

学校だより

楠見小学校

2025 年 2 月

(令和 7 年)

校 長 梶本 久子

昨年 1 1 月、学校開放月間期間中に実施した学校評価にご協力をいただき、ありがとうございました。標記アンケートの結果をお知らせします。

まず「毎日の勉強がわかる」が、令和 3 年度は 80.4%、4 年度は 81.3%、5 年度は 83.9%、今年度は 83.5%と昨年度よりは、少々減少しましたが、少しずつ学びを楽しむ子が増えてきています。しかしながら、約 18%の児童が「あまり分からない」「ほとんど分からない」と回答しています。より一層一人一人の学習状況を把握することを大切に、指導にいかしていきます。

お子様の日々の学習の努力や成果をお家でも見て励ましてください。また、お困りのことがあれば、いつでもご相談ください。

年々、全体的に高評価を得ていますが、保護者対象のアンケート、7「学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい」の項目では、約 36%以上の保護者の方々が不安視されています。このことを真摯に受け止め「開かれた学校」「美しく安全・安心な学校」づくりのために、これからも教職員が一丸となって取り組んでまいります。また、1「学校は学校の教育活動や子供の様子を保護者にわかりやすく伝えている」が、4 年度はとても思う、まあそう思うが 78.5%、でしたが、昨年度・今年度同様、92.2%に上がりました。これらの結果を 3 学期の教育活動に生かし、子供たち一人一人が充実感や成就感を味わえるよう、全教職員で支援・指導をしていきたいと思ひます。また、皆様からいただいた貴重なご意見を真摯に受け止め、よりよい学校作りを行っていききたいと思ひます。

さて、今年度も 2 月 14 日に専門家（ほんまもん）から学んだことをもとに、子供たち主体で運営してイベントを行います。子供が主役となり、学んだり、働いたり、遊んだりする空間づくりと、その空間での活動プロジェクトです。子供たちが「自分たちのふるさと（和歌山・楠見）に誇りをもつ」ことをめあてとしています。このイベントを通して、人と人とのつながりや、和歌山、楠見の魅力、お金の扱い方、ものづくりのおもしろさなどを学ぶことができたらと思ひます。

また、14 日と 27 日は参観日です。それぞれの学年が工夫を凝らして発表します。  
1 年から 6 年生の頑張っている姿を応援してあげてください。

3 年生（漬物販売） 場所 玄関 時間 13 時半～14 時半

6 年生（スローフード飲食等）場所 体育館

時間 11 時～12 時半 13 時 15 分～15 時

よりよい楠見小学校をつくるためのアンケート

(小学校 低学年 児童用)

