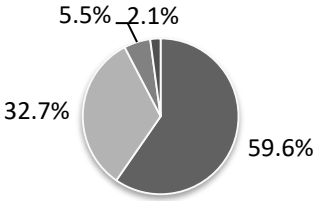


学校評価アンケート結果【児童全体】

令和4（2022）年 和歌山市立川永小学校

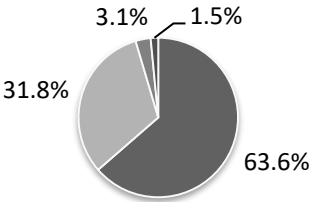
項 目	1. とてもそう思う	2. まあそう思う	3. あまりそう思わない	4. 思わない
1. わたしは学校がたのしい	59.6%	32.7%	5.5%	2.1%
2. わたしは友だちとなかよくしている	63.6%	31.8%	3.1%	1.5%
3. わたしは毎日のべんきょうがわかる	31.8%	49.2%	16.8%	3.4%
4. わたしはだれにでも気もちのよいあいさつができる	35.8%	42.5%	17.1%	4.6%
5. わたしはそうじをいっしょうけんめいしている	55.0%	37.6%	6.4%	0.9%
6. わたしは命の大切さや社会のきまりについて学んでいる	60.6%	33.0%	4.9%	1.2%
7. わたしはかぞくに学校でのできごとをよく話す	44.3%	29.1%	17.1%	5.5%
8. わたしは給食の時間がたのしみだ	56.3%	31.5%	7.0%	5.2%
9. わたしの学校は美しくととのっていてすごしやすくてつかいやすい	44.0%	39.4%	12.5%	4.0%

1. わたしは学校がたのしい



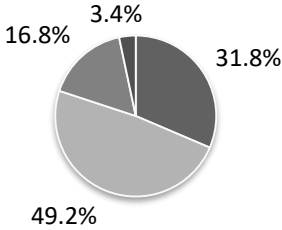
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

2. わたしは友だちとなかよくしている



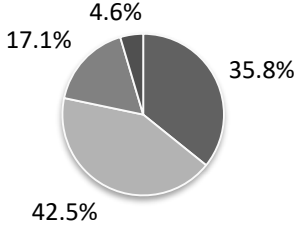
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

3. わたしは毎日のべんきょうがわかる



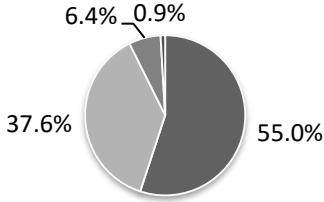
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

4. わたしはだれにでも気もちのよいあいさつができる



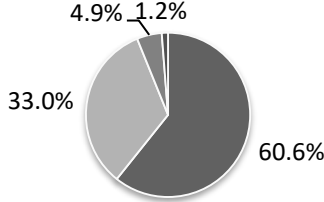
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

5. わたしはそうじをいっしょうけんめいしている



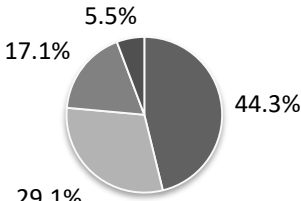
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

6. わたしは命の大切さや社会のきまりについて学んでいる



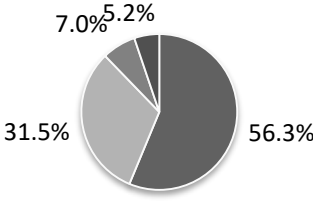
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

7. わたしはかぞくに学校でのできごとをよく話す



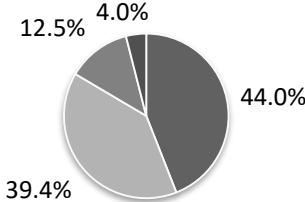
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

8. わたしは給食の時間がたのしみだ



- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

9. わたしの学校は美しくととのっていてすごしやすくてつかいやすい



- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

《 考 察 》

【項目1】

学校を楽しんでいる子どもが大半であることは嬉しい。ただ、「あまりそう思わない」「思わない」と答えた子どもが合わせて7.6%もある。原因を見つけ、丁寧な指導が必要である。

【項目2】

「とてもそう思う」「まあそう思う」が合わせて95.4%と友達と仲良く学校生活を送っているのが分かる。これからも友達を大切にできる子を育てたい。

【項目3】

「とてもそう思う」「まあそう思う」が昨年度より増えている。これからも学校全体で学力向上を目指していく。

【項目4】

あいさつをすることが子ども達に浸透してきている。朝のあいさつ運動に取り組んでいる成果といえる。

【項目5】

そうじをいっしょうけんめいできていると答えた子どもが大半である。そうじの時間、黙々とすみずみまで拭き掃除している姿が見られ、素晴らしいことだと思う。

【項目6】

人権教育や道徳教育に関わって、普段の授業や生活の中でも指導し、扱っている。これからも大切に扱っていかなくてはならない。

【項目7】

学校でのできごとを話す子が減ってきている。話をするきっかけとなる行事等が減っているのも原因の一つと考えられる。共通の話題を提供できるような工夫を考えたい。

【項目8】

給食の時間が楽しみな子どもが多い。食べる時は黙食に慣れてきた。黙食することで食事に集中できるようになった。

【項目9】

「とてもそう思う」「まあそう思う」の回答が83.4%ある。すべてのトイレが新しくなったことが一番の理由だと思われる。