

学校だより 楠見小学校

2024年2月
(令和6年)
校長 梶本 久子

よりよい楠見小学校をつくるためのアンケート
(小学校 低学年 児童用)

令和5年度

昨年11月、学校開放月間期間中に実施した学校評価にご協力をいただき、ありがとうございました。標記アンケートの結果をお知らせします。

まず「毎日の勉強がわかる」が、令和2年度は平均77.4%、3年度80.4%、4年度は81.3%、今年度は83.9%と少しずつ増加してきています。しかしながら、約15%の児童が「あまり分からない」「ほとんど分からない」と回答しています。より一層一人一人の学習状況を把握することを大切に、指導にいかしていきます。

お子様の日々の学習の努力や成果をお家でも見て励ましてください。

また、お困りのことがあれば、いつでもご相談ください。

年々、全体的に高評価を得ていますが、保護者対象のアンケート、7「学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい」の項目では、約36%以上の保護者の方々が不安視されています。このことを真摯に受け止め「開かれた学校」「美しく安全・安心な学校」づくりのために、これからも教職員が一丸となって取り組んでまいります。また、1「学校は学校の教育活動や子供の様子を保護者にわかりやすく伝えている」が、昨年度はとても思う、まあそう思うが78.5%、でしたが、今年度は92.2%に上がりました。これらの結果を3学期の教育活動に生かし、子供たち一人一人が充実感や成就感を味わえるよう、全教職員で支援・指導をしていきたいと思えます。また、皆様からいただいた貴重なご意見を真摯に受け止め、よりよい学校作りを行っていきたく思います。

さて、本校の3～6年生、なかよし学級が、総合的な学習で学んだことを発信します。当日はどの学年も専門家（ほんまもん）から学んだことともに、子供たち主体で運営してイベントを行います。子供たちが「自分たちのふるさと（和歌山・楠見）に誇りをもつ」ことをめあてとしています。ぜひ、お時間があれば、保護者の皆様もそんな子供たちの頑張りを応援してあげてください。

会場は全てわかちか広場（和歌山駅地下広場）です。

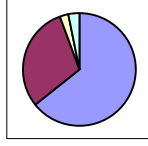
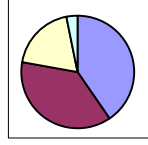
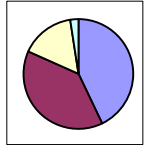
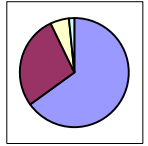
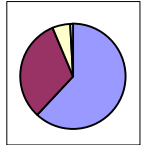
3・4年生 3月8日（金）11時～14時

5年生・なかよし学級（なかよし学級は10時から11時）

2月27日（火）11時～14時

6年生 2月16日（金）11時～14時

		合計	割合
1	わたしは がっこうが たのしい。	4 とても たのしい	78 61.9%
		3 たのしい	40 31.7%
		2 あまり たのしくない	7 5.6%
		1 たのしくない	1 0.8%
2	わたしは ともだちと なかよくしている。	4 とても なかよくしている	82 65.1%
		3 なかよくしている	35 27.8%
		2 あまり なかよくしていない	7 5.6%
		1 なかよくしていない	2 1.6%
3	わたしは まいにちの べんきょうがわかる。	4 よくわかる	54 42.9%
		3 わかる	49 38.9%
		2 あまりわからない	20 15.9%
		1 わからない	3 2.4%
4	わたしは そうじを いっしょうけんめいしている。	4 とても いっしょうけんめいしている	69 54.8%
		3 いっしょうけんめいしている	50 39.7%
		2 あまりしていない	7 5.6%
		1 していない	0 0.0%
5	わたしは きゅうしょくの じかんがたのしみだ。	4 とても たのしみだ	87 69.0%
		3 たのしみだ	32 25.4%
		2 あまり たのしみではない	5 4.0%
		1 たのしみではない	2 1.6%
6	わたしは だれにでも あいさつができる。	4 きちんと できる	51 40.5%
		3 できる	47 37.3%
		2 あまりできない	24 19.0%
		1 できない	4 3.2%
7	わたしは いえのひとに がっこうでのことをよくはなす。	4 とてもよくはなす	46 36.5%
		3 よくはなす	35 27.8%
		2 あまり はなさない	31 24.6%
		1 はなさない	14 11.1%
8	わたしの がっこうは きれいで つかいやすい。	4 とても そうおもう	81 64.3%
		3 そう おもう	38 30.2%
		2 あまり そうおもわない	3 2.4%
		1 おもわない	4 3.2%



