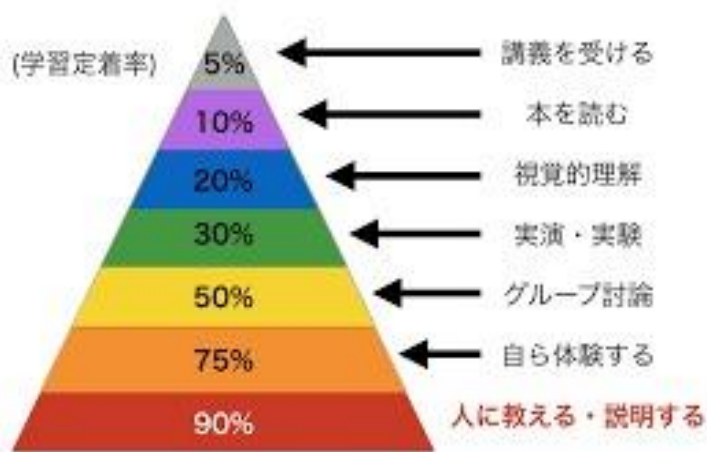


### 「わかる、話す、身~につく！」

- ◆ 今、某学習塾のコマーシャルで「わかる、話す、身~につく」とのフレーズをよく耳にします。私が初めてこのコマーシャルを見たときには、32年度向けの改訂指導要領が世に出されるころでした。その指導要領の改訂にあたってのキーワードの一つに「アクティブラーニング」があります。さすがに指導要領にはこういった横文字は記載されませんでした。が、「主体的・対話的で深い学びを」と示されています。
- ◆ 道徳が教科として今年度から、外国語活動は前倒しで3年生から始めていますし、高学年も時間数を増やしています。全面実施は2年後ですが、上の「アクティブラーニング」の視点で授業を進めることは、もちろん今からでも学校として取り組みたいと思っていますところでは。
- ◆ 右図の「ラーニングピラミッド」は学んだことが定着するには、学び方によってどれだけ変わってくるのかを表しています。これを見るとあらためて納得という感があります。先生が一方向的に話をして、説明をしての講義のような授業では定着するのは難しいというのはこれまでも言われていました。
- ◆ わかったこと、考えたことを人に話し、伝えてこそ自分の身につく、定着するものです。
- ◆ わかったつもりでも、あやふやな部分があったり、無自覚にわかったふりをしていたりしていたことに気付くのでしょう。
- ◆ 本校の子どもたちにも「わかる、話す、身につく」学習を目指したいと思います。6月の授業参観では、そういった点を意図しての授業も行いますので、ぜひご覧ください。

### ラーニングピラミッド



### 貴志南小学校の設備改善等のお知らせ

本校はこの6月8日で創立35周年となります。ご承知の通り、かなり校舎なども経年劣化してきました。今年の夏からエアコンが使用できるようになったのは先のお知らせ通りです。加えて、この夏休みには、全児童の机と椅子を新品に入れ替えることになりました。また、夏休みあたりから、1年生がアサガオの植木鉢



を並べている児童玄関前フェンスを張り替える予定です。同時に西側も破れているところが何カ所かあるために張り替えます。工期は未定ですが、今年度中に外壁の補修と塗り替え工事も行います。できるだけ子どもたちの学習や生活の妨げにならないようにはしたいと思います。どうぞご理解をお願いします。 < 学校長 >



を並べている児童玄関前フェンスを張り替える予定です。同時に西側も破れているところが何カ所かあるために張り替えます。工期は未定ですが、今年度中に外壁の補修と塗り替え工事も行います。できるだけ子どもたちの学習や生活の妨げにならないようにはしたいと思います。どうぞご理解をお願いします。 < 学校長 >