活動を通してコミュニケーションを図る楽しさを体験する。

3. 学年別目標

5年生 身近で基本的な表現を使いながら、外国語(英語)に慣れ親しむ活動や日常生活や学校生活にかかわる活動を中心に、友達とのかかわりを大切にしたい体験的なコミュニケーション活動を行う。

6年生 友達とのかかわりを大切にしながら、日常生活や学校生活に加え、国際理解にかかわる交流などを含んだ体験的なコミュニケーション活動を行う。

実践のあしあとと計画

	H 1 9 年度	H 2 0 年度	H 2 1 年度	H 2 2 年度	H 2 3 年度	H 2 4 年度
3 年 生	大好きたんけん、みんなで発見・どんなに育つかな (25) ・まちのふしぎたんけん (35) ・本の世界へ (45)	大好きたんけん、みんなで発見・どんなに育つかな (25) ・まちのふしぎたんけん (35) ・本の世界へ (45)	大好きたんけん、みんなで発見・どんなに育つかな (25) ・まちのふしぎたんけん (35) ・本の世界へ (45)	大好きたんけん、みんなで発見・どんなに育つかな (25) ・まちのふしぎたんけん (35) ・本の世界へ (45)	大好きたんけん、みんなで発見・どんなに育つかな (15) ・まちのふしぎたんけん (25) ・本の世界へ (20) ・英語であそぼう (10)	大好きたんけん、みんなで発見・どんなに育つかな (15) ・まちのふしぎたんけん (25) ・本の世界へ (20) ・英語であそぼう (10)
4 年 生	-心と心をつなごう- ・ごみと住みよいくらしを知ろう (35) ・校区をきれいに (10) ・くらしをささえる水のことを知ろう (10)	-心と心をつなごう- ・ごみと住みよいくらしを知ろう (35) ・校区をきれいに (10) ・くらしをささえる水のことを知ろう (10) ・高齢者を理解しよう(32) ・障害者を理解しよう(18)	-心と心をつなごう- ・ごみと住みよいくらしを知ろう (35) ・校区をきれいに (10) ・くらしをささえる水のことを知ろう (10) ・高齢者を理解しよう(32) ・障害者を理解しよう(18)	身近なくらしの中で ・ごみと住みよいくらしを知ろう (35) ・校区をきれいに (10) ・くらしをささえる水のことを知ろう (10) ・高齢者を理解しよう(32) ・障害者を理解しよう(18)	身近なくらしの中で ・ごみと住みよいくらしを知ろう (35) ・大切な水はどこから和歌山県ってすごいぞ ・和歌山県を知ろう (30) ・障害者を理解しよう (5)	身近なくらしの中で ・ごみと住みよいくらしを知ろう (35) ・大切な水はどこから和歌山県ってすごいぞ ・和歌山県を知ろう (30) ・障害者を理解しよう (5)
5 年 生	・つくる・造る・作る・創る ~ものの向こうの生活を 考えながら~ ・米・野菜作り (40) ・ものづくり名人から学ぶ (25) ・自分で作る (45)	・西っ子新聞の発行 (60) ・チャレンジ!米作り(15) ・英語活動 (35)	・環境やくらしを考えよう (40) ・チャレンジ米作り (30) ・外国文化にふれよう(20) ・友達を再発見しよう(20)	・環境やくらしを考えよう (30) ・チャレンジ米作り (40) ・外国語活動 (25) ・友達を再発見しよう(25)	・環境やくらしを考えよう (15) ・チャレンジ米作り (40) ・友達を再発見しよう(15)	・環境やくらしを考えよう (15) ・チャレンジ米作り (40) ・友達を再発見しよう(15)
6 年 生	人のために役立つ ~役立つものをつくる、 役に立つ行動~ ・学校をみがこう (17) ・西っ子まつりをつくろう (16) ・地域に役立つ (30) ・役立つ卒業制作を作ろう (19) ・英語活動 (6) ・公園をきれいに (22)	・防災学習 (50) 環境学習 (30)・平和学習 (15) ・英語活動 (15)	・防災学習 (50) 環境学習 (30) 平和学習 (15) ・英語活動 (15)	・防災学習 (30) 環境学習 (20) 平和学習 (25) 外国語活動 (25) 自分だけのアルバムをつくる う 修学旅行 (10)	・環境学習 (20) 平和学習 (25) 自分だけのアルバムをつくる う 修学旅行 (10) 新聞を読もう (15)	・環境学習 (20) 新聞を読もう (15) 自分だけのアルバムをつくる う 修学旅行 (10) 平和学習 (25)

()内の数字は授業時数