よりよい楠見小学校をつくるためのアンケート

(小学校 中・高学年 児童用)

令和5年度

		合計	割合		
1	わたしは 学校が楽しい。	4 とてもそう思う	145	70.4%	
		3 まあそう思う	57	27.7%	
		2 あまりそう思わない	1	0.5%	
		1 思わない	3	1.5%	
2	わたしは 友だちと なかよくしている。	4 とてもそう思う	157	76.2%	
		3 まあそう思う	47	22.8%	
		2 あまりそう思わない	2	1.0%	
		1 思わない	0	0.0%	
3	わたしは 毎日の 勉強がわかる。	4 とてもそう思う	84	40.8%	
		3 まあそう思う	93	45.1%	
		2 あまりそう思わない	27	13.1%	
		1 思わない	2	1.0%	
4	わたしは そうじを しっかりしている。	4 とてもそう思う	109	52.9%	
		3 まあそう思う	84	40.8%	
		2 あまりそう思わない	8	3.9%	
		1 思わない	5	2.4%	
5	わたしは 給食の時間が楽しみだ。	4 とてもそう思う	146	70.9%	
		3 まあそう思う	48	23.3%	
		2 あまりそう思わない	11	5.3%	
		1 思わない	1	0.5%	
6	わたしは 気持ちのよい あいさつができる。	4 とてもそう思う	86	41.7%	
		3 まあそう思う	97	47.1%	
		2 あまりそう思わない	20	9.7%	
		1 思わない	3	1.5%	
7	わたしは 家族に 学校でのことを よく話す。	4 とてもそう思う	108	52.4%	
		3 まあそう思う	66	32.0%	
		2 あまりそう思わない	22	10.7%	
		1 思わない	10	4.9%	
8	わたしの学校は 美しくととのっていて すごしやすく使いやすい。	4 とてもそう思う	85	41.3%	
		3 まあそう思う	91	44.2%	
		2 あまりそう思わない	20	9.7%	
		1 思わない	10	4.9%	
9	わたしは いのちの大切さ 社会のきまりについて教えてもらっている。	4 とてもそう思う	145	70.4%	
		3 まあそう思う	55	26.7%	
		2 あまりそう思わない	4	1.9%	
		1 思わない	2	1.0%	

1 小学校全体について

評価項目【小学校全体の教育力について】	評価	合計	割合	
1 学校は学校の教育活動や子供の様子を保護者に分かりやすく伝えている。	5 とてもそう思う	27	15.0%	
	4 まあそう思う	139	77.2%	
	3 あまりそう思わない	12	6.7%	
	2 思わない	1	0.6%	
	1 わからない	1	0.6%	
2 学校は、子供にわかりやすい授業を工夫している。	5 とてもそう思う	30	16.7%	
	4 まあそう思う	124	68.9%	
	3 あまりそう思わない	9	5.0%	
	2 思わない	1	0.6%	
	1 わからない	16	8.9%	
3 学校は、子供の安全確保・健康管理のための取り組みを十分に行っている。	5 とてもそう思う	33	18.3%	
	4 まあそう思う	121	67.2%	
	3 あまりそう思わない	12	6.7%	
	2 思わない	2	1.1%	
	1 わからない	12	6.7%	
4 学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。	5 とてもそう思う	26	14.4%	
	4 まあそう思う	96	53.3%	
	3 あまりそう思わない	15	8.3%	
	2 思わない	2	1.1%	
	1 わからない	41	22.8%	
5 子供一人一人が大切にされ、認められる小学校になっている。	5 とてもそう思う	37	20.6%	
	4 まあそう思う	114	63.3%	
	3 あまりそう思わない	8	4.4%	
	2 思わない	0	0.0%	
	1 わからない	21	11.7%	
6 学校は、子供に生命を大切にす心や、社会のルールを守る態度を教育している。	5 とてもそう思う	28	15.6%	
	4 まあそう思う	113	62.8%	
	3 あまりそう思わない	12	6.7%	
	2 思わない	0	0.0%	
	1 わからない	27	15.0%	
7 学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。	5 とてもそう思う	11	6.1%	
	4 まあそう思う	94	52.2%	
	3 あまりそう思わない	58	32.2%	
	2 思わない	8	4.4%	
	1 わからない	9	5.0%	
8 家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	5 とてもそう思う	38	21.1%	
	4 まあそう思う	113	62.8%	
	3 あまりそう思わない	12	6.7%	
	2 思わない	2	1.1%	
	1 わからない	15	8.3%	

