

### Ⅲ 現職教育

#### 1. テーマ

「どの子にも豊かな心と学力を」

#### 2. テーマ設定の理由

本校は開校以来、現職教育の基盤を同和教育において取り組んできた。その中で一貫して、仲間づくり、基礎学力の定着、生活指導に力を入れた取り組みを大切にしている。それらは、人間形成上大きな役割を果たすものとする。

本校の子どもたちは、明るく伸び伸びとしていて、指示されたことは積極的に取り組む。しかし協調性に乏しい子もあり、高学年では自主性や集団としての力に物足りなさや弱さを感じることもある。そのためか、友だちの考えを聞いて自分の考えを深め、発展させていく学習づくりができにくい。

子どもたちに、今、求められるものは基礎となる学力や基本的な生活習慣、体力、そして、仲間と関わる人間関係である。人との関わりは、豊かな心を育て人間として生きていく土台となる。また、基礎学力の定着させることにより、理解する力や認識する力、物事を分析し総合する力などが身につく。つまり、基礎学力をつけるということは、人間形成の基礎の力をつけることであり、それが、自分の身の回りの世界を理解していく力のもととなる。本校の取組は、物事を的確にとらえ、生き方を考えられる子ども達を育てるという見通しを持ったそれをめざす。一人ひとりが基礎となる学力を身につけ、そして、自分の思いや考えを持ち、聞き合い、分かり合い、高め合う仲間づくりを通して温かく広がる人間関係を大切にしたい。豊かな人間形成につながる学力が、どの子にも身につくことをめざしてテーマを設定した。

#### 3. 本年度の研究

(1) 研究主題 「意欲的に学習に取り組む子の育成をめざして」

(2) 主題設定の理由

本校では、研究主題「意欲的に学習に取り組む子の育成をめざして」を掲げ、各学年ごとに「意欲的に学習に取り組む子ども像」を明らかにし、ブロック別に研究課題を設定し、研究に取り組んできている。今年度も、研究主題「意欲的に学習に取り組む子の育成をめざして」を継承し、昨年度までの課題や成果をより整理し、明確にした上で、「国語科」を研究の窓口とし研究主題に迫っていく。

意欲的に学習に取り組む子の育成には、「意欲的に学習に取り組む子ども像」の学年間のつながりや系統性をもたせることが必要である。そのため、その子ども像を、低中高別の視点（自力解決の場面・集団討議の場面）を定め、設定している。

また、それに迫るための具体的な取組として3点（①自力解決の場面において自分の考えや思いを持ち、書けるようにする。②子ども一人ひとりの考えや思いを把握し、授業の中に生かす。③集団討議の場面において、友達の影響や思いを聞き、話し合いができるようにする。）を重点化し授業研究を行っている。これらの3点については、一定の成果が現れてきているが、課題もまだまだ残っている。

は昨年までの課題をまとめてみると、以下のようなになる。

- 自力解決の場面では、ワークシートや絵や図等も利用し、自分の考えや思いが書けるようになってきた。しかし、文章を書くことに抵抗を感じている子もいる。自力解決するための支援が必要な子もいる。
- 話し合いの場面では、言葉を上手に使うようになってきた。友達の発表の仕方を参考にして、発表のスキルが向上してきている。また、自信を持って発表する子も増えてきた。しかしながら、発表だけに終わり、その後の話し合いが十分できていない。意見をいう子が限られている、発表者の言うことを積極的に聞こうとする態度が不十分である。
- 個人思考したことを全体に出して高め合うという点はいいが、意見の言い方、意見のさせ方など、話し合い活動の充実により研究の重きを置く必要がある。

以上のように、成果として、自力解決の場面において、自分の考えや思いをもてるようになり、また自分の考えや思いを文章でも書けるようになっている。

課題としては、集団討議の時において、話し合い活動が充分ではないという点である。

これらの点を踏まえ、今年度も、基本的には昨年度までの取組を踏襲しながら、子ども一人ひとりが主体的に取り組み、それぞれの考えを出し合うことで共に高まっていく授業を目指し、さらなる工夫改善を継続していくことで、意欲的に学習に取り組む子の育成につながると考える。そしてそのことが子どもたちの学力向上につながると考えている。

### （3）具体的な取り組み

昨年度までの取り組みを整理し、より研究主題に迫れるように、学年毎に子ども像を明確にし、次の具体的な取り組み①～③を重点化し、ブロック別に研究課題を設定し、授業実践につなげていきたい。昨年度の反省にもあったように、その中でも、特に話し合い活動の充実を力を入れていきたい。したがって、ブロック別研究課題は、集団討議の場面（話し合い活動）における課題を設定して研究を進めていく。

○意欲的に学習に取り組む子ども像を明確にする。

低中高別に、次の2点に視点を決めて系統的に設定

- ・自力解決の場面(前時までの学習や自身の体験等を生かして自分の考えを持つ)
- ・集団討議の場面(発表や話し合いにより共に高まる)



○ブロック別研究課題を設定する。（集団討議の場面における）

◎具体的な取り組み

- ①自力解決の場面において、自分の考えや思い持つことができる。
- ②子ども一人ひとりの考えや思いを把握し、授業の中に生かす。
- ③集団討議の場面において、話し合いができるようにする。

今年度の「意欲的に学習に取り組む子ども像」と「ブロック別研究課題」

\* 「意欲的に学習に取り組む子ども像」

	自力解決の場面	集団討議の場面
低学年	・絵を見て感じたり、文を読んで思ったりできる子。	・友達の話を聞き、また、自分の思いをみんなに分かるように話す子
中学年	・課題を正しく読み取り、文章の流れや気持ちの変化などを意識しながら読んだり、自分の考えを書こうとする子。	・自分の考えを表現し、友達の考えと比較しながら、考えを深めようとする子
高学年	・課題解決に向けて、文章等から読みとったことや自分の考えを進んで書こうとする子。	・自分の考えと友達の考えから、より良い解決方法を見出そうとする子

