

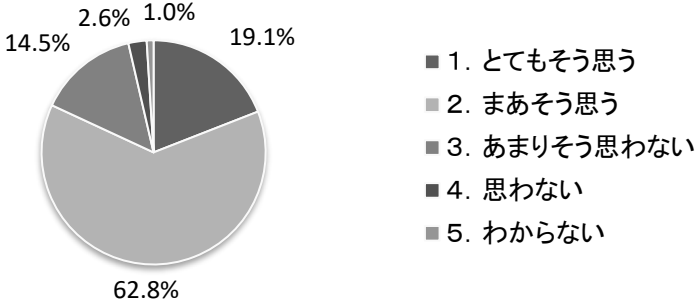
学校評価アンケート結果【保護者全体】

令和4年（2022）年

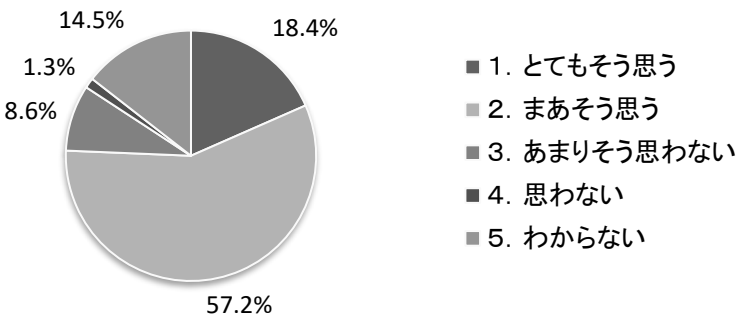
和歌山市立川永小学校

項 目	1. とてもそう思う	2. まあそう思う	3. あまりそう思わない	4. 思わない	5. わからない
1. 学校は、学校の教育活動や子どもの様子を保護者にわかりやすく伝えている	19.1%	62.8%	14.5%	2.6%	1.0%
2. 学校は、子どもにわかりやすい授業を工夫している	22.7%	58.6%	8.2%	0.7%	9.9%
3. 学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている	15.8%	67.8%	9.5%	1.6%	5.3%
4. 学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる	13.2%	50.7%	11.5%	2.0%	22.4%
5. 子ども一人一人が大切にされ、認められる学校になっている	18.4%	57.2%	8.6%	1.3%	14.5%
6. 学校は、子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している	17.4%	63.5%	7.9%	0.0%	11.2%
7. 家庭・地域と小学校は、それぞれの役割を果たし、連携・協力をしている	13.8%	63.5%	10.2%	2.3%	9.5%
8. 学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい	10.9%	53.9%	23.4%	7.9%	3.9%
9. 子どもは、毎日楽しそうに小学校へ通っている	44.4%	46.7%	7.2%	1.3%	0.3%
10. 子どもは、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている	31.3%	55.9%	9.9%	2.3%	0.7%
11. 子どもは、学校での出来事をよく話す	32.9%	48.4%	17.4%	1.0%	0.3%
12. 子どもは、家族や近所の人など、誰にでもあいさつができる	20.7%	52.3%	22.0%	3.3%	1.6%
13. 子どもは、給食の時間を楽しみにしている	38.2%	43.8%	11.8%	5.6%	0.7%
14. 子どもは、早寝早起きして、朝ご飯を食べて登校している	57.9%	32.2%	7.6%	2.0%	0.3%
15. 子どもは、進んで学習や読書をする態度が育っている	15.1%	34.2%	41.8%	8.9%	0.0%
16. テレビやゲームの時間について、家庭でルールを決め、守っている	23.7%	42.4%	24.7%	8.9%	0.0%

