

# 令和6年度和歌山市立紀伊小学校スクールプラン

## 和歌山市学校教育目標

- 確かな学力の育成
- 道徳教育の充実
- 健やかな体の育成
- 特別支援教育の充実
- 不登校・いじめ問題の解消
- 子供の安全確保の徹底
- 地域とともにある学校づくりの推進

## 保護者・地域の願い

- ◇子供の学力を定着させてほしい
- ◇思いやりある子供に育ててほしい
- ◇なかよく楽しい学校にしてほしい
- ◇地域に誇りをもってほしい

## 【学校教育目標】

心豊かにたくましく生きる子供を育てる

## 【めざす児童像】

- ・明るく健康でたくましい子供
- ・人格を尊重し互いに敬愛の心をもつ子供
- ・自主的で創造力の豊かな子供
- ・自ら進んで実践する子供

## 前年度の学校評価

- 現職教育（算数科）を中心に授業力向上に取り組んだ。
- 主体的に伝えあう、高め合う意欲が高まっている。
- △計画的な家庭学習の充実を図る。
- △地域とのつながりをさらに強く。

## 児童（生徒）の実態

- 明るく素直
- 与えられた仕事や指示されたことは真面目に努力する
- 不安傾向や自尊感情の低さ

## 重点目標

### 確かな学力の向上

- ◎基礎学力の向上を図る
- ◎教員の授業力の向上を図る
- ◎家庭学習の習慣化及び充実
- ◎読書活動の推進

## 具体的な取組

- ◇基礎・基本の定着を図ると共に、児童が主体的に表現する、伝え合う、高め合う活動を重視していく
- ◇算数科等を中心に支援体制をつくり、個に応じた指導・支援を行う
- ◇教員の授業力向上に向けた研修を実施し、授業技術の向上を目指し、全学年研究授業を行う
- ◇家庭での計画的な学習の実施
- ◇毎月の読み聞かせ活動や、図書室の活用により主体的に読む力を高める

## 指標

- \* 児童及び保護者アンケートで「毎日の勉強がわかる」を90%以上にする
- \* 「家庭学習の習慣が身についている」を70%以上にする

### 豊かな心の育成

- ◎道徳教育・人権教育の充実
- ◎特別支援教育の充実
- ◎自己肯定感や自尊感情が高められる取り組みの推進
- ◎良好な仲間づくりの形成

- ◇ペア学習、学級活動等で関わり合う機会を持つ
- ◇幼稚園・校区内の支援学校との交流を行う
- ◇子供の個性に寄り添った支援や声掛けを行う
- ◇いじめアンケートを複数回実施し、いじめの早期発見・早期対応に努める
- ◇情報モラルやネット社会に潜む危険性について、学ぶ機会をもつ
- ◇教科書等の教材以外に、外部から講師を招く機会を持つ

- \* 児童アンケートで「学校が楽しい」の割合が昨年度より増える
- \* 保護者アンケートで「あいさつがよくできている」を80%以上にする

### 健やかな体の育成

- ◎基本的な生活習慣の確立
- ◎運動に親しむ基礎を育てるとともに体力向上を図る
- ◎危機回避能力の育成

- ◇「早寝、早起き、朝ごはん」を推奨する
- ◇休憩・昼休みは、外に出て身体を動かすことを推奨する
- ◇遊びや運動を通して、基本的な体の動きや使い方を習得する
- ◇携帯電話・スマートフォン・SNS等の安全な利用について、指導を促進する
- ◇交通安全教室や避難訓練を計画的に行い、危機回避能力を育成する

- \* 保護者アンケートで「早寝、早起き、朝ごはん」の定着90%以上にする
- \* 体力テストで、全国平均を上回る

### 地域とともにある学校

- ◎積極的に情報を発信する
- ◎地域や保護者からの提言の吸収に努め学校経営に生かす
- ◎地域の資源活用を進める

- ◇HP、各種便り等を通して学校の情報を発信する
- ◇懇談会やアンケートから学校へのニーズをとらえる
- ◇ゲストティーチャーや読み聞かせ・家庭科ボランティア等の人材を活用する
- ◇地域の自然・文化・施設を知る
- ◇地域の見守り隊の方に感謝の気持ちを伝える

- \* 保護者アンケートで「学校の様子をわかりやすく伝えている」を90%以上にする
- \* 出前授業や体験活動を行い、外部講師を複数回招く

◎：特に重点的に取り組むこと