\* ブロック別研究課題

低学年	友達の話を聞いて、さらに自分の考えを深めるための手立てとその方法
中学年	友達の考えと比較しながら、自分の考えを出すための手立てとその方法
高学年	自分の考えを表現し、お互いに高め合わせるための手立てとその方法

4. 基礎学力 年間指導計画

	1 年	2 年	3 年	4 年
読み ①音読 ②理解 ③読書	<p>①はっきりした発音ですらすら音読できる。 ・範読CDの利用 ・本読みカードの利用</p> <p>②話の内容がわかり、場面の様子を考えながら読む。 ・読み聞かせ</p> <p>③自分にあった本を進んで読むことができる。 ・読書カードの利用</p>	<p>①声の大きさや速さに気を付けて音読することができる。 ・範読CDの利用 ・本読みカードの利用</p> <p>②場面の様子や人物の気持ちを読み取る。 ・吹き出し ・ワークシート</p> <p>③読みたい本を自分で選び、進んで読み通すことができる。 ・読書カードの利用</p> <p>(年間50冊をめあてに)</p>	<p>①はっきりした発音で読む速さや声の大きさを工夫して音読することができる。 ・範読CDの利用 ・本読みカードの利用</p> <p>②登場人物の気持ちや場面の情景を豊かに読み取ることができる。 ・書き込み、ワークシート</p> <p>③自分にあった本を選び、読書の楽しさを味わうことができる。 ・読書カードの利用</p> <p>(年間60冊を)</p>	<p>①聞き手に伝わるように速さ強弱などを工夫して読める。 ・範読CDの利用 ・本読みカードの利用</p> <p>②表現に気を付けて場面の情景を豊かに捉える。 ②登場人物の気持ちを的確に読み取り、自分の考えを深める。 ・書き込み、ワークシート</p> <p>③自分にあった本を選び読書の楽しさを味わうことができる。 ・読書カードの利用</p>
書き ①言語 ②作文	<p>①習った文字を正しく書くことができる。 ・視写ノート ・漢字学習ノート</p> <p>②様子を思い出して書くことができる。 ・お話ノート</p>	<p>①学習した漢字を正しく使うことができる。 ・視写</p> <p>①漢字を覚えて使えるようになる。 ②書きたいことを順序よく書くことができる。 ・お話ノート</p>	<p>①正しくていねいに視写することができる。 ・視写</p> <p>①漢字を覚えて使えるようになる。 ②区切りや中心を考えながら、文章を書くことができる。 ・生活ノート</p>	<p>①漢字を正しく覚え、使えるようにする。 ①ていねいに視写する。 ・視写</p> <p>②様子や気持ちが表れるように中心のはっきりした文章を書く。 ・生活ノート</p>
計算 ①理解 ②習熟	<p>①簡単な文章を読んで問題を解くことができる。 ・たし算とひき算の意味がわかる。</p> <p>②20までの繰り上がり、繰り下がりのある計算ができる。 ・10の補数がわかる。</p>	<p>①位取りの原理がわかり、かけ算の意味が分かる。 ・九九を正しく覚える。</p> <p>②加減の筆算ができる。 ・繰り上がり、繰り下がり計算が正しくできる。</p>	<p>①位取りの原理と除法の意味がわかる。 ・わり算が正しくできる。 ・かけ算の筆算</p> <p>②「整数の乗法」の習熟を図る。</p>	<p>①②わり算の意味がわかる。 ・わり算の筆算 ・分数・小数の加減、大きな数、整数の乗法の仕方や意味を理解する。 ・反復プリント</p>

	5年	6年	な か よ し
読み	①聞き手に伝えるために、音量・速さ・間などに注意して朗読の仕方を工夫する。 ・範読CD ・本読みカード	①自分の思いや考え方が伝わるように音読や朗読をすることができる。 ・本読みカードの利用 ・CD等の活用 ・音読や朗読の発表会	○話す（はなしことばを広げる。） ・あいさつができる。 ・意志が伝えられる。
①音読	②人物の関係や気持ちの変化する様子を読み取る。	②目的に応じ、内容や要旨をとらえながら読むことができる。読み取ったことについて自分の考えを持つことができる。 ・課題を持って読む ・効果的な読みをする	○読む（発音に気をつける。） （音読） ・正しい姿勢、正しい口形 ・ひらがなが読める。 ・かたかなが読める。 ・単語として読める。 ・文として読める。
②理解	②文章の構成を考えながら要旨を理解することができる。 ・書き込み ・ワークシート		（読書） ・読み聞かせ ・自分に合った絵本を選び読む。
③読書	③読む楽しさを知り、読書を通して考えを深めることができる。 ・読書カード	③読書を通して考えを広げたり深めたりできる。 ・図書館の利用 ・「うちどくノート」の利用	○書く ・形の模写、運筆 ・音節を意識して正しく単語が書ける。 ・文が書ける。 ・助詞が正しく使える。 ・“昨日の出来事” （書こうとする意欲を大切ににする。） ・視写
書き	①句読点のうち方、改行の仕方などを適切にして文章を書くことができる。 ・視写	①言語 事実と感想、意見などを区別するとともに、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすることができる 当該学年に配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。 ・漢字ノート ・漢字のたしかめ ・漢字ドリル	○計算 （数・量の概念を養う。） ・1対1対応で正しく数える。 ・同等多少がわかる。 ・数の分解・合成がわかる。 ・加減乗除の意味がわかり、計算できる。
①言語	①漢字を正しく覚えて使えるようにする。 ・漢字ノート	②作文 表現の効果などについて確かめたり工夫したりすることができる。 ・作分ノート	
②作文	②書く材料をもとに中心を押さえ、段落のはっきりした文章を書くことができる。 ・生活ノート		
計算	①「小数の乗除」ができる。	①②分数に分数をかける計算。分数を分数で割る計算の意味を十分に理解し、習熟をはかる ・分数×分数 ・分数÷分数 ・小数や分数の計算のまとめ	
①理解	①②分数の加減乗除ができる		
②習熟			