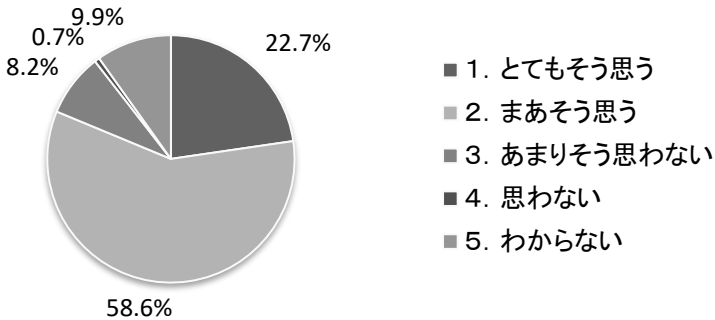
1. 学校は、学校の教育活動や子どもの様子を保護者にわかりやすく伝えている



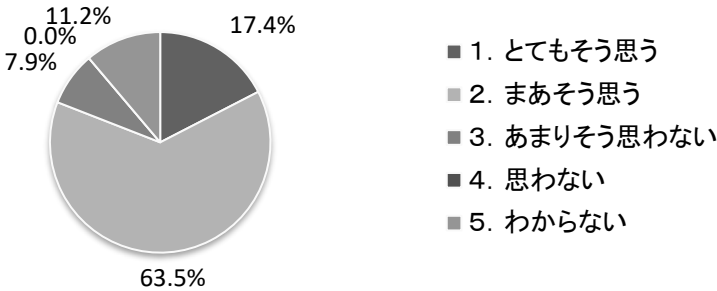
5. 子ども一人一人が大切にされ、認められる学校になっている



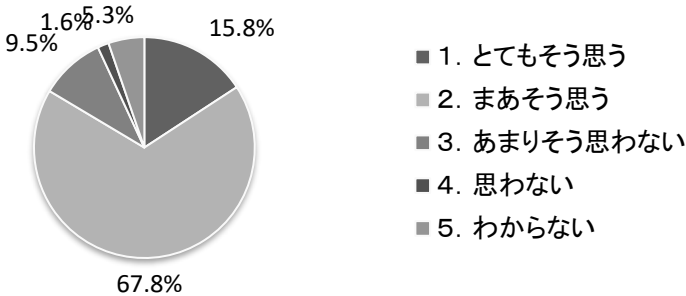
2. 学校は、子どもにわかりやすい授業を工夫している



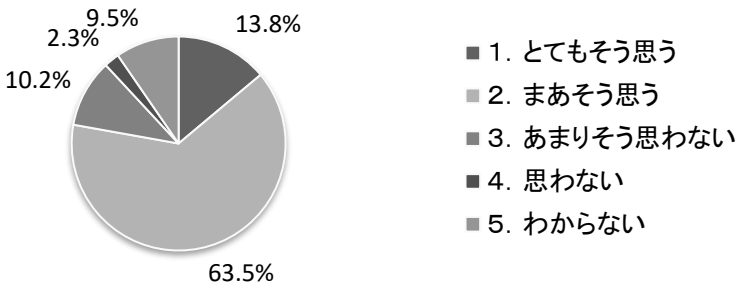
6. 学校は、子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している



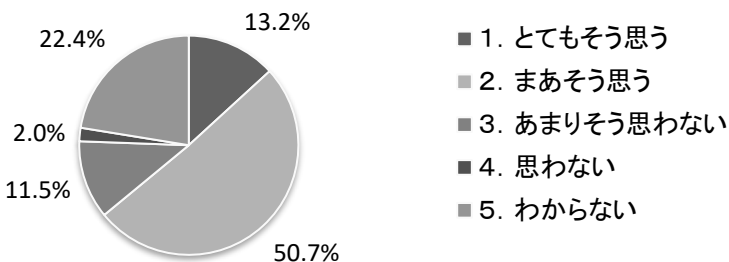
3. 学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている



