

# 平成29年度学校運営計画書

学校名 貴志南小学校

校長名 犬塚 博志

作成日 平成29年4月15日

## 学校教育目標

21世紀に生きる望ましい人間像をめざし、一人ひとりの子どもの主体性・創造性を養い、心身ともに健康で、豊かな人間性や社会性のある子どもの育成をめざす。

育てたい子ども像

たくましい子

やさしい子

考える子

開かれた学校

ゆたかな心

確かな学力

本年度の重点目標

○「子どもたちを、みんなで見守り育てる学校」  
～家庭や地域との連携をより深めて～

○「みんなが楽しい学校をみんなの力で」  
～互いに人権を尊重し、協力し合う態度を養う～

○「豊かな学力の充実をめざして」  
～自己表現力を豊かにし、仲間と関わり合いながら伸びていく子どもの姿を求めて～

目標達成に向けた具体的方策

- ◆「共育コミュニティ事業(貴志の教育を高める会)」の活用
- ◆授業参観への参加啓発
- ◆懇談会の工夫
- ◆児童集会への参加啓発
- ◆育友会行事、子どもセンター事業への参加啓発
- ◆体験活動の重視
- ◆行事等の広報活動
- ◆HPを積極的に更新
- ◆学校開放月間の広報活動
- ◆登校指導に加え下校指導も行い、見守り隊の方々との協働
- ◆児童民生委員と児童会役員共同の挨拶運動

- ◆「うちどく」の推進
- ◆道徳教育・人権教育を中心に学校教育全般で規範意識や自尊感情の育成
- ◆ペア学年活動の推進
- ◆生活習慣の確立  
(あいさつ・はきものをそろえる・時間を守る)
- ◆体験活動の重視
- ◆仲間づくりのための学級活動の充実
- ◆QU・いじめアンケートによる実態調査・把握
- ◆特別支援教育・インクルーシブ教育の強化
- ◆体力づくり(ミニバスケット・陸上)による向上心・達成感の涵養

- ◆基礎学力の充実
- ◆「書く・聞く・話す」に重点を置いた各教科の指導とその研究
- ◆授業・学習環境のユニバーサルデザイン化
- ◆個に応じた学習指導
- ◆漢字の博士試験の実施
- ◆算数基礎学習の実施
- ◆放課後の補習学習
- ◆長期休業中の補習学習
- ◆小グループ学習の積極的導入
- ◆学習習慣の確立(家庭学習)
- ◆学習環境(電子掲示板・校内掲示・学習教具・道具等)の整備