5. 各学年 年間指導計画

平成23年度 1年生 年間指導計画

	4	5	6	7	9
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はる</li> <li>・あかるいこえで</li> <li>・どうぞよろしく</li> <li>・おはなしよんで</li> <li>・うたにあわせて</li> <li>あいうえお</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふたりでおはなし</li> <li>・あかいとりことり</li> <li>・はなのみち</li> <li>・わけをはなそう</li> <li>・なぞなぞあそび</li> <li>・あいうえおであそぼう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・くちばし</li> <li>・なんていったらいいのかな</li> <li>・おさるがふねをかきました</li> <li>・こないしをみつけたよ</li> <li>・おむすびころりん</li> <li>・はをへをつかおう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すきなもの、な</li> <li>あに</li> <li>・おおきなかぶ</li> <li>・ほんはともだち</li> <li>・かけるようになった</li> <li>・ひらがなあつまれ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いちねんせいのうた</li> <li>・ゆうだち</li> <li>・かずとかんじ</li> <li>・みんなでよもう</li> <li>・みいつけた</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かずとすうじ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なんばんめ</li> <li>・いくつといくつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなかたち</li> <li>・ふえたりへったり</li> <li>・たしざん</li> <li>・ひきざん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひきざん</li> <li>・2までのかず</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・20までのかず</li> <li>・よみとるさんすう</li> <li>・おおきくらべ</li> </ul>
生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>【1ねんせいになったよ】</li> <li>・がっこうのいちにちをしりたいな</li> <li>・ともだちをいっぱいつくろう</li> <li>・がっこうにはなにがあるのかな</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【1ねんせいになったよ】</li> <li>・がっこうたんけんにしゅっぱつだ</li> <li>・どんなはっけんがあったかな？</li> <li>・わたしのはっけんをしょうかいします</li> <li>【ぐんぐんのびろ】</li> <li>・あさがおのたねまき、せわ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【さあ！みんなででかけよう】</li> <li>・なにをしてあそぼうかな</li> <li>・たのしかったことをつたえよう</li> <li>【なつがきたよ】</li> <li>・あつくなってきたよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【なつがきたよ】</li> <li>・あつくなってきたよ</li> <li>・たのしいなつやすみ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ぐんぐんのびろ】</li> <li>・チューリップ、すいせん、フリージアなどのきゅうこんのうえつけ、せわ</li> <li>【げんきにそだて】</li> <li>・いきものとなかよし</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>【うたでなかよしになろう】</li> <li>・さんぽ</li> <li>・かもつれっしゃ</li> <li>【みんなでたのしく】</li> <li>・ちゅうりっぷ</li> <li>・ちょうちょう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【はくをかんとろう】</li> <li>・さんぽ</li> <li>・なまえあそび</li> <li>【こころのうた】</li> <li>・ひらいたひらいた</li> <li>【みんなでたのしく】</li> <li>・こいのぼり</li> <li>・めだかのがっこう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【こころのうた】</li> <li>・かたつむり</li> <li>【リズムをうちましよう】</li> <li>・じゃんけんぼん</li> <li>【けんぼんハーモニカ】</li> <li>・どんぐりさんのおうち</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【いろいろなおとにしたしもう】</li> <li>・がっきあそび</li> <li>・おとあそび</li> <li>【けんぼんハーモニカ】</li> <li>・きらきらぼし</li> <li>【こころのうた】</li> <li>・うみ</li> <li>【みんなでたのしく】</li> <li>・たなばたさま</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【いろいろなおとにしたしもう】</li> <li>・シンコーペーテッドクロック(鑑)</li> <li>・いろいろながっきをならそう</li> </ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>・じぶんのかをかをおをかこう</li> <li>・かたちやいろをたのしもう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すなやつちとなかよし</li> <li>・ねんどでつくろう</li> <li>・いろいろなかたちのかみにえをかこう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かみをおってつくろう</li> <li>・ねんどでおみせやさん</li> <li>・ドアのむこうに</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かたちからうまれたよ</li> <li>・かげをうつして</li> <li>・はこづくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かんじたこと、おもったことをかこう</li> <li>・ねんどですきなどうぶつをつくろう</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>【運動場】</li> <li>・ゆうぐあそび</li> <li>【体育館】</li> <li>・たいそう</li> <li>・リズムあそび</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【運動場】</li> <li>・ゆうぐあそび</li> <li>・てつぼうあそび</li> <li>【体育館】</li> <li>・かけっこリレー</li> <li>・とびばこあそび</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【運動場】</li> <li>・ボールなげあそび</li> <li>【体育館】</li> <li>・マットあそび</li> <li>・とびばこあそび</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水あそび</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会の練習</li> </ul>

