

# 令和元年度

## よりよい紀之川中学校を作るためのアンケート結果

生徒アンケート項目		とても思う と、まあ思う の集約割合	保護者アンケート項目		とても思う と、まあ思う の集約割合
1	私は、学校へ行くことが楽しく、充実した学校生活を送っている。	91%	1	学校は、教育目標や経営方針、取組やその成果と課題などを、保護者にわかりやすく伝えている。	82%
2	私の学級は、思いやりのある温かな雰囲気のある学級である。	87%	2	学校は目標達成や課題解決に努め、成果を挙げている。	75%
3	私は、思いやりや優しさを持って、友達と仲良くできている。	91%	3	子どもは、明るく生き生きと学校生活を送っている。	92%
4	私は学校目標『あなたがいてよかったと言われる人になろう』を意識して生活できている。	64%	4	子どもは、学校での出来事をよく話してくれる。	70%
5	生徒は、お互いに気持ちのよいあいさつができている。	81%	5	学校は、小テストや宿題など、子どもの基礎学力の定着に力を入れている。	75%
6	生徒は、話す相手や場所に応じた言葉づかいができている。	82%	6	学校は、保護者と話し合う機会を設けている。	74%
7	生徒は、学校の規則(髪型や服装・ルールやマナーなど)をよく守っている。	80%	7	学校は、子どもの様子などの情報を、学年通信などで積極的に発信している。	71%
8	私たちの学校は、いじめやいやがらせのない、安心して生活のできる学校である。	82%	8	学校は、子どもの進路や就職など、親切的な進路指導を行っている。	81%
9	学校の授業は、私にとってわかりやすく楽しい授業が多い。	71%	9	学校は、いじめのない学校づくり・学級づくりに取り組んでいる。	73%
10	どの教科の先生も、ていねいに授業をしてくれ、質問や疑問にも親身に答えてくれる。	78%	10	学校は、子どもの勉強や生活について、気軽に相談できる場所である。	73%
11	私たちの学校は、放課後の補習授業など、生徒の勉強について考えてくれている。	73%	11	学校は、文化祭・合唱コンクールや体育大会・マラソン大会など、生徒にとって意義ある取組を行っている。	94%
12	先生は、私のことを認めて、はげましてくれる。	77%	12	学校は、保健便りや登校指導など、生徒の健康や安全に関する指導を行っている。	91%
13	先生は、私が悩んだり、困ったりしたときには、力になってくれる。	82%	13	学校は、基本的な生活習慣や規範意識を身につけるために、道徳教育に力を入れている。	85%
14	先生は、命の大切さや社会のルールについて、熱心に教えてくれる。	82%	14	学校は、髪型や服装、言葉遣いや挨拶をきちんとする指導を行っている。	87%
15	学級活動や道徳の授業では、自分の将来の進路や人としての生き方について考える機会が多い。	85%	15	学校は、部活動や生徒会活動に熱心に取り組んでいる。	92%
16	学校行事の中には、文化祭・合唱コンクールや体育大会・マラソン大会など、自分の力を発揮することができる行事が多い。	83%	16	学校は、教室をはじめ、校舎内の各箇所の清掃に力を入れ、美化に努めている。	76%
17	私たちの学校は、教室をはじめ、校内の各箇所の清掃や美化に努めている。	73%	17	学校は、子どもが充実した学校生活を送れるよう、学習環境の整備に努めている。	85%
18	私は、学校の出来事について家族でよく話し合っている。	72%	<b>生徒からの意見として</b> ・エレベーターほしい ・校舎をきれいに ・体操服期間を延長・各クラスでルール決める ・北館と体育館のトイレきれいに・スマホOKに ・校舎を広げ、花を校舎におく・パンを大きくして ・運動系の行事多い・中一から入試の話を多く ・補習授業をしてほしい ・質問日増やしてほしい ・放課後に勉強できるように・工事期間をバラバラに <b>保護者からの意見として</b> ・案内看板落ちてきそう ・部活の種類が少なすぎます 等々		
19	私は、学校からのお知らせや連絡事項のプリントを、家の人にきちんと渡している。	76%			
20	私は、交通ルールやマナーを守り、安全を心がけて登下校している。	93%			