

令和7年度 学校運営等に関する評価書

学校名	和歌山市立 紀伊中 学校
作成日	令和 8 年 3 月 23 日

1 教育目標

心豊かで、思いやりがあり、自主性のあるたくましい紀中生の育成

2 学校自己評価についてのご意見

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校
指標	・わかりやすく楽しい授業づくりに注力し、生徒アンケートにおける該当項目で8割以上の肯定的な回答を得る	・いじめや困り事、悩みに関する生徒アンケートの項目で教師の対応について8割以上の肯定的な回答を得る	・体力テスト各種目の測定値を昨年度より上回る ・避難訓練、交通安全教室、防災特設授業等の複数回実施	・保護者アンケートにおける「工夫した行事をしている」という項目で9割以上の肯定的な回答を得る
重点目標に対する	○わかりやすく楽しい授業は、やる気や学力向上につながる ○興味ある授業にむけ創意工夫をお願いしたい ○生徒主体の授業、対話的な学びの推進をどの教科でもできれば良い	○道徳教育・人権教育の充実はとても大切である ○子どもの自己肯定感を高めることが必要である ○悩み等の解決のために教師が生徒に寄り添う姿勢は、豊かな心の育成にとって大切である	○交通安全指導の徹底とともに通学路の状況確認も必要である ○避難訓練・指導はくりかえすことが望ましい ○中学時代、将来にわたる心身の健康と安全の基礎を作る意味で重要	○教育活動の積極的な発信は良く、地域との連携も図られる ○生徒を中心にすえ、企画工夫した行事はとても大切である ○地域との連携は、郷土愛を育むことにつながる
意見取組状況に対する	○定期的に研究授業に取り組んでいる ○タブレットの効果的な利用法を研究している ○読書の充実への取り組みは素晴らしいと感じる ○生徒は概ね真剣に授業に臨んでいる	○保護者アンケートで「あいさつできる」が8割超えており成果がでている ○指標は概ね達成されているが、指導の継続が重要である ○校門でのあいさつ運動はいいと思う	○交通安全教室や避難訓練など机上でできない学びはよかった ○体力は養われている ○訓練は計画的、積極的に取り組んでいる ○「地震は必ずくる」という意識をさらに徹底する	○来校しやすい学校であると感じる、行事における来校者は非常に多い ○保護者や民生児童委員以外の地域の人との交流がもっとあればいい ○指標は概ね達成されている
取組に対する適切さの検証結果	○先生も楽しみながらわかりやすい授業工夫を願う ○授業についてのアンケート結果で、学年によるばらつきが気になる ○よくわかり、楽しいとの感じ方は生徒により違う ○生徒・保護者共、よい結果となるよう期待する	○生徒が校則を自主的に決めて行動することは素晴らしいことと思う ○今後も外部講師を招き、生徒・職員・保護者が共に学べればと思う ○アンケート結果から先生と生徒の信頼関係が築いてきているよう感じる	○体力テストは概ねよい結果で、日頃からの指導に感謝します ○自転車の走り方や、ヘルメットを着用しない等、さらなる徹底も求められる ○体力は個人差があるが、体力作りに力をいれ、向上していけばと思う	○各行事における生徒の一生懸命に取り組む姿は印象的である ○学校、各学年、各係は情報発信（お知らせ・たより等）に努めている ○地域内の他校種との連携ができてよかった
改善年度法に對する意見	○対話的学び、読書等、今後もすすめてほしい ○思考力や判断力育成を意識してほしい ○ネットに頼りすぎない学習方法の充実を図る ○興味を持ったことをさらに深く学ぼうとする意欲を大切にしてい	○生徒の心に寄り添えるような声掛けを、日々、継続してもらえたらと思う ○先生と生徒の信頼関係をさらに高め、今までの取り組みの継続、充実を望む ○その時や場合に応じた特設授業を充実させる	○生活習慣については家庭にも協力を求めていく ○4月から自転車の法律が変わるので、交通安全指導の強化をしていただければと思う ○今後もすぐに避難できる体制と意識を失わないよう訓練の継続を願う	○今後も保護者や地域の方にも伝える情報発信は重要である ○学校開放期間をはじめとして、授業参観ができる機会を周知していく ○生徒が地域の行事にボランティアとして参加し、地域と結びつきを深める

3 その他のご意見

- 生徒の「学校は楽しい」や保護者の「楽しそうに学校に通っている」の肯定的割合がとても高く、いいと感じます
- 将来の進路や職業、生き方について考える指導のさらなる充実をお願いします
- 今後も生徒、先生、保護者、地域の方々の連携が大切だと思ふ。さらによりよい学校となるようお願いします
- 今後も学校と連携、協力しながら見守っていきたいです
- 「よりよい学校をつくるアンケート」に自由記述の欄を設けてはどうでしょうか