10	11	12	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>・かたかなをみつけよう</li> <li>・たのしくつかおう</li> <li>・かんじのはなし</li> <li>・こえにだしてよもう</li> <li>・くじらくも</li> <li>・よく見てかこう</li> <li>・しらせたいな、見せたいな</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ことばであそぼう</li> <li>・くらべてよもう</li> <li>・じどう車くらべ</li> <li>・まのいいりょうし</li> <li>・むかしばなしがいっぱい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひづけとようび</li> <li>・かるたをつくろう</li> <li>・あつまれ、ふゆのことば</li> <li>・本はともたち</li> <li>・ずうっと、ずうっと、だいすきだよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・てんとうむし</li> <li>・ことばって、おもしろいな</li> <li>・ものの名まえ</li> <li>・おみせやさんごっこをしよう</li> <li>・かたかなのかたち</li> <li>・おはなしをたのしもう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たぬきの糸車</li> <li>・ことばをたのしもう</li> <li>・これは、なんでしょう</li> <li>・ちがいをかんがえてよもう</li> <li>・どうぶつの赤ちゃん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・にているかん字</li> <li>・すきなところをさがしてよもう</li> <li>・だってだっておばあさん</li> <li>・おもい出してかこう</li> <li>・いいこといっぱい、一年生</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・おおきさくらべ</li> <li>・3つのかずのけいさん</li> <li>・たしざん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たしざん</li> <li>・かたちづくり</li> <li>・ひきざん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひきざん</li> <li>・たすのかなひくのかな</li> <li>・0のたしざんとひきざん</li> <li>・もとのひとのかず</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きなかず</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きなかず</li> <li>・かえますか？かえませんか？</li> <li>・100までのかずのけいさん</li> <li>・おなじかずずつ</li> <li>・おおいほうすくないほう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おおきさくらべ</li> <li>・よみとるさんすう</li> <li>・もうすぐ2年生</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>【みんなだいすきだよ】</li> <li>・いえのみんながたすけあっているよ</li> <li>・わたしもできるようになりたいな</li> <li>・わたしにできることあるかな</li> <li>・いえでしようせんしたことをしようかいしよう</li> <li>・いえのみんながだいすきだよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【あきって気持ちがいいね】</li> <li>・どんなあきが見つかるかな</li> <li>・みんなであそぼう</li> <li>・あきをたのしもう</li> <li>・みつけたあきをつたえあおう</li> <li>・こんなあきを見つけたよつかったよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たのしみだねふゆやすみ</li> <li>・もうすぐおしょうがつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【わくわくふゆがやってきた】</li> <li>・きたかぜともたち</li> <li>・むかしからのあそびにちようせん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【たのしかったね1年かん】</li> <li>・おもいだしてみよう</li> <li>・いっぱいできるようになったね</li> <li>・あたらしい1年生がやってくるよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【たのしかったね1年かん】</li> <li>・さあもうすぐ2年生だ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>【ようすをおもいうかべよう】</li> <li>・はるなつあきふゆ</li> <li>【こころのうた】</li> <li>・ひのまる</li> <li>【たがいのおとをきこう】</li> <li>・あいあい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【たがいのおとをきこう】</li> <li>・やまびごっこ</li> <li>・とんくるりんぱんくるりん</li> <li>・こいぬのマーチ(合奏)</li> <li>【リズムをうちましよう】</li> <li>・げんこつ</li> <li>・やまのたぬきさん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【リズムをうちましよう】</li> <li>・しろくまのジェンカ</li> <li>【みんなであのしく】</li> <li>・おしょうがつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ようすをおもいうかべよう】</li> <li>・おどるこねこ(鑑)</li> <li>【リズムをうちましよう】</li> <li>・ぶんぶんぶん</li> <li>【みんなであのしく】</li> <li>・ちきゅうはひろば</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ものがたりとおんがく】</li> <li>・おむすびころりん</li> <li>【みんなであのしく】</li> <li>・もりのくまさん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【みんなであのしく】</li> <li>・おもちゃのチャチャ</li> <li>・うれしいひなまつり</li> <li>・ミッキーマウスマーチ(鑑)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろペタン</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なにになるかな(いろいろなざいりよいで)</li> <li>・のってみたい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ニヨキニヨキとびだせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はこのなかまたち</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ころころゆらゆら</li> <li>・おはなしだいすき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きょうしつかざり</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>【運動場】</li> <li>・ゆうぐあそび</li> <li>・てつぼうあそび</li> <li>【体育館】</li> <li>・リズムあそび</li> <li>・わあそび</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【運動場】</li> <li>・ボールなげあそび</li> <li>【体育館】</li> <li>・マットあそび</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【運動場】</li> <li>・かけっこ</li> <li>・なわとび</li> <li>【体育館】</li> <li>・まとあてゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【運動場】</li> <li>・かけっこ</li> <li>・なわとび</li> <li>【体育館】</li> <li>・リズムあそび</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【運動場】</li> <li>・ボールあそび</li> <li>・なわとび</li> <li>【体育館】</li> <li>・おにあそび</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【運動場】</li> <li>・ボールあそび</li> <li>【体育館】</li> <li>・おにあそび</li> </ul>

	4	5	6		9
国語	一、音読しよう ふきのとう 今週のニュース	二、読んでわかったことをまとめよう たんぽぽのちえ 三、きろくしよう かんさつ名人になろう いなばの白うさぎ	四、お話を読んでかんそうを書こう スイミー	本は友だち 黄色いバケツ お話の国の友だち	おおきなあれ 五、はっぴょうしよう あったらしいなこんなもの
算数	ひょう・グラフと時計 たし算とひき算 長さ	長さ たし算とひき算のひっ算	かくれた数はいくつ どんな計算になるのかな 1000までの数	買えますか？買えませんか？よみとる算数(1) かさ 算数のじゆうけん きゆう たし算とひき算のひっ算(2)	たし算とひき算のひっ算(2) ふえたりへったり 計算のじゅんじょ
生活	くすみの春 ともだちいっぱい なかよくしようね！	レッツゴー！町たんけん	ぐんぐんのびろ	くすみの夏 げんきにそだて	あそびランドへようこそ！
音楽	メッセージ ずいずいずっころばし 小犬のピンゴ かくれんぼ	はしの上で たぬきのたいこ アラベスク メヌエット(鑑賞)	ドレミの歌(鑑賞) かつこう かえるのがっしょう	ドレミであそぼ	この空とぼう いるかはざんぶらこ
図工	じぶんの顔を描こう	ゆうえんちをつくろう	はんがをしよう	水にうかぶものをつくろう	かわる絵を描こう
体育	固定遊具を使った遊び 鬼遊び	鉄棒	ボールゲーム リレー	水遊び	運動会の練習



