

# 令和5年度 和歌山市立川永小学校 スクールプラン(学校運営計画書)

## 和歌山市学校教育指針

- 確かな学力の向上
- 豊かな心の育成
- 健やかな体の育成
- よりよい社会の形成者となるための力の育成
- 特別支援教育・道徳教育の充実
- 不登校・いじめ問題の解消
- 子供の安全確保の徹底
- 地域とともにある学校づくりの推進

## 保護者・地域の願い

- 確かな学力を身に付けさせてほしい
- 子供が主役になれる学校にしてほしい
- 思いやりのある子供に育てほしい
- 地域とのつながりをもってほしい

## 【学校教育目標】

豊かな心と学ぶ意欲をもち、主体的にたくましく生きる子供を育てる

## 【めざす児童像】

- ・学習や仕事に進んで取り組み、粘り強くやりぬく子供
- ・思いやりの心をもち、社会性を身に付けた子供
- ・心身ともに健康な子供
- ・地域や学校に誇りをもつ子供

## 前年度の学校評価

- 確かな学力をさらに身につけてほしい
- 地域との連携は、地域の未来を築くという視点から継続してほしい
- 学校が楽しいと感じる児童が多く、このような学校環境が継続することを望む

## 児童の実態

- あいさつができる
- 素直で真面目に行動できる
- 考えを書いたり、根拠をもって発言したり、物事を論理的に考えたりする力に弱さがある

## 重点目標

### 確かな学力の向上

- 基礎基本の確かな定着
- 自分の考えを書き、それを根拠に発言し、話し合う授業を行う
- 「和歌山の授業づくり基礎・基本3か条」を徹底させた授業を行う
- 校内研究授業や研修会への参加等を通して授業改善を図り、教師の授業力を向上させる
- 保護者と協力しながら家庭学習の定着を図る
- 一人読書、読み聞かせ、親子読書を推進する

### 豊かな心の育成

- 道徳・人権教育の充実
- いじめの未然防止、早期発見
- 高学年をリーダーとしたチーム学校づくり

### 健やかな体の育成

- 体力向上の推進
- 基本的生活習慣の確立
- 安全教育の充実

### 地域とともにある学校

- 家庭・地域との連携充実
- 幼保小の接続、中学校区における学校間連携の推進
- 地域の人材及び資源の活用

## 具体的な取組

- 基礎基本の定着を重視し、どの子にも分かる授業を目指す
- 自分の考えを書き、それを根拠に発言し、話し合う授業を行う
- 「和歌山の授業づくり基礎・基本3か条」を徹底させた授業を行う
- 校内研究授業や研修会への参加等を通して授業改善を図り、教師の授業力を向上させる
- 保護者と協力しながら家庭学習の定着を図る
- 一人読書、読み聞かせ、親子読書を推進する

- 道徳の教科書、「心のとびら」を活用し、「特別の教科道徳」の充実を図る
- いじめアンケートを年に数回実施し、いじめの未然防止に努める
- 情報モラルやネット社会に潜む危険性について保護者とともに学ぶ機会をもつ
- 児童会活動の充実を図り、子供が考え、実行する取組を行う機会を増やす

- 体育の授業の充実をはかり、休憩時間はのびのびと外遊びする子を増やし、体力・活力を伸ばす。
- 「早寝、早起き、朝ごはん」を推奨する
- 交通安全教室や避難訓練を計画的に実施し、危機対応能力を養う

- 学校便り、学級便り、保健便り等を通して学校の情報を定期的に発信するとともに、授業や行事等を積極的に公開する
- 地域の方々との交流を通して、ふるさとのよさや人々の生き方について学ぶ
- 幼保小の接続及び中学校区での連携を推進する
- 授業のゲストティーチャー、読み聞かせボランティア等において地域の人材や資源を活用する

## 指標

- ・県学習到達度調査で正答率が県平均を上回る
- ・わかる授業の実践(児童・教師90%以上)

- ・学校が楽しいと感じる(児童90%以上)
- ・いじめの解消率100%
- ・いじめアンケート、情報モラル授業を数回実施

- ・朝ごはんを食べた(児童100%)
- ・児童のアンケートで「体育の授業が楽しい・休憩時間は元気に外遊びできた」と答える子を増やす

- ・学校の教育活動や子供の様子がよく伝わった(保護者85%以上)
- ・学期に1回以上地域の人材を活用した

◎：特に重点的に取り組むこと