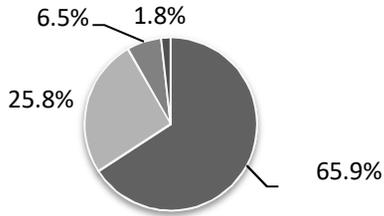


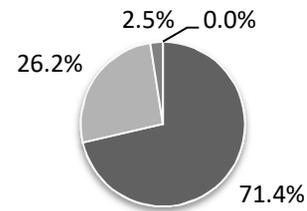
項目	1. とてもそう思う	2. まあそう思う	3. あまりそう思わない	4. 思わない
1. わたしは学校がたのしい	65.9%	25.8%	6.5%	1.8%
2. わたしは友だちとなかよくしている	71.3%	26.2%	2.5%	0.0%
3. わたしは毎日のべんきょうがわかる	31.7%	52.0%	11.7%	4.6%
4. わたしはだれにでも気持ちのよいあいさつができる	42.8%	36.0%	18.2%	3.1%
5. わたしはそうじをいっしょうけんめいしている	57.8%	33.8%	6.8%	1.5%
6. わたしは命の大切さや社会のきまりについて学んでいる	64.9%	27.7%	5.8%	1.5%
7. わたしはかぞくに学校でのできごとをよく話す	48.9%	26.8%	19.1%	4.9%
8. わたしは給食の時間がたのしみだ	67.1%	21.8%	6.8%	4.3%
9. わたしの学校は美しくととのっていてすごしやすかつかいやすい	44.3%	38.5%	10.2%	7.4%

1. わたしは学校がたのしい



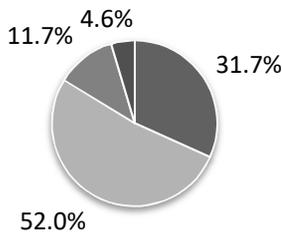
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

2. わたしは友だちとなかよくしている



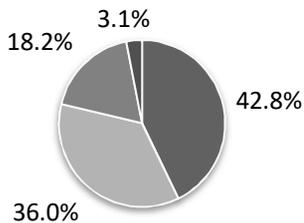
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

3. わたしは毎日のべんきょうがわかる



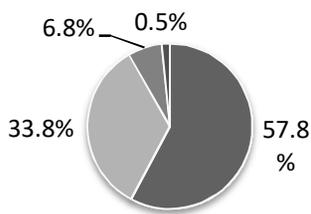
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

4. わたしはだれにでも気持ちのよいあいさつができる



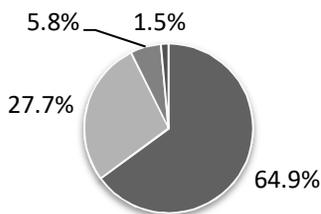
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

5. わたしはそうじをいっしょうけんめいしている



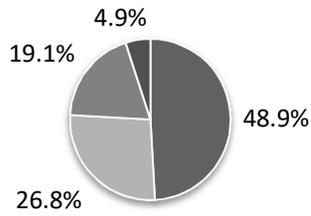
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

6. わたしは命の大切さや社会のきまりについて学んでいる



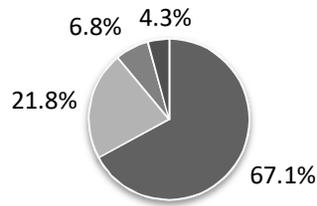
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

7. わたしはかぞくに学校でのできごとをよく話す



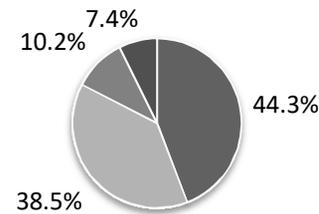
- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

8. わたしは給食の時間がたのしみだ



- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

9. わたしの学校は美しくととのっていてすごしやすかつかいやすい



- 1. とてもそう思う
- 2. まあそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 思わない

《 考 察 》

【項目1】

「あまりそう思わない」の回答は6.5%「思わない」は1.8%である。コロナ渦の中、このように感じる子が多いのかもしれない。だが、この子供たちに目を向けた細かな指導が必要である。

【項目2】

「とてもそう思う」「まあそう思う」が合わせて97.6%と友達と仲良く学校生活を送っていることが分かる。これからも一人一人を大切にすることを心がけたい。

【項目3】

「思わない」は4.6%、「あまりそう思わない」11.7%あり、多くの子どもがわからないと感じている。学校全体で一層の学力向上、分かる授業づくりの必要性を強く感じる。

【項目4】

「とてもそう思う」「まあそう思う」合わせて80%近くに達し、あいさつが児童たちに浸透しているといえる。さらに進んであいさつのできる子どもを全校で育てていく。

【項目5】

90%を超える児童が「掃除を一生懸命行っている」について、「とてもそう思う・まあそう思う」と答えている。清掃の質の向上を目指していきたい。

【項目6】

「あまりそう思わない」「そう思わない」を合わせて7.3%と少数であるが、人権教育や道徳教育に関する項目であり、生き方・考え方の根幹にかかわることであるので、さらに大切に扱う必要がある。

【項目7】

75%を超える児童が家族に学校のできごとをよく話していると答えている。

【項目8】

90%ちかくの児童が、給食を食べることを楽しみにしている。給食のおいしさとともに、みんなと食べることが楽しいと思えるような雰囲気づくりに努めたい。

【項目9】

8割近い児童が学校施設・設備に対してよい評価としていて、児童たちの学校への愛着の高さが読み取れる。子供たちのために、一層美しく、過ごしやすく、使いやすい学校になるよう努力をしていきたい。

【全体を通して】

「あまりそう思わない」「思わない」の割合が全体的に昨年度よりも増えている。今年度に限ったことなのかもしれないが、この子供たちに目を向けた細かな指導や支援が必要であると感じる。