10	11	12	1	2	3
六、読んで考えたことを書こう どうぶつ園のじゅうい 七、音読げきをしよう お手紙	八、しょうかい文を書こう 友だちのこと知りたいな 九、読んでせつめいのしかたを考えよう しかけカードの作り方	十、お話のじんぶつと自分をくらべて読もう わたしはおねえさん	だれかしら(詩) 言葉について考えよう ようすをあらわすことば 三まいのおふだ 十一、知っていることをつなげて読もう おにごっこ	十二、読んだお話をしょうかいしよう スーホの白い馬	十三、文集を作ろう 楽しかったよ、二年生
かけ算(1)	かけ算(2)	三角形と四角形	九九のきまり 100mをこえる長さ	100mをこえる長さちがいをみて どんな計算になるのかな 10000までの数はこの形	はこの形 何番目 分数
くすみの秋 あそびランドへようこそ! みのりの秋	春に花をさかせるようにしよう	冬の遊び	くすみの冬 こんなにすてきな町なんだ	みんな大きくなったよね	春の足音が聞こえるね!
山のポルカ 森のカーニバル(鑑賞) 音さがし かぼちゃ	虫のこえ 人形のゆめと目ざめ(鑑賞)	海とおひさま 小ぎつね ゆうやけこやけ どこかで(りんしょう)	ぶっかりくじら	こぐまの二月 えがおできょうも	うたえバンバン トルコこうしんきょく(鑑賞) はるがきた
お話の絵を描こう	パズルを作ろう	来年のえとをきり絵で作ろう	お面を作ろう	窓のある家を作ろう	粘土でかたぬきをしよう 楽しかったことを絵に描こう
マット運動 リズム遊び	表現遊び	なわとび(短)	ボール遊び なわとび(短・長)	跳び箱遊び ボール蹴り	鬼遊び サッカー遊び

平成23年度 3年生 年間指導計画

	4	5	6	7	9
国語	どきん 1、音読しよう きつつきの商売 ・ノートとなかよく ・国語辞典の使い方	2、読んでかん そうをもとう イルカのねむり 方 ありの行列	3、ほうこくする 文章を書こう 気になる記号 ばけくらべ	4、読んで、考え たことを発表しよ う 海をかつとばせ 本は友だち いろはにほへと	わたしと小鳥と すずと みいつけた 5、話し合っ て決めよう
算数	1、九九の表と かけ算 2、わり算	3、円と球	4、たし算とひき 算の筆算	5、一億までの 数 6、たし算と ひき算	7、時間と長さ 8、あまりのある わり算
社会	1、わたしたちの まちのようす	1、わたしたちの まちのようす	2、わたしたちの 市のようす	2、わたしたちの 市のようす	1、店ではたらく 人びとの仕事
理科	1、身近なしぜん のかんさつ 2、たねをまこう	3、チョウを育て よう	3、チョウを育て よう	4、風やゴムの はたらき	○出かけよう し ぜんの中へ ○いろいろなこ ん虫のかんさつ
音楽	・歌えばんばん ・ビリーブ ・小犬のピンゴ 楽譜を読もう	☆春の小川 ☆茶つみ リコーダーをふ こう	拍の流れにのろ う	いろいろな音色 をかんじとろう	・運動会の歌 校歌 ☆うさぎ せんりつのとく ちようをかんじと ろう
図工	係り・自己紹介 カードをかこう 自分の顔をかこ う 赤・青・ 黄をつかって	季節をかこう	材料を工夫しよ う	表現を楽しもう	ねん土をつかお う
体育	かけっこ・リレー 鉄棒運動	高跳び 多様な動きをつ くる運動	ネット型ゲーム 体力テスト	水泳	運動会練習
総合	町たんけん 校区について知ろう 和歌山市の様子を知ろう				買い物について 調べよう

10	11	12	1	2	3
ローマ字 1、物語の感想を まとめよう ちいちゃんのか げおくり	2、せつめいのし かたを考えよう すがたをかえる 大豆	3、民話や物語の 組み立てを考え よう 三年とうげ 言葉について考 えよう	はしる しるしる じゃがいも 雪 4、かるたについ て知ろう かるた	5、ほうこく書を書 こう 本で調べて、ほう こくしよう	6、物語を読ん で、しょうかいしよ う モチモチの 木
9、計算のじゅん じょ 10、三角形 11、1けたをか けるかけ算の筆 算	12、重さ	13、分数	14、計算のきま り 15、表とグラ フ	16、小数 17、2けたをか けるかけ算の筆 算	18、□を使った 式 19、そろば ん
1、店ではたらく 人びとの仕事	2、畑ではたらく 人びとの仕事	2、畑ではたらく 人びとの仕事	1、昔の道具と人 びとのくらし	2、昔からつたわ る行事	2、昔からつたわ る行事
○植物の一生 5、かげのでき方 と太陽の光	6、光のせいしつ	7、電気で明かり をつけよう	8、じしゃくのふし ぎをさぐろう	9、ものと重さ	○おもちゃランド へようこそ
☆ふじ山 音の重なりをか んじとろう	日本音楽に親し もう	音楽を楽しもう ・クリスマスソ ング	音楽物語 「かさじぞう」 みんなで楽しく	・送る会の曲 ・お別れ式の曲	・お別れ式の曲
心に残った場面を絵にかこう		おべんとうを作ろ う	物語をかこう		思いをこめて作ろ う
幅跳び ベースボール型 ゲーム	小型ハードル 体ほぐしの運動	跳び箱運動 マット運動	ゴール型ゲーム	表現 リズムダンス	保健 性教育
食べ物のひみつを知ろう			安全なくらしについて考えよう		