令和 6 年度

|   |                             |                     | 合計 | 割合    |  |
|---|-----------------------------|---------------------|----|-------|--|
| 1 | わたしは がっこうが たのしい。            | 4 とても たのしい          | 74 | 58.3% |  |
|   |                             | 3 たのしい              | 46 | 36.2% |  |
|   |                             | 2 あまり たのしくない        | 6  | 4.7%  |  |
|   |                             | 1 たのしくない            | 1  | 0.8%  |  |
| 2 | わたしは ともだちと なかよくしている。        | 4 とても なかよくしている      | 79 | 62.2% |  |
|   |                             | 3 なかよくしている          | 44 | 34.6% |  |
|   |                             | 2 あまり なかよくしていない     | 4  | 3.1%  |  |
|   |                             | 1 なかよくしていない         | 0  | 0.0%  |  |
| 3 | わたしは まいにちの べんきょうがわかる。       | 4 よくわかる             | 61 | 48.0% |  |
|   |                             | 3 わかる               | 44 | 34.6% |  |
|   |                             | 2 あまりわからない          | 17 | 13.4% |  |
|   |                             | 1 わからない             | 5  | 3.9%  |  |
| 4 | わたしは そうじを いっしょうけんめいしている。    | 4 とても いっしょうけんめいしている | 72 | 56.7% |  |
|   |                             | 3 いっしょうけんめいしている     | 47 | 37.0% |  |
|   |                             | 2 あまりしていない          | 5  | 3.9%  |  |
|   |                             | 1 していない             | 3  | 2.4%  |  |
| 5 | わたしは きゅうしょくの じかんがたのしみだ。     | 4 とても たのしみだ         | 91 | 71.7% |  |
|   |                             | 3 たのしみだ             | 28 | 22.0% |  |
|   |                             | 2 あまり たのしみではない      | 6  | 4.7%  |  |
|   |                             | 1 たのしみではない          | 2  | 1.6%  |  |
| 6 | わたしは だれにでも あいさつができる。        | 4 きちんと できる          | 59 | 46.5% |  |
|   |                             | 3 できる               | 46 | 36.2% |  |
|   |                             | 2 あまりできない           | 21 | 16.5% |  |
|   |                             | 1 できない              | 1  | 0.8%  |  |
| 7 | わたしは いえのひとに がっこうでのことをよくはなす。 | 4 とてもよくはなす          | 55 | 43.3% |  |
|   |                             | 3 よくはなす             | 37 | 29.1% |  |
|   |                             | 2 あまり はなさない         | 30 | 23.6% |  |
|   |                             | 1 はなさない             | 5  | 3.9%  |  |
| 8 | わたしの がっこうは きれいで つかいやすい。     | 4 とても そうおもう         | 73 | 57.5% |  |
|   |                             | 3 そう おもう            | 37 | 29.1% |  |
|   |                             | 2 あまり そうおもわない       | 12 | 9.4%  |  |
|   |                             | 1 おもわない             | 5  | 3.9%  |  |

よりよい楠見小学校をつくるためのアンケート

令和6年度

(小学校 中高学年 児童用)

|   |                                   |             | 合計  | 割合    |  |
|---|-----------------------------------|-------------|-----|-------|--|
| 1 | わたしは 学校が楽しい。                      | 4 とても思う     | 111 | 62.0% |  |
|   |                                   | 3 まあそう思う    | 60  | 33.5% |  |
|   |                                   | 2 あまりそう思わない | 6   | 3.4%  |  |
|   |                                   | 1 思わない      | 2   | 1.1%  |  |
| 2 | わたしは 友だちと なかよくしている。               | 4 とても思う     | 140 | 78.2% |  |
|   |                                   | 3 まあそう思う    | 37  | 20.7% |  |
|   |                                   | 2 あまりそう思わない | 2   | 1.1%  |  |
|   |                                   | 1 思わない      | 0   | 0.0%  |  |
| 3 | わたしは 毎日の 勉強がわかる。                  | 4 とても思う     | 72  | 40.2% |  |
|   |                                   | 3 まあそう思う    | 79  | 44.1% |  |
|   |                                   | 2 あまりそう思わない | 25  | 14.0% |  |
|   |                                   | 1 思わない      | 3   | 1.7%  |  |
| 4 | わたしは そうじを いっしょうけんめい している。         | 4 とても思う     | 87  | 48.6% |  |
|   |                                   | 3 まあそう思う    | 84  | 46.9% |  |
|   |                                   | 2 あまりそう思わない | 6   | 3.4%  |  |
|   |                                   | 1 思わない      | 2   | 1.1%  |  |
| 5 | わたしは 給食の時間が楽しみだ。                  | 4 とても思う     | 126 | 70.4% |  |
|   |                                   | 3 まあそう思う    | 42  | 23.5% |  |
|   |                                   | 2 あまりそう思わない | 7   | 3.9%  |  |
|   |                                   | 1 思わない      | 4   | 2.2%  |  |
| 6 | わたしは 気持ちのよい あいさつができる。             | 4 とても思う     | 82  | 45.8% |  |
|   |                                   | 3 まあそう思う    | 70  | 39.1% |  |
|   |                                   | 2 あまりそう思わない | 23  | 12.8% |  |
|   |                                   | 1 思わない      | 4   | 2.2%  |  |
| 7 | わたしは 家族に 学校でのことを よく話す。            | 4 とても思う     | 93  | 52.0% |  |
|   |                                   | 3 まあそう思う    | 50  | 27.9% |  |
|   |                                   | 2 あまりそう思わない | 26  | 14.5% |  |
|   |                                   | 1 思わない      | 10  | 5.6%  |  |
| 8 | わたしの学校は 美しくととのっていて すごしやすく使いやすい。   | 4 とても思う     | 66  | 36.9% |  |
|   |                                   | 3 まあそう思う    | 93  | 52.0% |  |
|   |                                   | 2 あまりそう思わない | 17  | 9.5%  |  |
|   |                                   | 1 思わない      | 3   | 1.7%  |  |
| 9 | わたしは いのちの大切さ 社会のきまりについて教えてもらっている。 | 4 とても思う     | 130 | 72.6% |  |
|   |                                   | 3 まあそう思う    | 45  | 25.1% |  |
|   |                                   | 2 あまりそう思わない | 3   | 1.7%  |  |
|   |                                   | 1 思わない      | 1   | 0.6%  |  |

