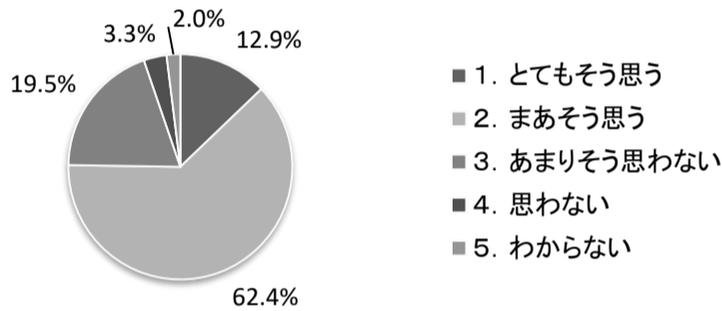


学校評価アンケート結果【保護者全体】

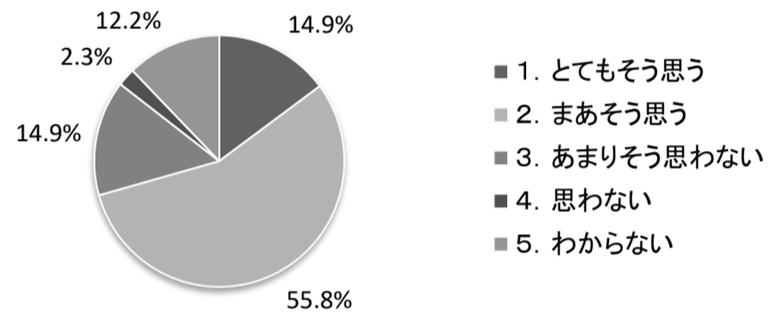
令和3（2021）年 和歌山市立川永小学校

項目	1. とてもそう思う	2. まあそう思う	3. あまりそう思わない	4. 思わない	5. わからない
1. 学校は、学校の教育活動や子どもの様子を保護者にわかりやすく伝えている	12.9%	62.4%	19.5%	3.3%	2.0%
2. 学校は、子どもにわかりやすい授業を工夫している	16.8%	60.4%	11.9%	1.7%	9.2%
3. 学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている	14.2%	66.7%	13.5%	2.3%	3.3%
4. 学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる	10.9%	49.8%	15.5%	3.3%	20.5%
5. 子ども一人一人が大切にされ、認められる学校になっている	14.9%	55.8%	14.9%	2.3%	12.2%
6. 学校は、子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している	13.9%	66.7%	10.6%	1.3%	7.6%
7. 家庭・地域と小学校は、それぞれの役割を果たし、連携・協力をしている	11.2%	62.0%	15.2%	3.0%	8.6%
8. 学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい	9.2%	57.1%	23.1%	7.9%	2.6%
9. 子どもは、毎日楽しそうに小学校へ通っている	47.2%	46.5%	5.3%	0.3%	0.7%
10. 子どもは、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている	30.4%	55.8%	10.9%	2.0%	1.0%
11. 子どもは、学校での出来事をよく話す	38.3%	43.2%	12.9%	5.0%	0.0%
12. 子どもは、家族や近所の人など、誰にでもあいさつができる	23.4%	50.8%	20.1%	4.3%	1.3%
13. 子どもは、給食の時間を楽しみにしている	36.0%	41.6%	15.2%	5.6%	1.7%
14. 子どもは、早寝早起きして、朝ご飯を食べて登校している	45.2%	39.6%	12.2%	2.3%	0.3%
15. 子どもは、進んで学習や読書をする態度が育っている	13.2%	43.9%	30.4%	10.9%	1.7%
16. テレビやゲームの時間について、家庭でルールを決め、守っている	21.1%	47.2%	21.8%	9.6%	0.3%

