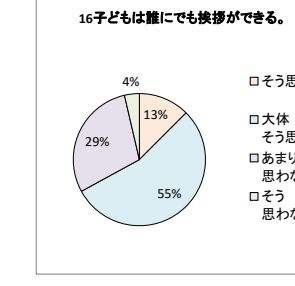
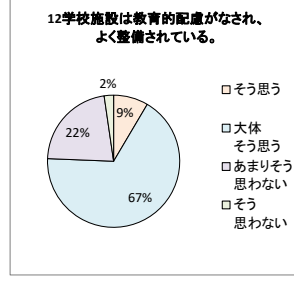
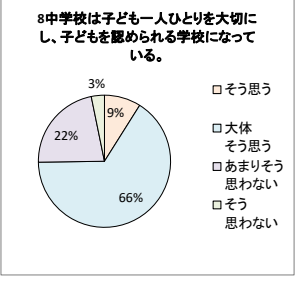
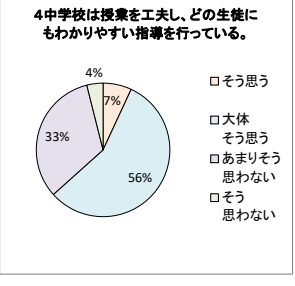
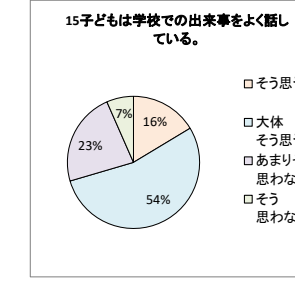
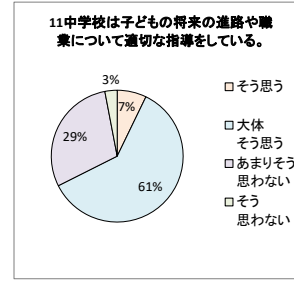
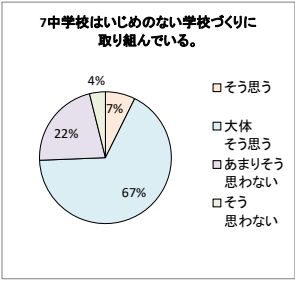
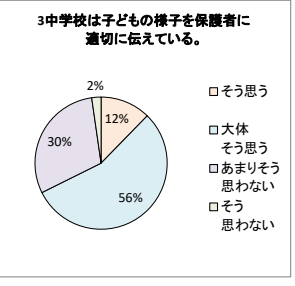
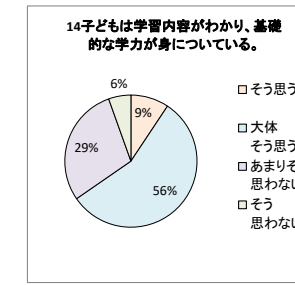
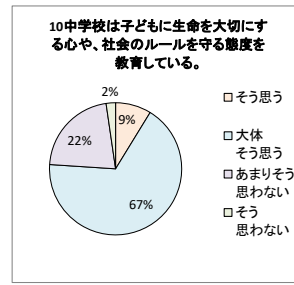
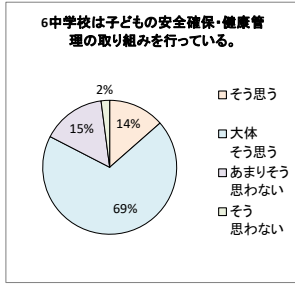
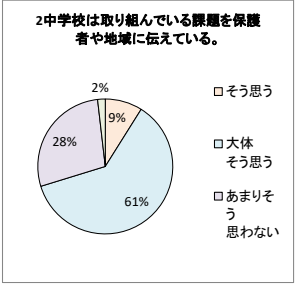
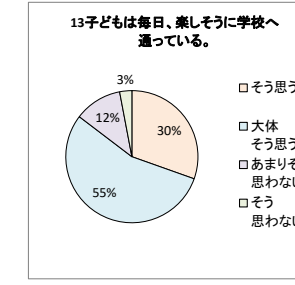
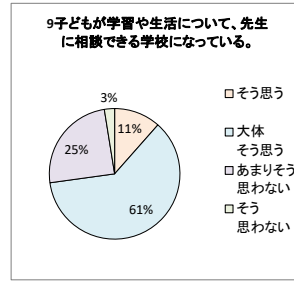
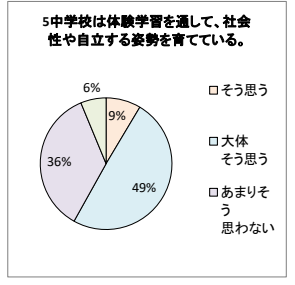
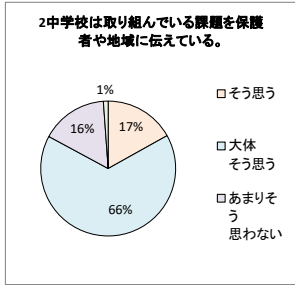