よりよい楠見小学校をつくるためのアンケート

令和6年度

(小学校 保護者用)

1 小学校全体について

| 評価項目【小学校全体の教育力について】                      | 評価          | 合計 | 割合    |  |
|--|-------------|----|-------|--|
| 1 学校は学校の教育活動や子供の様子を保護者に分かりやすく伝えている。      | 5 とても思う     | 23 | 15.0% |  |
|  | 4 まあそう思う    | 71 | 77.2% |  |
|  | 3 あまりそう思わない | 16 | 6.7%  |  |
|  | 2 思わない      | 2  | 0.6%  |  |
|  | 1 わからない     | 1  | 0.6%  |  |
| 2 学校は、子供にわかりやすい授業を工夫している。                | 5 とても思う     | 22 | 16.7% |  |
|  | 4 まあそう思う    | 71 | 68.9% |  |
|  | 3 あまりそう思わない | 8  | 5.0%  |  |
|  | 2 思わない      | 2  | 0.6%  |  |
|  | 1 わからない     | 10 | 8.9%  |  |
| 3 学校は、子供の安全確保・健康管理のための取り組みを十分に行っている。     | 5 とても思う     | 24 | 18.3% |  |
|  | 4 まあそう思う    | 76 | 67.2% |  |
|  | 3 あまりそう思わない | 5  | 6.7%  |  |
|  | 2 思わない      | 4  | 1.1%  |  |
|  | 1 わからない     | 4  | 6.7%  |  |
| 4 学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。           | 5 とても思う     | 13 | 14.4% |  |
|  | 4 まあそう思う    | 61 | 53.3% |  |
|  | 3 あまりそう思わない | 8  | 8.3%  |  |
|  | 2 思わない      | 4  | 1.1%  |  |
|  | 1 わからない     | 27 | 22.8% |  |
| 5 子供一人一人が大切にされ、認められる小学校になっている。           | 5 とても思う     | 28 | 20.6% |  |
|  | 4 まあそう思う    | 64 | 63.3% |  |
|  | 3 あまりそう思わない | 9  | 4.4%  |  |
|  | 2 思わない      | 2  | 0.0%  |  |
|  | 1 わからない     | 10 | 11.7% |  |
| 6 学校は、子供に生命を大切にすることや、社会のルールを守る態度を教育している。 | 5 とても思う     | 25 | 15.6% |  |
|  | 4 まあそう思う    | 70 | 62.8% |  |
|  | 3 あまりそう思わない | 5  | 6.7%  |  |
|  | 2 思わない      | 1  | 0.0%  |  |
|  | 1 わからない     | 12 | 15.0% |  |
| 7 学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。              | 5 とても思う     | 8  | 6.1%  |  |
|  | 4 まあそう思う    | 73 | 52.2% |  |
|  | 3 あまりそう思わない | 20 | 32.2% |  |
|  | 2 思わない      | 3  | 4.4%  |  |
|  | 1 わからない     | 9  | 5.0%  |  |
| 8 家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。   | 5 とても思う     | 22 | 21.1% |  |
|  | 4 まあそう思う    | 77 | 62.8% |  |
|  | 3 あまりそう思わない | 7  | 6.7%  |  |
|  | 2 思わない      | 0  | 1.1%  |  |
|  | 1 わからない     | 7  | 8.3%  |  |

