

# 令和3年度 学校運営等に関する評価書

学校名

和歌山市立紀伊小学校

作成日

令和4年 2月 21日

## 1 教育目標

『心豊かに たくましく生きる 子供を 育てる』

## 2 学校自己評価についてのご意見

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校
指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆全国学力・学習状況調査、県学習到達度調査で、全国や県平均を上回る。</li> <li>◆児童アンケートで「毎日の勉強がわかる」を90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆児童アンケートで、「学校が楽しい」が90%以上。</li> <li>◆いじめのない学校づくり(いじめ解消率100%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆「早寝、早起き、朝ごはん」の定着90%</li> <li>◆全校チャレンジ(マラソン・なわとび)の実施。</li> <li>◆避難訓練を学期ごとに実施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆保護者アンケートで、「学校の様子がわかる」を90%</li> <li>◆体験学習や出前授業など、外部講師や専門的な講師を招く。</li> </ul>
重点目標に対する	<ul style="list-style-type: none"> <li>○低学年からの基礎・基本の定着が大切である。</li> <li>○教員の情報教育のスキルアップが必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自尊感情を高める活動は大切である。</li> <li>○コロナ禍で、他校園との交流のむずかしさを感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な生活習慣の確立を図ることが大切である。</li> <li>○コロナ禍で、安全な運動の仕方が難しい。</li> <li>○子どもたちの危機回避能力育成が大切である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校・家庭・地域の連携を深め協力して、子どもたちを支えていきたい。</li> </ul>
取組状況に対する	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもたちは、落ち着いて授業に取り組んでいる。</li> <li>○教える教科や内容が増え、先生方の大変さを感じる。</li> <li>○作文や日記等を書くことが減ってきているように思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○感染症等に対する差別をなくし、互いを認め合い、支え合う人権教育が大事である。</li> <li>○園との合同運動会や定期的な交流は心の育成に良い。</li> <li>○情報モラルやネット社会に潜む危険性を保護者にも知ってもらいたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活習慣の確立には、家庭の協力が必要である。</li> <li>○交通安全教室や避難訓練、日々の学級指導等で取り組んでいる。継続が大切である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「紀伊子ども祭り」は、時期を遅らせ、行うことができた。様々な活動が中止になる中で、楽しい思い出を残すことができた。</li> <li>○見守り活動では、大勢の地域の方々の協力を得られた。</li> </ul>
取組の適切さの検証結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>○スマホやゲームを4時間以上しているのは長すぎる。</li> <li>○宿題の量や内容を見直し、家庭学習の定着を図ってほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○核家庭は増え、祖父母との関わりが少なくなっている。</li> <li>○同じ地域の先輩がいろいろなことを教えてくれた。子ども同士の関わりの中で成長していく。</li> <li>○先生の肯定的な評価や励ましを続けてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「早寝、早起き、朝ごはん」で「朝ごはん」は身につけてきているが、「早寝」が難しい。</li> <li>○避難訓練が活かされている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者の方に、地域の活動や見守り活動等をもっと知ってもらい、互いに協力しながら進めていきたい。</li> </ul>
改善年度に向けての意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>○リモート学習の難しさを感じる。各家庭のネット環境や故障時の修理について検討が必要である。</li> <li>○新聞をとる家庭も少なくなっている。活字離れを感じる。辞書を活用する等、言語活動の充実が必要である。</li> <li>○読書活動をより一層充実させてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○個々の児童をよく知り、一人一人を大切にしたい取り組みをしてほしい。</li> <li>○先生と子どもたちとの信頼関係づくりを大切にしたい。</li> <li>○他校園との交流を続けてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○OPTAや関係機関との連携をより深め、子供の安全確保に努めてほしい。</li> <li>○公園での遊びが、スマホをもって歩いているだけやゲームをしている姿を見かける。身体を動かす遊びをしてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○見守り隊の高齢化が心配である。PTAと連携して、今後も取り組んでいきたい。</li> </ul>

## 3 その他のご意見

- トイレの改修により、きれいになり、使いやすい。
- 子どもたちのSNSの正しい利用は、家庭における指導やルール作り等の協力が必要である。
- 学級懇談会ができず、残念である。
- 集会発表など、子どもたちの様子や活動を実際に見たい。