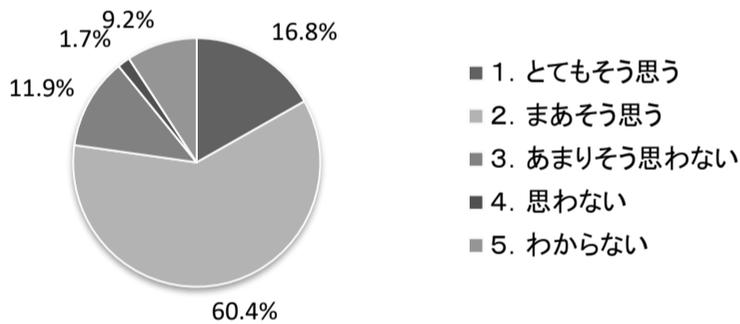
1. 学校は、学校の教育活動や子どもの様子を保護者にわかりやすく伝えている



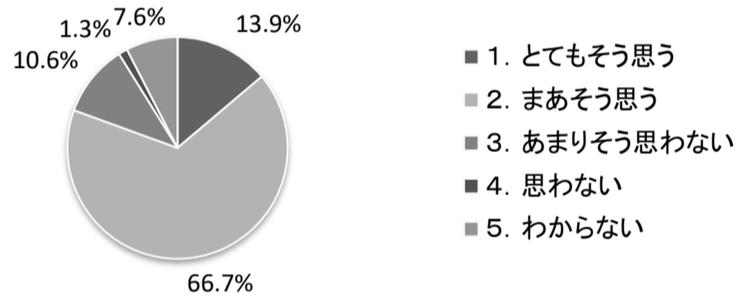
5. 子ども一人一人が大切にされ、認められる学校になっている



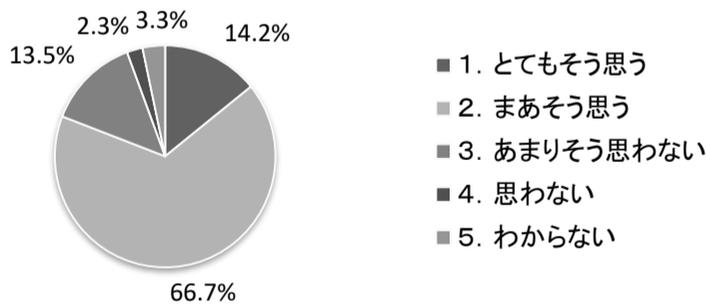
2. 学校は、子どもにわかりやすい授業を工夫している



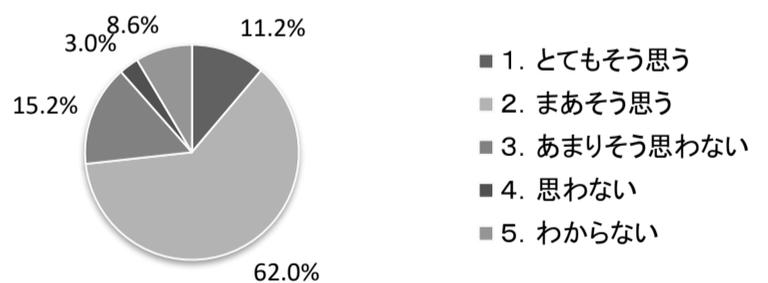
6. 学校は、子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している



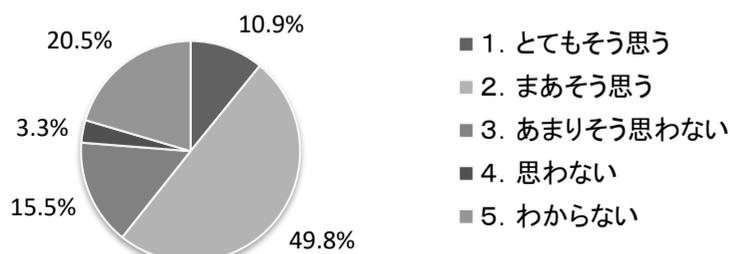
3. 学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている



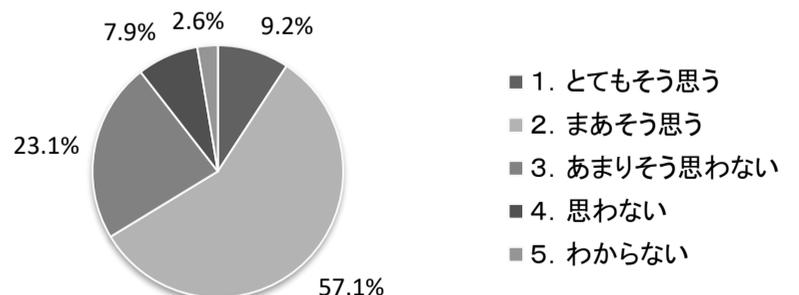
7. 家庭・地域と小学校は、それぞれの役割を果たし、連携・協力をしている



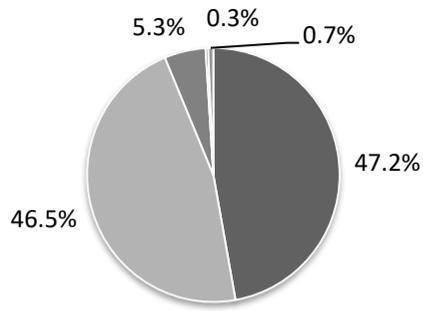
4. 学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる