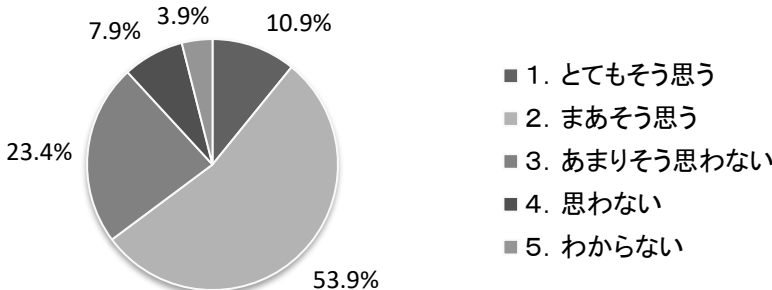
7. 家庭・地域と小学校は、それぞれの役割を果たし、連携・協力をしている



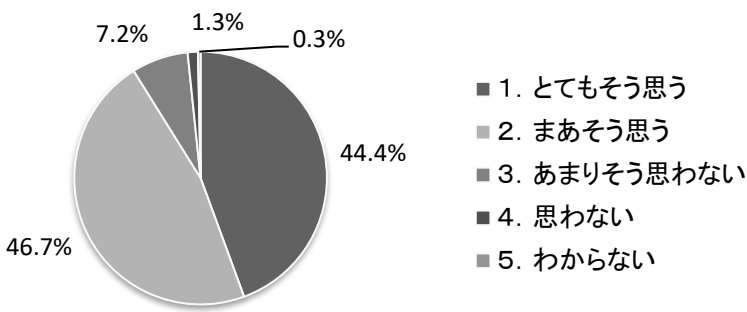
4. 学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる



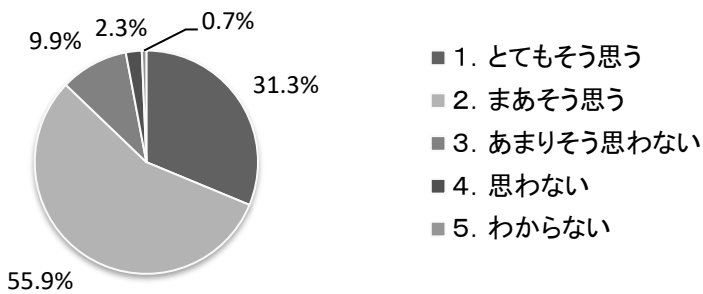
8. 学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい



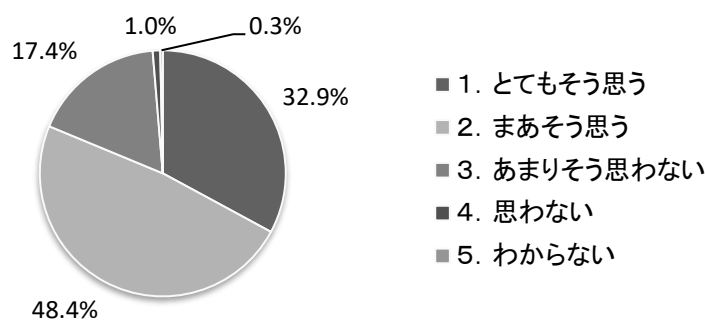
9. 子どもは、毎日楽しそうに小学校へ通っている



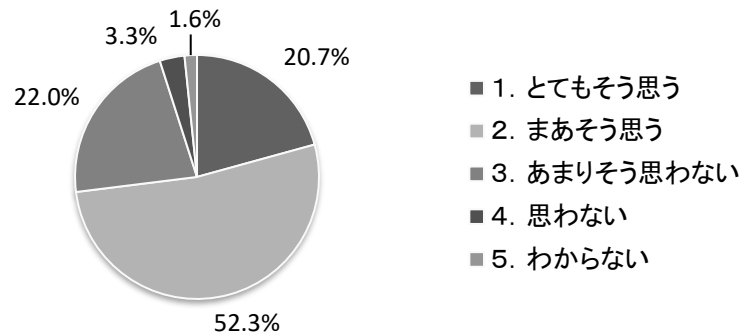
10. 子どもは、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている



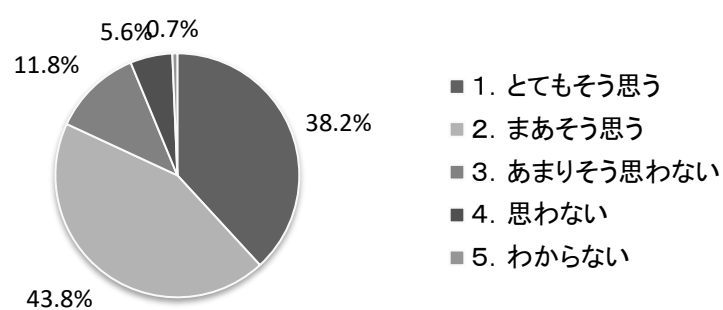
11. 子どもは、学校での出来事をよく話す



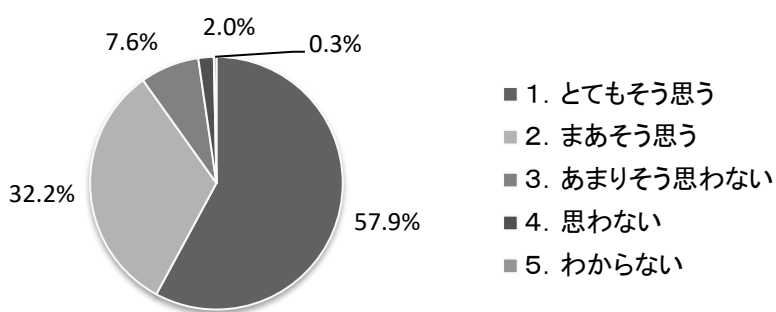
12. 子どもは、家族や近所の人など、誰にでもあいさつができる



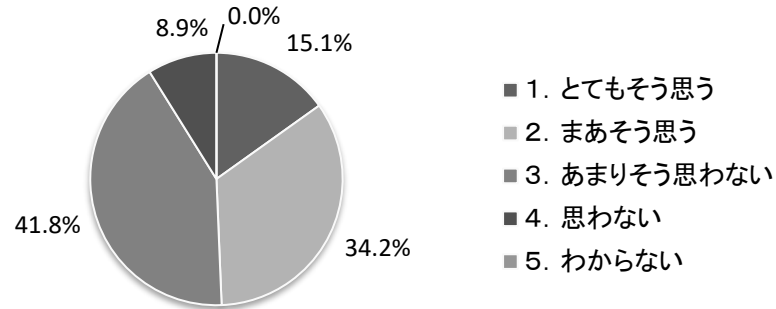
13. 子どもは、給食の時間を楽しみにしている



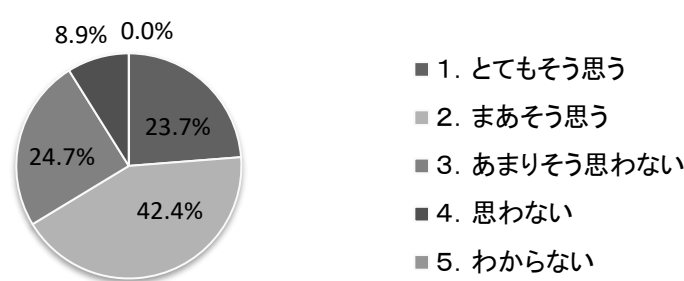
14. 子どもは、早寝早起きして、朝ご飯を食べて登校している



15. 子どもは、進んで学習や読書をする態度が育っている



16. テレビやゲームの時間について、家庭でルールを決め、守っている



《 考 察 》

【項目 1 ～ 3、 6、 7】
「学校の様子を保護者に伝えること」や「わかりやすい授業のくふう」「安全確保・健康管理」「生命を大切にする心や社会のルールを守る態度」等、学校の取り組みに対して肯定的な評価をしている保護者が多い。より一層良い取り組みを目指していきたい。

【項目 4、 5】
「いじめをなくす学校」「一人一人が認められる学校」に対しては肯定的な評価が多いものの、「わからない」と回答した保護者も多い。学校での取り組みがなかなか伝わりにくいのが現状である。

【項目 8】
トイレが新しくなり、校舎全体が明るくなったように感じる。これは保護者も感じているのではないと思う。

【項目 9】
91%の子どもが毎日楽しそうに学校へ通っているというのは大変嬉しいことである。

【項目 10、 11、 12、 13】
学力が着実に身に付き、あいさつがよくできる。給食の時間を楽しみにしている。家庭で学校での出来事をよく話しているということが言える。

【項目 14】
しっかり朝ご飯を食べさせてくれている家庭がほとんどである。家庭でしっかり基本的な生活習慣を身に付けてくれているため、学校へ楽しく通うための活力にもつながっている。

【項目 15、 16】
進んで学習や読書をする態度については約半数が育っていると感じている。また、「テレビやゲームの時間について、家庭でルールを決め、守っている」についても半数以上がそう思うと回答している。もっと家庭で学習や読書の習慣がつくような手立てや工夫を考えていきたい。テレビやゲームの時間やルールを守ることにについても子どもたちに指導していくとともに、家庭への啓発を進め、家庭での協力をさらに求めていかななくてはならない。