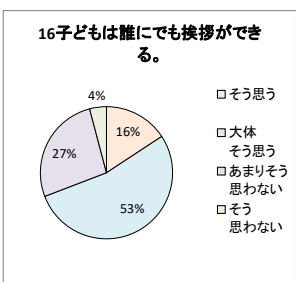
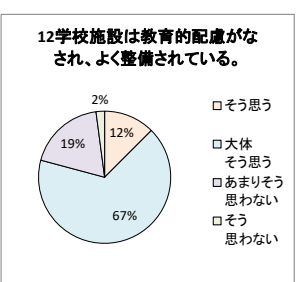
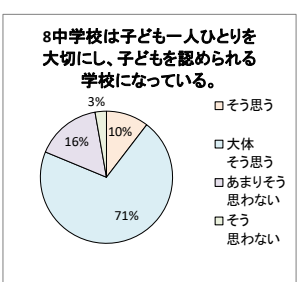
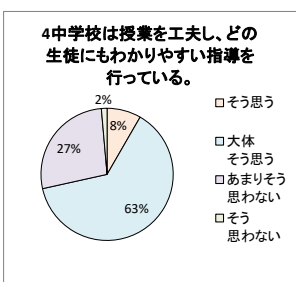
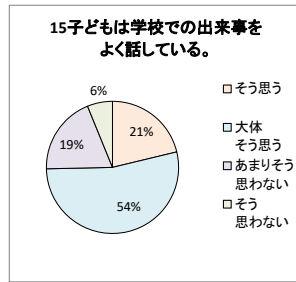
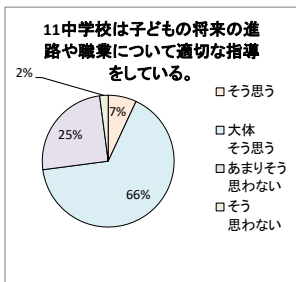
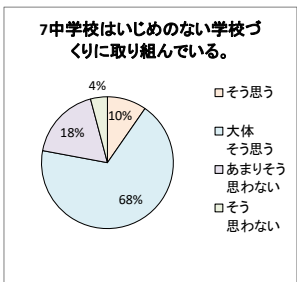
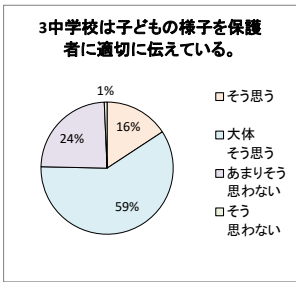
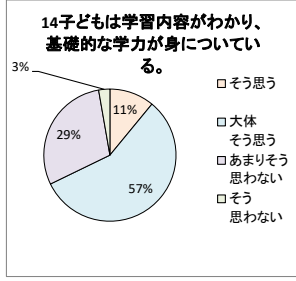
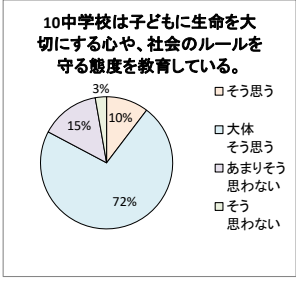
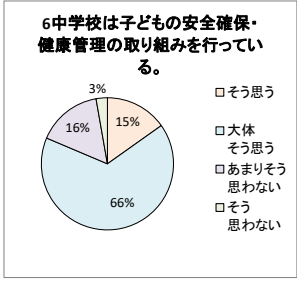
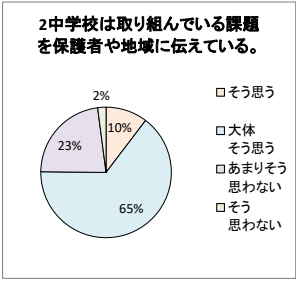
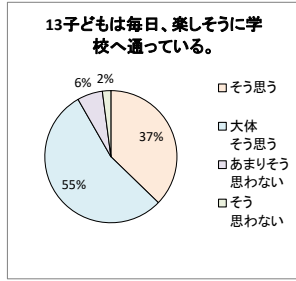
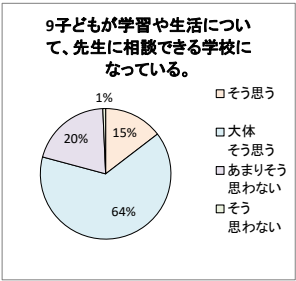
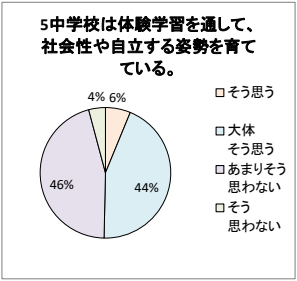
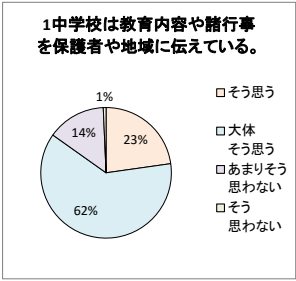
保護者アンケート集計結果(全体) (%)

		そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
1	中学校は教育内容や諸行事を保護者や地域に伝えている。	16.9	66.0	16.0	1.1
2	中学校は取り組んでいる課題を保護者や地域に伝えている。	8.9	61.2	27.9	1.8
3	中学校は子どもの様子を保護者に適切に伝えている。	12.3	55.5	30.1	2.3
4	中学校は授業を工夫し、どの生徒にもわかりやすい指導を行っている。	6.8	55.9	32.4	3.9
5	中学校は体験学習を通して、社会性や自立する姿勢を育てている。	8.4	48.9	35.2	6.2
6	中学校は子どもの安全確保・健康管理の取り組みを行っている。	13.5	68.7	15.3	2.1
7	中学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	7.3	66.9	21.7	3.9
8	中学校は子ども一人ひとりを大切にし、子どもを認められる学校になっている。	8.9	65.5	21.9	3.2
9	子どもが学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。	11.4	60.7	24.4	2.5
10	中学校は子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している。	8.7	66.7	21.5	2.3
11	中学校は子どもの将来の進路や職業について適切な指導をしている。	7.1	59.6	29.0	3.0
12	学校施設は教育的配慮がなされ、よく整備されている。	8.4	66.7	21.9	2.3
13	子どもは毎日、楽しそうに学校へ通っている。	30.4	54.8	11.6	3.0
14	子どもは学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。	9.4	56.2	29.2	5.5
15	子どもは学校での出来事をよく話している。	16.4	54.3	23.1	6.6
16	子どもは誰にでも挨拶ができる。	12.6	54.8	29.5	3.7



保護者アンケート集計結果(1年生) (%)

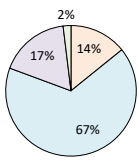
		そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
1	中学校は教育内容や諸行事を保護者や地域に伝えている。	22.8	62.1	14.5	0.7
2	中学校は取り組んでいる課題を保護者や地域に伝えている。	10.3	64.8	22.8	2.1
3	中学校は子どもの様子を保護者に適切に伝えている。	15.9	60.0	24.1	0.7
4	中学校は授業を工夫し、どの生徒にもわかりやすい指導を行っている。	8.3	62.8	26.9	1.4
5	中学校は体験学習を通して、社会性や自立する姿勢を育てている。	6.2	44.1	45.5	4.1
6	中学校は子どもの安全確保・健康管理の取り組みを行っている。	15.2	66.2	15.9	2.8
7	中学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	9.7	68.3	17.9	4.1
8	中学校は子ども一人ひとりを大切にし、子どもを認められる学校になっている。	10.3	70.3	15.9	2.8
9	子どもが学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。	14.5	64.1	20.0	0.7
10	中学校は子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している。	10.3	72.4	14.5	2.8
11	中学校は子どもの将来の進路や職業について適切な指導をしている。	6.9	65.5	24.8	2.1
12	学校施設は教育的配慮がなされ、よく整備されている。	12.4	66.2	18.6	2.1
13	子どもは毎日、楽しそうに学校へ通っている。	37.2	54.5	6.2	2.1
14	子どもは学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。	11.0	57.2	29.7	2.8
15	子どもは学校での出来事をよく話している。	21.4	53.8	19.3	6.2
16	子どもは誰にでも挨拶ができる。	15.9	53.8	26.9	4.1



