

生徒指導通心



2019.11.12 第 11 号

生徒指導主任 川崎 洸嗣

周囲の山の葉も色づき始め、大きく変化するこの季節、皆さんの**心境**の変化はいかがでしょうか!?良い変化が見られますか!?それとも季節と同様に自分の心は揺れ動いているでしょうか!?二学期も折り返しを過ぎ、学期末に向かっていこうとしています!!今週は**文化発表会**があり、来週は紀伊中学校では最後の**マラソン大会**、そして二学期の**期末テスト**が発表になっていきます!!そんな行事が多い中でも落ち着いて学校生活を送り、**学習**に取り組んでいってほしいと思います!!

【育ててくれている人へ孝行するってどういうこと!?～後悔しない毎日を!!～】

お家の人たちと喧嘩はしますか!?中学生の時代は**褒められてもいい**気持ちがせず、**怒られたら輪をかけて反抗**し返すものです!!時には大喧嘩になり、家を飛び出すという場面も出てくるでしょう!?そんな時この文章を思い出し、ふと我に返ってみてください!!きっと自分たちのしなければいけないことが見えてくるはずです!!

育ててくれている人が元気である時は全く分からない事です。自分なりには色々考えていると思いますが、**面と向かって育ててくれている人に何かを言う事**はまずないでしょう。社会人になってお金を稼ぐようになっても、まだ元気でいたのなら、それ程に気にも留めないでしょう。逆にその時は**親**がうっとうしくて口を利くのも嫌な時の方が多いと思います!!

こんな時に育ててくれている人への孝行などまるで**考えもしません**。お金も育ててくれている人への為では無く**自分の遊びの為に全額使う**でしょう。この時期は育ててくれている人より遊びが優先するはずです。

そうしていると育ててくれている人も年を重ね亡くなり、何故育ててくれている人への孝行をしなかったのかという**後悔**が残ります。生前、生きている間の希望も当時は**無視**していました。しかしそうなるとうととも**後悔**します。元気な内に連れて行って上げれば良かったと時々思う事もあります。どれだけ向き合えていたのか、それと思うと胸が熱くなってきます。自分がもう少し大人だったら…、あの時**応えてあげていたら…迷惑**ばかり掛けて、その時思わなかったのに、今はとても「**申し訳ありませんでした**」という気持ちがこみ上げてきます!!
後悔しても育ててくれている人は居ないのです、その状況に自分がおかれたらわかります!!育ててくれている人に対してとても**照れ臭い**気持ちがあるかも知れませんが、元気な内に応えてあげた方が後悔なくて済みます。どんなに孝行しても**しきれないもの!!出来る範囲**で是非してあげて下さい。

毎日近くにいる人ほど、どんどん遠くになっていきます!!毎日喧嘩している人ほど君たちのことを見て、**真剣**に考えてくれています!!毎日近くにいる人だからこそ**大切に過ごし、大事**にしなければいけないと思います!!何も特別なことはしなくても大丈夫!!毎日**笑顔**で、**健康で頑張っている姿**を見せる事こそが、一番の育ててくれている人への**孝行!!**そう思える皆さんであってほしいと思います!!また育ててくれている人への孝行は人によってできることも、したいと思う事も違うと思いますので、何ができるか考え、年末年始の長期休暇を利用して、計画し実行してみてください!!



【芸術鑑賞がコミュニケーション能力向上!～言語化するプロセスを大切に!!～】

スポーツの秋、食欲の秋、読書の秋、芸術の秋です!!毎日いい気候が続き、活動がしやすい季節です!!何か新しいことに challenge できていますか!?今週は文化発表会もあるので、芸術鑑賞の視点で、コミュニケーション能力向上とリンクさせてみたいと思います!!



【芸術作品に触れた自分の気持ちを大切に!!】

芸術作品に触れたときの気持ちや考えをできるだけ詳細に**言語化**すると、表現力が身に付くと同時に、思考力が刺激されて、自分の意見を持てるようになります。芸術作品に触れたときに生まれる最初の**感情**は、「なんとなくこんな気がする」という、どこか**ファジー**なものです。また今まで感じたことのないような複雑な気持ちになることもあるでしょう。簡単に言葉にしにくいため、「きれい」「明るい」「暗い」といった簡単な形容詞だけの感想で済ませてしまったり、「言葉にならない気持ち」で終わったりしてしまいがちです。そこで何とか、自分の**感情や考え**に近い言葉を探してほしいものです!!例えば上の富嶽三十六景で「富士山が思ったより小さい」と感じたら、「どうしてそう思うのか」「作者はどういう気持ちでこの作品を描いたのか」などと深く考えて、心や頭の中を整理していき、それを言語化するのは、小さい頃に富士山に登った思い出が蘇るからかもしれませんし、その絵の雰囲気とあなたの現状が重なっているからかもしれません。そういう気付きを含めて、言葉にしましょう!!続けるうちに、あなたの言語化能力は必ずアップします!!

【伝えることで「表現力」が磨かれる】

同じ絵を観ても人によって意見はまったく違いますし、同じように「すばらしい名画だ」と感じていても、その気持ちをどんな言葉で表現するかは**一人ひとり**違うものです。これこそまさに**個性**なのです。このように言語化した気持ちや意見は、実際に**声に出して人に伝える**と、さらに**表現力が磨かれます**。そうすれば相手に自分の**気持ちや考えを正確に、分かりやすく**伝えるために言葉を選ぶようになるので、より言語化能力が鍛えられます。さらにより伝わりやすいように、声の**トーンや表情、身振り手振り**などにも気を配るため、表現力がトータルで向上するでしょう。また、意見を**言い合う**ときには、相手の意見を聞くことも必要です。そこでは、相手が話しやすいように**うなずき、相づち**を打ったり、上手に**聞くスキル**も磨かれます。相手の立場に立って分かりやすく伝えたり、上手に話を引き出したりするのは「**教養=思いやり**」にもつながりますから、コミュニケーション能力全体のレベルアップが期待できます。

以上のように芸術鑑賞が自分の力を伸ばす材料になるように、読書やスポーツ、食欲も相手とのコミュニケーションツールとすることを提案します!!またコミュニケーション能力向上は**就職**する際にも必要な**スキル**になるものです!!そして**すぐに身に付くスキルでもありません**ので、今から少しずつ伸ばしていきましょう!!

【生徒指導からの連絡】 朝と晩の冷え込みが強くなってきています!!早く布団に入り、しっかり休養し、朝は早く起きて、**遅刻**をなくしていきましょう!!少し**遅刻**する生徒が多くなってきていると思います!!

【今後の予定】11月15日(金)文化発表会 11月19日(火)マラソン大会!!※今年で最後のマラソン大会です!!

※交通マナー、不審者に注意してください!!特に**ヘルメット着用・交通マナーへの意識**が薄れてきております!!

※相談室での**借りモノをした人は**、責任を持ち**早急**に返却して下さい。(特に体操服の夏服が見当たりません!!)

