



共有の課題 まずは独りで考えよう



理由を説明しながら発表する



理由を説明しながら発表する



スーパーヴァイザー（馬場宏明先生）



訊き聴き合う



先生方による協議

先生方による協議内容の発表

- 研究 協議会（スーパーヴァイザーからの助言）
- ・授業のはじめに、授業者からグループ学習の約束（学び合いのポイント）の提示と確認をすること
 - ・生徒に考えさせる課題の提示の大切さ
 - ・生徒の発言を上手に拾うことの大切さ
 - ・「わからないから教えて」と言える生徒に育てる
 - ・生徒達は考えるようになっているが、聴き合えるようにはなっていない



2019年5月29日
学び合いの授業づくり研究