平成23年度 4年生 年間指導計画

	4	5	6	7	9
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・春のうた(詩)</li> <li>・白いぼうし</li> <li>・漢字の組み立て</li> <li>・よりよい学級会をしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きな力をだす</li> <li>・動いて、考えて、また動く</li> <li>・いろいろな意味をもつ言葉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書生活について考えよう</li> <li>・声に出して楽しもう</li> <li>・まちがえやすい漢字</li> <li>・一つの花</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞を作ろう</li> <li>・本は友達</li> <li>・かけ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・忘れもの(詩)</li> <li>・ぼくは川(詩)</li> <li>・ガンジーはかせの漢字しりとり</li> <li>・だれもがかかわり合えるように</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・角とその大きさ</li> <li>・1けたでわるわり算の筆算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎みんなで話しあいましょう</li> <li>◎何倍でしょう</li> <li>・一億をこえる数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・式と計算の順じょ</li> <li>・折れ線グラフ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少数</li> <li>◎算数の自由研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・面積</li> <li>・2けたでわるわり算の筆算</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地図帳の見方</li> <li>・ごみ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・都道府県名</li> <li>・ごみ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会見学</li> <li>・ごみ処理場</li> <li>・ペット再生工場</li> <li>・水道</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水道</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・警察</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・春の自然</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電気のはたらき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1日の気温の変化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏の自然</li> <li>○夜空を見よう</li> <li>○自由研究</li> <li>出かけよう科学の世界へ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○理科から仕事へ</li> <li>大平貴之さん</li> <li>・月や星</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あしたははれる</li> <li>・君をのせて</li> <li>・子どもの世界</li> <li>楽譜を読もう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆とんび</li> <li>リコーダーをふこう</li> <li>拍の流れにのろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おはやしのせんりつづくり</li> <li>☆まきばの朝</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな音色をかんじとろう</li> <li>・リズムアンサンブル</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会の歌</li> <li>校歌</li> <li>☆もみじ</li> <li>せんりつのとくちょうをかんじとろう</li> </ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>よく見てかこう</li> <li>三原色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ポスター作りをしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校美術展にむけて</li> <li>板版画</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>よく見てゆっくりと線をかく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>美術作品に親しもう</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>ネット型ゲーム</li> <li>多様な動きをつくる運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>幅跳び</li> <li>鉄棒運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>かけっこ</li> <li>リレー</li> <li>保健</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>浮く運動</li> <li>泳ぐ運動</li> <li>着衣水泳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会練習</li> </ul>
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>○環境について学ぼう</li> <li>・レツツリサイクル</li> <li>○英語に親しもう</li> </ul>				

10	11	12	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ごんぎつね</li> <li>・慣用句</li> <li>・アップとルーズで伝える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「仕事リーフレット」</li> <li>・声に出して楽しむ</li> <li>・三つのお願い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉について考えよう</li> <li>・文と文をつなぐ言葉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・のはらうた(詩)</li> <li>・野原の仲間になって</li> <li>・熟語の意味</li> <li>・ウサギのなぞを追って</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞き取りメモの工夫</li> <li>・額に柿の木</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ことわざブック」を作ろう</li> <li>・初雪のふる日</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◎よみとる算数(1)</li> <li>・そろばん</li> <li>★算数のまど</li> <li>・がい数とその計算</li> <li>◎見積もりを使って</li> <li>◎どんな計算になるのか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整数の計算のまとめ</li> <li>・垂直・平行と四角形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少数×整数、少数÷整数</li> <li>◎もとの数はいくつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べ方と整理のしかた</li> <li>・分数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・変わり方</li> <li>・直方体と立方体</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎だれでしょう</li> <li>◎よみとる算数(2)</li> <li>※もうすぐ5年生</li> <li>★算数のまど</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>警察</li> <li>黒江塗り</li> <li>華岡青洲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>華岡青洲</li> <li>松下幸之助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>和歌山調べ</li> <li>みかん</li> <li>梅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>和歌山調べ</li> <li>柿</li> <li>その他</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>和歌山調べ</li> <li>工業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本と周りの国</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・空気や水をとじこめると</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒトの体のつくりと運動</li> <li>○秋の自然</li> <li>○みんなで使う理科室</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ものの温度と体積</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○冬の夜空</li> <li>○冬の自然</li> <li>・もののあたたまり方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水のすがた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水のゆくえ</li> <li>○生き物の1年間</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>音の重なりをかんじとろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の音楽に親しもう</li> <li>☆さくらさくら</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音楽を楽しもう</li> <li>クリスマスソング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音楽物語</li> <li>「つるの恩返し」</li> <li>せんりつ作り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんなで楽しく送る会の曲</li> <li>卒業式の歌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業式の歌</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>造形遊びをしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>物語の世界を楽しもう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>カードをおくろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作展</li> <li>リサイクルだよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品をまとめよう</li> <li>表紙制作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>壁面を飾ろう</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>高跳び</li> <li>跳び箱運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体ほぐしの運動</li> <li>小型ハードル</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ベースボール型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表現</li> <li>リズムダンス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>マット運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゴール型</li> <li>保健</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○福祉について学ぼう</li> <li>・目の不自由な人(点字・盲導犬)</li> <li>・耳の不自由な人(手話・聴導犬)</li> <li>○英語に親しもう</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○福祉について学ぼう</li> <li>・体の不自由な人(車いす・介助犬)</li> <li>・福祉について調べたことを伝えよう</li> <li>○育てた野菜を料理しよう</li> </ul>		