2 お子さまについて

| 評価項目【お子さまについて】                  | 評価          | 合計  | 割合    |  |
|---------------------------------|-------------|-----|-------|--|
| 9 子供は、毎日楽しそうに小学校へ通っている。         | 5 とても思う     | 71  | 39.4% |  |
|                                 | 4 まあそう思う    | 96  | 53.3% |  |
|                                 | 3 あまりそう思わない | 11  | 6.1%  |  |
|                                 | 2 思わない      | 1   | 0.6%  |  |
|                                 | 1 わからない     | 1   | 0.6%  |  |
| 10 子供は、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。 | 5 とても思う     | 41  | 22.8% |  |
|                                 | 4 まあそう思う    | 113 | 62.8% |  |
|                                 | 3 あまりそう思わない | 20  | 11.1% |  |
|                                 | 2 思わない      | 4   | 2.2%  |  |
|                                 | 1 わからない     | 2   | 1.1%  |  |
| 11 子供は、小学校での出来事をよく話す。           | 5 とても思う     | 51  | 28.3% |  |
|                                 | 4 まあそう思う    | 81  | 45.0% |  |
|                                 | 3 あまりそう思わない | 44  | 24.4% |  |
|                                 | 2 思わない      | 4   | 2.2%  |  |
|                                 | 1 わからない     | 0   | 0.0%  |  |
| 12 子供は、誰にでもあいさつができています。         | 5 とても思う     | 37  | 20.6% |  |
|                                 | 4 まあそう思う    | 86  | 47.8% |  |
|                                 | 3 あまりそう思わない | 45  | 25.0% |  |
|                                 | 2 思わない      | 6   | 3.3%  |  |
|                                 | 1 わからない     | 6   | 3.3%  |  |
| 13 子供は、給食の時間を楽しみにしています。         | 5 とても思う     | 88  | 48.9% |  |
|                                 | 4 まあそう思う    | 70  | 38.9% |  |
|                                 | 3 あまりそう思わない | 13  | 7.2%  |  |
|                                 | 2 思わない      | 6   | 3.3%  |  |
|                                 | 1 わからない     | 3   | 1.7%  |  |

## 2月の行事予定



- 3日（月） クラブ
- 4日（火） スクールカウンセラー来校、地区別児童会（2限）
- 5日（水） ALT
- 10日（月） 中央郵便局見学（2年生）
- 11日（火） 建国記念の日
- 12日（水） 入学説明会、花王工場見学（5年生）
- 14日（金） ALT、授業参観・学級懇談会（2・3・5・6年生）
- 18日（火） スクールカウンセラー来校
- 23日（日） 天皇誕生日
- 24日（月） 振替休日
- 25日（火） スクールカウンセラー来校、ありがとう集会（9：00～）
- 27日（木） 授業参観・学級懇談会（1・4年生）、学校保健委員会

### 3月の主な行事

- 3月17日（月） 卒業式
- 3月24日（月） 3学期終業式
- 3月31日（月） 離任式



\*急遽、予定を変更する場合がありますので、ご了承ください。

### ルールを守って安全に自転車に乗りましょう

- ・自転車に乗る時は、乗車用のヘルメットをかぶるようにしましょう。
- ・スマートフォンや携帯電話の画面を見ながら自転車に乗らないようにしましょう。

ルールを守る = 命を守る

### 「早ね・早おき・朝ごはん」で、一日を元気に！

早く寝ること、早く起きること、朝ごはんをしっかり食べることは、一日を元気にスタートさせるための基本です。基本的な生活習慣が身に付くよう、ご協力いただきますようお願いいたします。