

# 平成29年度 学校関係者評価書

学校名	和歌山市立 河西中 学校
作成日	平成 30年 3月 2日

## 1 教育目標

「自主的でたくましく、心豊かな生徒の育成」  
 深く考え思いやりのある生徒、進んで学びみがき合う生徒、健康でたくましく体力のある生徒の育成

## 2 学校の自己評価についてのご意見

	開かれた学校	ゆたかな心	確かな学力
重点目標に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標としては、生徒・地域の実態と今までの実践の積み重ねから見て、いずれも適切である。</li> <li>・きめ細かく具体的な情報発信に努めている。</li> <li>・地域の豊富な教育資源を活用している。</li> <li>・保護者や地域との関係はよい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標としては、今までの実践を元に最重点目標になっている。</li> <li>・生徒指導の充実が課題である。生徒の心に響く取組を継続し更に推進してほしい。</li> <li>・道徳と読書は大いに関連する。道徳が31年に教科化されるので読み物はしっかり読ませて更に研究を進めてほしい。</li> <li>・人権・同和教育の良いところを伸ばし、人権意識を高めてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業改善に向けて学校全体で取り組んでほしい。</li> <li>・全教員が「学び合いの授業づくり」を共通理解をし、指導方法に関する研修をより深めてほしい。</li> <li>・「職場体験」を進めていく上で、取組に対する効果について検証してほしい。</li> <li>・特別支援教育の充実と研修を深めてほしい。</li> <li>・通級指導教室の活用は充実している。</li> </ul>

取組の状況に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域安全推進員とPTA役員による挨拶運動も定着し、生徒からの積極的な挨拶も見られるようになった。</li> <li>・メール連絡システムを活用した情報提供は細やかで非常にわかりやすく、良い印象を持っている。</li> <li>・HPや様々な紙ベースにより、生徒や保護者に対して学校の取組や行事、心身を育てるための細やかで具体的な情報発信ができています。</li> <li>・イベント型の行事には多くの参観が得られ、地域・保護者が一体となったものが開催できている。しかし、PTA総会や授業参観においては、学校としては大変努力しているが保護者の意識に高まりがないのは残念である。</li> <li>・子どもを育てる協議会における懇談会と講演会が実施できており各種団体の欠席もなく、充実している。</li> <li>・その日にあった問題についてはその日の内の解決に向け、きめ細かく家庭との連絡を取っている。家庭訪問を中心とした家庭と連携して教育を進めてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育の充実に向けた取組が必要である。</li> <li>・人権・同和教育が計画的に行われている。</li> <li>・不登校生徒へは担任だけではなく、学校全体としての関わりができています。また、関係機関や地域とも連携をとりながら関わることができています。</li> <li>・学校が一丸となって、生徒一人ひとりの理解に努めようとしている。</li> <li>・問題をかかえる生徒に対して、地域と連携をとりながら改善の道を探っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学力・学習状況調査の結果を分析し、学校全体で授業改善や授業力向上に向け、取り組んでいる。</li> <li>・「学び合いの授業づくり」の推進のため、教員が一丸となって校内研修に取り組もうとしている。</li> <li>・家庭学習の習慣を身につけさせるため、効果的な課題の出し方を見つけてようとしている。</li> <li>・学生ボランティアを活用できている。</li> <li>・将来の進路選択に向け、計画的に進路指導に取り組んでいる。</li> <li>・職場体験学習では、体験のみならず事前学習や事後のまとめを壁新聞や発表を通して生徒の力になっている。</li> <li>・特別支援教育における個別指導計画を作成することは大切である。学校全体としての取り組みを進めてほしい。</li> <li>・河西ブロック特別支援連絡協議会の取組は他のブロックにも紹介し広めてほしい。</li> </ul>
-------------	--	---	--