保護者アンケート集計結果(2年生) (%)

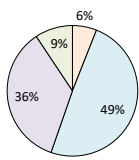
		そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
1	中学校は教育内容や諸行事を保護者や地域に伝えている。	14.2	66.5	17.4	1.9
2	中学校は取り組んでいる課題を保護者や地域に伝えている。	9.0	58.1	30.3	2.6
3	中学校は子どもの様子を保護者に適切に伝えている。	11.6	52.9	31.6	3.9
4	中学校は授業を工夫し、どの生徒にもわかりやすい指導を行っている。	6.5	51.0	34.2	6.5
5	中学校は体験学習を通して、社会性や自立する姿勢を育てている。	5.8	47.7	34.2	9.0
6	中学校は子どもの安全確保・健康管理の取り組みを行っている。	9.0	74.8	12.9	1.9
7	中学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	7.1	62.6	26.5	3.2
8	中学校は子ども一人ひとりを大切にし、子どもを認められる学校になっている。	7.7	63.2	24.5	3.9
9	子どもが学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。	7.1	60.6	26.5	4.5
10	中学校は子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している。	7.1	64.5	23.9	1.9
11	中学校は子どもの将来の進路や職業について適切な指導をしている。	3.9	54.8	33.5	4.5
12	学校施設は教育的配慮がなされ、よく整備されている。	5.2	69.0	22.6	1.9
13	子どもは毎日、楽しそうに学校へ通っている。	24.5	58.7	12.3	4.5
14	子どもは学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。	6.5	56.8	29.0	7.7
15	子どもは学校での出来事をよく話している。	17.4	52.9	23.2	6.5
16	子どもは誰にでも挨拶ができる。	11.6	54.2	29.7	4.5

1 中学校は教育内容や諸行事を保護者や地域に伝えている。



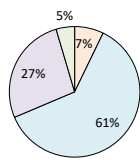
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

5 中学校は体験学習を通して、社会性や自立する姿勢を育てている。



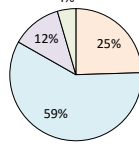
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

9 子どもが学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。



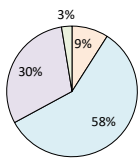
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

13 子どもは毎日、楽しそうに学校へ通っている。



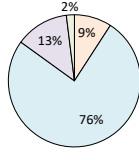
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

2 中学校は取り組んでいる課題を保護者や地域に伝えている。



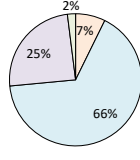
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

6 中学校は子どもの安全確保・健康管理の取り組みを行っている。



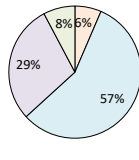
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

10 中学校は子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している。



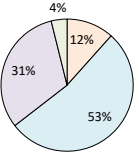
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

14 子どもは学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。



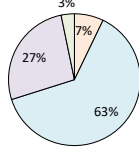
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

3 中学校は子どもの様子を保護者に適切に伝えている。



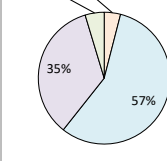
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

7 中学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。



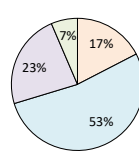
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

11 中学校は子どもの将来の進路や職業について適切な指導をしている。



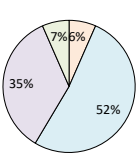
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

15 子どもは学校での出来事をよく話している。



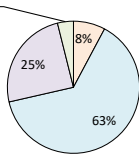
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

3 中学校は子どもの様子を保護者に適切に伝えている。



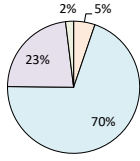
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

8 中学校は子ども一人ひとりを大切にし、子どもを認められる学校になっている。



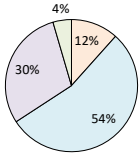
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

