令和3年度 和歌山市立 紀之川中学校 スクールプラン

和歌山市立紀之川中学校長 中村清司 作成日 令和3年4月

和歌山市学校教育指針

- 〇確かな学力の育成
- ○道徳教育の充実
- ○健やかな体の育成
- ○特別支援教育の充実
- ○不登校・いじめ問題の解消
- ○子供の安全確保の徹底

保護者・地域のねがい

- 〇子供に学力を定着させてほしい
- ○明るく楽しい学校にしてほしい
- 〇相手の気持ちがわかる子供に 育ってほしい
- ○地域に誇りを持ってほしい



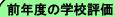
学校教育目標

あなたがいてよかったと 言われる人になろう



めざす生徒像

自ら求める生徒(主体性を育む)、 自ら省みる生徒(連帯性を育む)、 自ら創る生徒(創造性を育む) の育成をめざす



- ○目標は適切である
- ○授業にしっかり取り組んでほしい
- ○道徳の時間を大切にしてほしい
- ○今後とも、開かれた、信頼される 学校として、保護者や関係機関、 関係団体等との連携・協力を進める

生徒の実態

- 〇明るく素直な生徒が多く、挨拶 がきちんとできている。
- ○全校生徒の約75%が部活動に 熱心に取り組んでいる。
- ○基本的な生活習慣や基礎学力

令和3年度重点目標

確かな学力の向上

- ◎生徒指導を軸にしたよりよい 学習環境の充実
- ◎基礎・基本の確かな定着
- ◎主体的・対話的で深い学びの 実現に向けた授業の改善
- ◎家庭学習の定着
- ◎読書活動の推進

具体的な取組として

- ○学習規律の維持につとめる
- ○学習意欲を高める授業の実践と 基礎基本の定着をはかる

数値日標

- ○授業がよくわかる 80%
- ○授業改善(目標・振り返り) 95%

豊かな心の育成

- ◎道徳教育・人権教育の推進
- ◎いじめの未然防止・早期発見
- ◎規範意識の確立・仲間作り

具体的な取組として

- ○『特別の教科道徳』実施 道徳教材の有効活用
- ○学期ごとにいじめアンケート と教育相談を実施し、いじめ の未然防止、早期発見・対応 につとめる
- OSC,SSWとの積極的な連携活用

95%

95%

数值日標

- ○学校が楽しい
- 〇いじめを許さない

健やかな体の育成

- ◎基本的生活習慣の確立
- ◎体力向上の推進
- ◎危機回避能力の育成

具体的な取組として

- 〇「早寝、早起き、朝ごはん」 の推進
- 〇一人一人が意欲的に取り組む 活気ある部活動の推進
- 〇防災教育等の取組を充実する

数値日標

- 〇朝食を毎日食べる 95%
- ○遅刻ゼロを目指す

地域とともにある学校

- ◎家庭・地域との連携充実
- ◎中学校区における幼保小との接続連携に取り組む

具体的な取組として

- ○各種たより等を通じ、学校の 情報発信に努める
- ○地域行事への積極的な参加、学校行事等の開放
- ○コミュニティスクールの取組 を通じて、地域・小学校との 連携を推進する

数値目標

○連携回数

3回以上