平成23年度 5年生 年間指導計画

	4	5	6	7	9
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・丘の上の学校で</li> <li>・あめ玉</li> <li>・のどがかわいた</li> <li>・新聞を読もう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見立てる</li> <li>・生き物は円柱形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きいて、きいて、きいてみよう</li> <li>・百年後のふるさとを守る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次への一歩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・われは草なり</li> <li>・豊かな言葉の使い手になるためには</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整数と小数</li> <li>・体積</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小数×小数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小数÷小数</li> <li>・式と計算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合同な図形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整数</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本ってどんな国</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな土地のくらし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・米作りのさかんな地域</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・水産業のさかんな地域</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・花のつくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の発芽と成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メダカのたんじょう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・花から実へ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・台風と気象情報</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ピリープ楽譜を読もう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こいのぼり</li> <li>・いろいろなひびきを味わおう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・和音の美しさを味わおう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合奏しよう</li> <li>・子もり歌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会の歌</li> <li>・校歌</li> <li>・曲想を味わおう</li> </ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>・風が見えたら</li> <li>・ねん土の板から</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感じたことを伝えたい</li> <li>・板を切りぬいて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・え？名前で絵</li> <li>・お気に入り研究所</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちを表す形や色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タワーをたてよう</li> <li>・楽しく美しく伝えよう</li> </ul>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見つめよう家庭生活</li> <li>・わたしたちと家族を見つめよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・できるしごとから始めよう</li> <li>・調理</li> <li>・裁縫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小物づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人との関わりを考えよう</li> <li>・まとめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぬって作ろう楽しい生活</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハードル走</li> <li>・走り幅跳び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体ほぐし運動</li> <li>・ネット型ゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・短距離</li> <li>・リレー</li> <li>・保健</li> <li>・体カテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健</li> <li>・水泳</li> <li>・着衣水泳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会練習</li> </ul>
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の地域の特徴を知ろう</li> <li>・身の回りの現象を知ろう</li> <li>・パソコンを活用しよう</li> <li>・英語を楽しもう</li> </ul>				

10	11	12	1	2	3
・大造じいさんとガン	・天気を予想する ・グラフや表を引用して書こう	・わたしたちの「図書館改造」提案 ・千年の釘にいどむ ・雪女	・詩の楽しみ方を見つけよう ・ゆるやかにつながるインターネット	・すいせんします	・わらぐつの中の神様
・分数	・面積 ・平均とその利用	・単位量あたりの大きさ	・割合	・円と正多角形 ・角柱と円柱	・○や△を使った式
・これからの食糧生産	・自動車工業のさかんな地域	・日本の特色	・情報を伝える	・情報化社会を生きる ・国土の開発と自然	・災害から人々を守る ・自然を守る運動
・雲と天気の変化	・流れる水のはたらき	・もののとけ方	・電磁石のはたらき	・ふりこのきまり	・ヒトのたんじょう
・リズムアンサンブル ・キリマンジャロ	・冬げしき詩と音楽を味わおう	・スキーの歌 日本と世界の音楽に親しもう ・クリスマスソング	音楽の楽しさを味わおう	みんなで楽しく ・送る会の曲 ・卒業式の歌	・卒業式の歌
・土から始めよう ・ぬのから生まれた形	・アレツ？コレ、ナニ？ ・アニメーションをつくろう	・線を集めて	・想ぞうのつばさを広げて ・不思議な絵	・使って楽しい焼き物を ・刷り重ねて表そう	・アート・レポーターになって
ミシンを使って楽しく作ろう ・エプロン作り		・おいしいね毎日の食事 ・まとめ	物を生かして住みやすく ・整理・整とんの仕方		・考えよう買い物と暮らし ・まとめ
・走り高跳び ・マット運動 ・跳び箱運動	・鉄棒運動 ・保健 ・体力を高める運動	・ベースボール型ゲーム	・表現 ・フォークダンス	・マット運動	・ゴール型ゲーム ・保健



平成23年度 6 年生 年間指導計画

	4	5	6	7	9
国語	せんねん まんねん ・続けてみよう カレーライス	感情 生き物はつながりの中に 〔学級討論会をしよう〕 ・伝えにくいことを伝える	ようこそ、わたし たちの町へ	伝えられてきたもの 狂言 柿山伏 柿山伏について 〔漢字の形と音・意味〕 河鹿の屏風	たのしみは 「とんぼ」の俳句 を比べる 「平和」について 考える
算数	対称な図形	分数×分数 分数÷分数	文字と式 比とその利用	図形の拡大と縮小	速さ
社会	大昔のくらしと国の統一	貴族の政治とくらし	武士による政治のはじまり	天下統一と江戸幕府	江戸時代を生き た人々
理科	ものが燃えるとき	植物のつくりとはたらき	ヒトや動物の体のつくりとはたらき	生物どうしのつながり 広げよう科学の世界を	レイチェル・カーソンさん みんなで使う理 科室 ～薬品や器具を正しく使おう～
音楽	つばさをください 鉄腕アトム 楽譜を読もう	おぼろ月夜 いろいろなひびきを味わおう	和音の美しさを 味わおう	和音の美しさを 味わおう	運動会のうた 校歌 ふるさと 曲想を味わおう
図工	やさしい紙	心広がる場面	アルミ缶で	色を選んで	わたしの町
家庭	見直そう！毎日の食事 ・ごはんのみそ汁をつくろう		つくろう！さわやか生活 ・衣服の手入れをしよう		・生活に役立つ物をつくろう
体育	体力を高める運動 ネット型	短距離走 リレー	表現・フォークダンス 体カテスト 水泳	水泳 着衣水泳 病気の予防	運動会練習
総合	ユニバーサルデザインを知ろう 高齢者と交流しよう 歴史を調べてまとめたりつくったりしよう 育てた野菜を調理しよう				
外国語活動	アルファベットで遊ぼう	いろいろな文字があることを知ろう	友だちの誕生日を知ろう	できることを紹介しよう	道案内をしよう



