

## 学校経営方針

人間尊重の精神を基調とし、「生きる力」の育成をめざし、「特色ある教育」を展開しながら、ゆとりの中でより充実した学校運営に努める。

- 基礎基本の確実な定着をはかり、個性を生かす教育を充実する。
- 自ら学び、自ら考える力の育成に努める。
- 豊かな人間性を培うにふさわしい教育環境づくりに努める。
- 家庭・地域との連携を密にし、開かれた学校づくりを進める。

## 教育目標

心豊かにたくましく生きる子ども

## めざす子ども像

< 明るく健康でたくましい子ども >

- 自分の体を知り保健・衛生に関心をもつ。
- 自分に適した体力づくりにはげむ。
- 健康安全の習慣を身につける。
- 基本的な生活習慣を身につける。
- 正しい姿勢で学習する。

< 人格を尊重し、互いに敬愛の心をもつ子ども >

- 人を大切に思いやりの心をもつ。
- 相手の立場を考え行動する。
- だれとでも仲よく、助け合う。
- 善悪の判断力を身につける。
- 他に迷惑をかけない。

< 自主的で創造力の豊かな子ども >

- 自分で課題を見つけ、解決をはかる。
- 基礎・基本をふまえ、すじみちをたてて考える。
- 自然に親しみ、生活を創造する。
- いろんな視点から物事を見ることができる。
- 美しいものを感じとることができる。

< 自ら進んで実践する子ども >

- みとおしをもち、計画的に実践する。
- やりかけたことは最後までやりとげる。
- 進んで実践し、働くことの尊さを知る。

## 本年度の重点事項

- 基礎学力の充実
- 総合的な学習の研究
- 体験活動の重視
- 人権・同和教育の充実
- 健康安全指導の強化
- 道徳教育の充実
- 生活指導の充実
- 学校の美化

## 求める教師像

- 子どもを愛し、子どものなやみがわかる教師
- センスとアイデアに富み、想像力のある教師
- 思いやりの心もち、協力をおしまない教師
- 教師としての使命感に徹し、ひたむきに実践し、謙虚に反省する教師

## ねがう学校像

- いつもきれいな学校
- あいさつのとびかう明るく楽しい学校
- 他を思いやり、みんな仲のよい学校
- 静かでおちついた学校
- 安全で事故のない学校
- 物を大切にする学校