12 学校施設は教育的配慮がなされ、よく整備されている。



- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

16 子どもは誰にでも挨拶ができる。

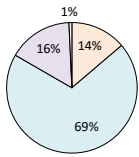


- そう思う
- 大体 そう思う
- あまり そう思う
- そう 思わない

保護者アンケート集計結果(3年生) (%)

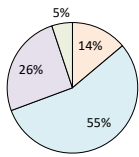
		そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
1	中学校は教育内容や諸行事を保護者や地域に伝えている。	13.8	69.6	15.9	0.7
2	中学校は取り組んでいる課題を保護者や地域に伝えている。	7.2	60.9	30.4	0.7
3	中学校は子どもの様子を保護者に適切に伝えている。	9.4	53.6	34.8	2.2
4	中学校は授業を工夫し、どの生徒にもわかりやすい指導を行っている。	5.8	54.3	36.2	3.6
5	中学校は体験学習を通して、社会性や自立する姿勢を育てている。	13.8	55.1	25.4	5.1
6	中学校は子どもの安全確保・健康管理の取り組みを行っている。	16.7	64.5	17.4	1.4
7	中学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	5.1	70.3	20.3	4.3
8	中学校は子ども一人ひとりを大切にし、子どもを認められる学校になっている。	8.7	63.0	25.4	2.9
9	子どもが学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。	13.0	57.2	26.8	2.2
10	中学校は子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している。	8.7	63.0	26.1	2.2
11	中学校は子どもの将来の進路や職業について適切な指導をしている。	10.9	58.7	28.3	2.2
12	学校施設は教育的配慮がなされ、よく整備されている。	8.0	64.5	24.6	2.9
13	子どもは毎日、楽しそうに学校へ通っている。	29.7	50.7	16.7	2.2
14	子どもは学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。	10.9	54.3	29.0	5.8
15	子どもは学校での出来事をよく話している。	10.1	56.5	26.8	7.2
16	子どもは誰にでも挨拶ができる。	10.1	56.5	31.9	2.2

1 中学校は教育内容や諸行事を保護者や地域に伝えている。



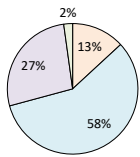
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない

5 中学校は体験学習を通して、社会性や自立する姿勢を育てている。



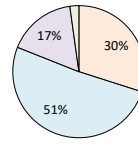
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない

9 子どもが学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。



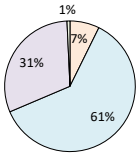
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない

13 子どもは毎日、楽しそうに学校へ通っている。



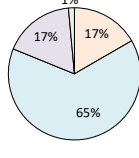
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない

2 中学校は取り組んでいる課題を保護者や地域に伝えている。



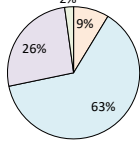
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない

6 中学校は子どもの安全確保・健康管理の取り組みを行っている。



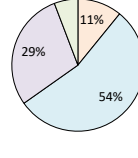
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない

10 中学校は子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している。



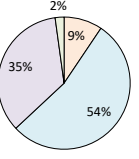
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない

14 子どもは学習内容がわかり、基礎的な学力が身につけている。



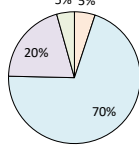
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない

3 中学校は子どもの様子を保護者に適切に伝えている。



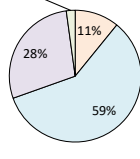
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない

7 中学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。



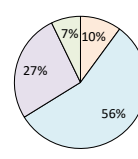
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない

11 中学校は子どもの将来の進路や職業について適切な指導をしている。



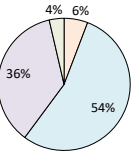
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない

15 子どもは学校での出来事をよく話している。



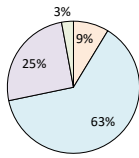
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない

4 中学校は授業を工夫し、どの生徒にもわかりやすい指導を行っている。



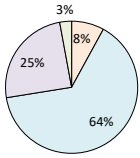
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない

8 中学校は子ども一人ひとりを大切にし、子どもを認められる学校になっている。



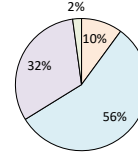
- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない

12 学校施設は教育的配慮がなされ、よく整備されている。



- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない

16 子どもは誰にでも挨拶ができる。



- そう思う
- 大体 そう思う
- あまりそう 思わない
- そう 思わない