10	11	12	1	2	3
〈資料〉平和のと りを築く 〔熟語の成り立ち〕 〔生活の中の敬語〕 やまなし	〈資料〉イーハ トーブの夢 『鳥獣戯画』を読む 〔この絵、わたし はこう見る〕	〔漢字を正しく使える ように〕 ・覚えておきたい言葉 声に出して楽しもう 天地の文(福沢諭吉) わたしと本 森へ	言葉は動く 「自分を見つめ直 して」	〔カンジ博士の 漢字クイズ大会〕 海の命	〔今、わたしは、 ぼくは〕 生きる 言葉の橋
比例と反比例 円の面積	小数や分数の計 算のまとめ 立体の体積 およその形と大きさ 場合を順序よく整 理して	見積もりを使って 資料の調べ方	畳の単位 割合を使って	算数パスポート	地球と算数
明治維新から世 界のなかの日本 へ	アジア・太平洋に 広がる戦争	新しい日本への あゆみ	わたしたちの願 いと政治のはた らき	わたしたちのく らしと憲法 日本とつながり の深い国々	国際連合と日本 人の役割
水溶液の性質 月と太陽	大地のつくりと変化		てこの規則性	発電と電気の利 用	自然とともに生き る 自分の生活をふ り返ってみると
詩と音楽を味わ おう 音楽会の曲	音楽会の曲 世界の音楽に親 しもう	音楽の美しさを 味わおう クリスマスソング	音楽物語 「銀河鉄道の歌」 音楽のしくみ 旋律づくり	みんなで楽しく 送る会の曲 卒業式の歌	卒業式の歌
地球アート	くねくねアート	生まれ変わった 板たち	ワクワクカーニバ ル	願いや思いを形 や色に・・・	夢を集めて
・食べ物の組み 合わせを考えよう	くふうしよう！季節に合うくらし ・生活に合うくらしを考えよう ・快適な住み方を工夫しよう	伝えよう！ありがたいの気持ち ・近隣と人びととの生活を考えよう ・これからの生活に向けて ・家族へ地域へふれ合いを広げよう			
ハードル走 走り幅跳び 病気の予防	走り高跳び ベースボール型	とび箱運動 マット運動	ゴール型	体ほぐしの運動 鉄棒運動 病気の予防	ゴール型 性教育
環境問題を考えよう 高齢者と交流しよう 歴史博物館をつくろう 育てた野菜を調理しよう			情報を発信しよう 中学校を知ろう		
行ってみたい国 を紹介しよう	行ってみたい国 を紹介しよう	自分の一日を紹 介しよう	オリジナルの劇 をつくろう	オリジナルの劇 をつくろう	将来の夢を紹介 しよう

6. 現職教育 年間計画

月	日	内 容	月	日	内 容	月	日	内 容
4	5	職員会議 ・教職員の配置 ・校務分掌 時間割 等	9	7	全体会  ＜委＞	1	11	・全体会 ・学年現教  ＜委＞
	11	職員会議		14	・全体会 ・学年現教		18	特別支援教育研修
	13	全体会 開級式など		21	部会（生活、人権、特別支援）		25	総合的な学習の時間、 生活科の交流  ＜ク＞
	20	本年度の現教について  ＜委＞		28	子どもの様子		1	教育計画の反省  ＜委＞
	27	研究の進め方 教育計画の検討		5	研究授業（5年）研究協議会		8	教育計画の反省
5	11	人権・同和教育研修 特別支援教育研修 子どもの様子	10	12	学年現教 修学旅行2日目	2	15	教育計画の検討
	18	家庭訪問 ④		19	研究授業（4年）研究協議会		22	教育計画の検討  ＜最終ク＞
	25	救急法講習会  ＜委＞		26	教科等別研修会①		29	全体会 学年現教  ＜委＞
	1	部別学年別研修会（4年提案）		2	全体会 学年現教  ＜委＞		3	7
8	研究授業（1年）研究協議会	14	研究授業（3年） 学校教育課訪問 予定	14	卒業式の準備 学年現教			
15	楠見ブロック人権教育研修会 （総会・講演会）	16	教科等別研修会②	21	学年現教			
6	22	全体会 学年現教  ＜委＞	11	30	楠見ブロック人権教育研修会 （分科会 提案3年）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年会 月曜日</li> <li>・現教委員会 第1火曜日</li> <li>・全体会 水曜日14:40～</li> <li>・教職員課訪問 6月3日</li> <li>・学校教育課訪問 11月14日</li> <li>・夏期研修会（登校日両日午後）</li> <li>・運動会の提案 …夏休み中</li> <li>・「子どもの姿」は、毎回会議の 終わりに情報交換する。</li> <li>・5年社会見学 5/20(金)</li> <li>・運動会 9/23(金)秋分の日</li> <li>・修学旅行 10/11～10/12</li> <li>・加太合宿 12/5～12/6</li> </ul>		
	29	研究授業（2年）研究協議会		7	研究授業（6年）研究協議会			
	7	6		全体会 学年現教  ＜委＞	12			
13		全体会 学年現教  ＜ク＞	21	全体会 学年現教  ＜ク＞				