2 お子さまについて

評価項目【お子さまについて】	評価	合計	割合	
9 子供は、毎日楽しそうに小学校へ通っている。	5 とてもそう思う	71	39.4%	
	4 まあそう思う	96	53.3%	
	3 あまりそう思わない	11	6.1%	
	2 思わない	1	0.6%	
	1 わからない	1	0.6%	
10 子供は、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。	5 とてもそう思う	41	22.8%	
	4 まあそう思う	113	62.8%	
	3 あまりそう思わない	20	11.1%	
	2 思わない	4	2.2%	
	1 わからない	2	1.1%	
11 子供は、小学校での出来事をよく話す。	5 とてもそう思う	51	28.3%	
	4 まあそう思う	81	45.0%	
	3 あまりそう思わない	44	24.4%	
	2 思わない	4	2.2%	
	1 わからない	0	0.0%	
12 子供は、誰にでもあいさつができています。	5 とてもそう思う	37	20.6%	
	4 まあそう思う	86	47.8%	
	3 あまりそう思わない	45	25.0%	
	2 思わない	6	3.3%	
	1 わからない	6	3.3%	
13 子供は、給食の時間を楽しみにしています。	5 とてもそう思う	88	48.9%	
	4 まあそう思う	70	38.9%	
	3 あまりそう思わない	13	7.2%	
	2 思わない	6	3.3%	
	1 わからない	3	1.7%	

2月の行事予定



- 2日（金） 入学説明会、放課後教室（6年生）
- 5日（月） クラブ（3年生見学）、おはなしころころ（1・3年生）
- 6日（火） 中央郵便局見学（2年生）、スクールカウンセラー来校、放課後教室（3年生）
- 7日（水） ALT
- 9日（金） 放課後教室（5年生）
- 10日（土） 少年のつどい（代表委員会）
- 11日（日） 建国記念日
- 12日（月） 振替休日
- 13日（火） スクールカウンセラー来校、放課後教室（4年生）
- 14日（水） おはなしころころ（2年生）
- 15日（木） 放課後教室（1年生）
- 16日（金） 授業参観・学級懇談会（1・2・3・5年生）、わかちか（6年生）
- 20日（火） スクールカウンセラー来校
- 22日（木） 授業参観・学級懇談会（4年生）、放課後教室（2年生）
- 23日（金） 天皇誕生日
- 26日（月） ALT
- 27日（火） 漢字の博士試験
- 29日（木） ありがとう集会（1・2限）、学校保健委員会

3月の主な行事

- 3月 1日（金） 授業参観・学級懇談会（6年生）
- 3月 18日（月） 卒業式
- 3月 22日（金） 3学期終業式
- 3月 29日（金） 離任式



*急遽、予定を変更する場合がありますので、ご了承ください。

ルールを守って安全に自転車に乗りましょう

- ・自転車に乗る時は、乗車用のヘルメットをかぶるようにしましょう。
- ・スマートフォンや携帯電話の画面を見ながら自転車に乗らないようにしましょう。

ルールを守る = 命を守る

「早ね・早おき・朝ごはん」で、一日を元気に！

早く寝ること、早く起きること、朝ごはんをしっかり食べることは、一日を元気にスタートさせるための基本です。基本的な生活習慣が身に付くよう、ご協力いただきますようお願いいたします。