<p>検証結果に対する意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イベント型の行事には多くの参観が得られたが、授業参観は少なく、常日頃より、授業や研究授業を公開し、保護者の参加を促し、参観した保護者の口コミで拡大させていく工夫が必要である。</li> <li>・「文化祭」では、地域の公民館活動のすばらしい作品が展示され、PTA「カフェ」も地域と学校の結びつきに効果があった。</li> <li>・「子どもを育てる協議会」が地域各種団体との意見交換や学校の情報公開の場として活用できている。</li> <li>・学校美化活動は学校とPTAが一体となった取り組みができています。さらなる充実を期待する。</li> <li>・生徒が一般社会との調和を図ったり、社会における存在価値を知ったりするためにも一般社会人を講師として活用した授業は大切である。さらに推進、発展させてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育に年間計画を立てた取組を推進してほしい。</li> <li>・机上学習だけではなく、体験型や研究発表（プレゼンテーション）など、生徒の自主性や個性を活かすことができる取組を進めてほしい。</li> <li>・人権、同和教育が計画的に実施されており、生徒の人権意識も高まっている。</li> <li>・朝のあいさつ運動には多くの地域やPTAの参加を得て、年々充実させてきている。</li> <li>・いじめ問題解決に向け、積極的に予防対策に推進できている。</li> <li>・読書活動の充実のための方策を検討してほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学び合いの授業づくり」の研究授業・研究協議会を実施し、充実した実践ができている。</li> <li>・和歌山の授業づくりの基礎基本3か条を常に意識した授業づくりに努めてほしい。</li> <li>・チャイム着席を意識した取組に期待する。</li> <li>・家庭学習の習慣化のための取組を進めてほしい。</li> <li>・将来の夢を持てる、夢を話せる生徒の育成をお願いします。そのためにも将来の夢について「学び・考える」ことができる指導をお願いしたい。</li> </ul>
<p>改善方法に向けての意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域や保護者に開かれた学校づくりのために、学校が地域活動（地域清掃活動、防災訓練等）に積極的に参加することも大切である。</li> <li>・ホームページでの日頃の教育活動の報告や掲載は、今後も是非続けてほしい。継続できる体制づくりをお願いしたい。</li> <li>・パソコンやスマートフォンのない方のために「地域の回覧板」など地域への情報発信の工夫も必要である。</li> <li>・学校図書の実充に向けPTAとして協力できることもあるので相談してほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員が、しっかり生徒に寄り添い、身近に存在している理解ある大人としての存在感をしっかりと示してほしい。</li> <li>・まずは大人である教員から「教員同士」、「教員から生徒へ」と積極的かつ能動的な挨拶の率先をお願いしたい。</li> <li>・いじめの実態把握のためにアンケートの方法を工夫してほしい。また、アンケートだけではなく面談など人と人が接することで把握できることもある。あらゆる機会を通していじめの把握に努めてほしい。</li> <li>・道徳教育の充実が本校の課題である。生徒指導の充実と結びつくとと思うので、さらに工夫改善を進めてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学び合いの授業づくり」と「授業づくり基礎基本3か条」の実践は、全教員が共通理解をしながら実践してほしい。</li> <li>・教員相互の授業参観や先進校の視察の機会を増やしスキルレベル（授業力）のさらなる向上を期待する。</li> <li>・チャイム着席のための2分前行動ができる生徒の育成、そのためにも教員の率先垂範を期待する。</li> <li>・発達障害についての研究・研修をさらに深めて成果が出ることに期待する。</li> <li>・放課後や長期休業中の補充学習のための環境を整えている。活用に向けた方策を検討し、取組を進めてほしい。</li> </ul>

### 3 その他のご意見

<ul style="list-style-type: none"> <li>・河西中学校の生徒は挨拶がきちんとできる子が多い。</li> <li>・教育目標をしっかりと示し、その目標に対し具体的な行動も示されており、目標達成に向け取り組む姿勢と努力が感じられる。また、PTTA活動に対しても非常に協力的であり感謝している。</li> <li>・教員の授業力は、生徒や保護者の信頼度につながるため、授業の質を高めると共に授業力向上のために努力してほしい。</li> <li>・クラスによっては、学級掲示物や清掃状態に大きな差がある。学習環境は、生徒の成長に大きな影響を与えるので、工夫をお願いしたい。</li> <li>・学校設備の老朽化が進んでいると感じる。特にトイレは和式が多く「学校で用を足せない」子どもが増えている。学校トイレの洋式化を主体とした整備・充実をお願いしたい。</li> </ul>
---