8. 学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい

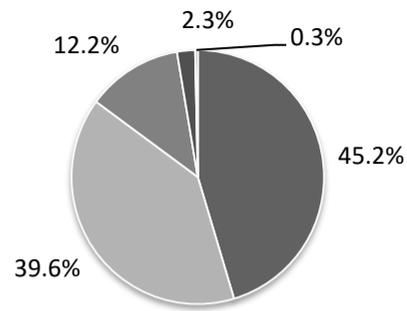


9. 子どもは、毎日楽しそうに小学校へ通っている



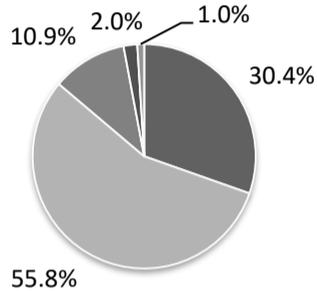
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない
- 5. わからない

14. 子どもは、早寝早起きして、朝ご飯を食べて登校している



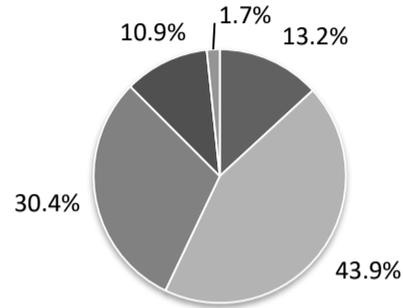
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない
- 5. わからない

10. 子どもは、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている



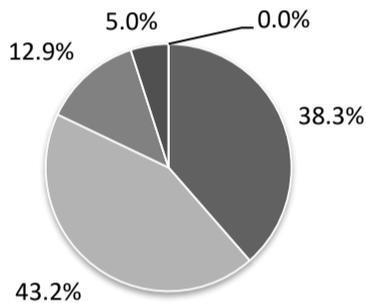
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない
- 5. わからない

15. 子どもは、進んで学習や読書をする態度が育っている



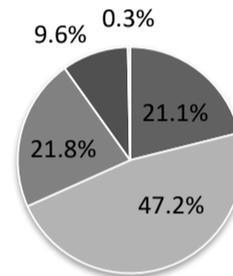
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない
- 5. わからない

11. 子どもは、学校での出来事をよく話す



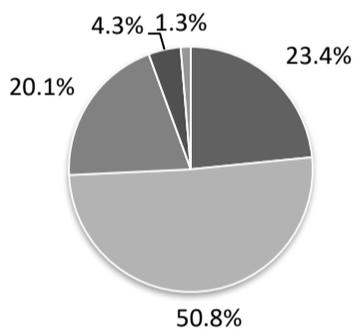
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない
- 5. わからない

16. テレビやゲームの時間について、家庭でルールを決め、守っている



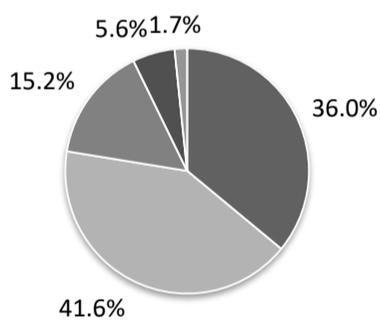
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない
- 5. わからない

12. 子どもは、家族や近所の人など、誰にでもあいさつができる



- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない
- 5. わからない

13. 子どもは、給食の時間を楽しみにしている



- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない
- 5. わからない

《 考 察 》

【項目 1～3、6、7】

「学校の様子を保護者に伝えること」や「わかりやすい授業の工夫」「安全確保・健康管理」「生命を大切にすること」「社会のルールを守ること」等、学校の取組みに対して肯定的な評価をしている保護者が多い。より一層良い取り組みを目指していきたい。

【項目 4、5】

「いじめに対する取り組み」や「一人一人が認められる学校」に対しては、肯定的な評価が多いものの、「わからない」と評価した割合も多い。学校での取り組みがなかなか伝わっていないのが現状である。信頼される学校づくりのため、より努力が必要だと感じる。

【項目 8】

学校施設については老朽化が見られるが、全トイレの改修工事も済み快適に使いやすくなっている。美しく使いやすい学校を目指し、努力をしていきたい。

【項目 9、14】

「毎日楽しそう」「早寝早起き朝ごはん」で4割以上が「とても思う」としているのは大変喜ばしいことである。子供たちは、家庭でしっかり基本的な生活習慣に気を付けてみてもらうことで、学校での活力にもつながっている。

【項目 10、11、12、13】

学力が着実に身に付き、学校に通うのが心から楽しいと思える学校を目指し、これからは保護者・地域と連携していきたい。

【項目 15、16】

「進んで学習や読書をする」「テレビやゲームの時間について、家庭でルールを決め守っている」については、「あまりそう思わない」保護者も多くいる。また、学習や読書をもっとしてほしいという悩みを持っている保護者も多くいると感じている。家庭で学習や読書の習慣が身に付くような手立てや工夫を考えていきたい。テレビやゲームの時間やルールを守ることについても学校として子供たちを指導していくとともに、家庭での協力をさらに求めていかななくてはならない。