

学校運営計画

- 自分や仲間を大切にし、決まりを守り、責任を果たす生徒
- 人権感覚を身につけ、互いを認め合う生徒
- 主体的・対話的で深い学びができる生徒

5

春の大会（運動部の活躍）



6

春の大会②



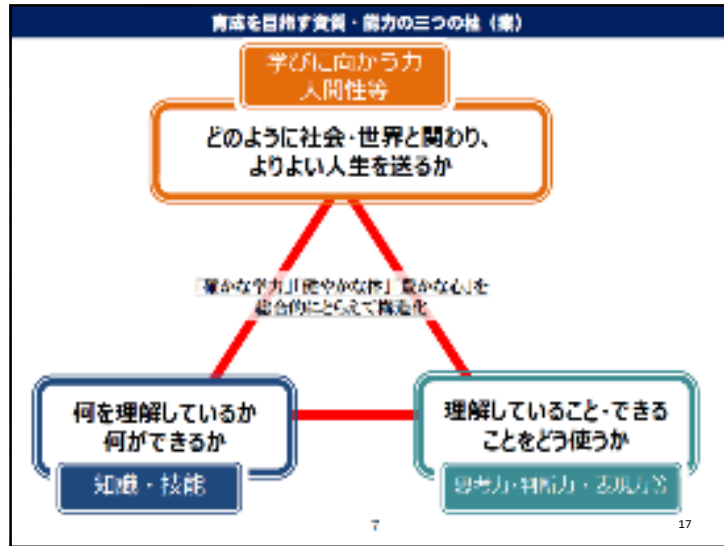
7

春のキャンペーン （街頭啓発活動 2017.5.3）



8





主体的・対話的で深い学びの構築
（「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善）について（イメージ）（案）

「主体的・対話的で深い学び」の構築に向けた授業改善の方向性として、学校各所で進めるべき授業改善の方向性を示す。授業改善の方向性として、主体的・対話的で深い学びの構築（アクティブ・ラーニング）の視点からの授業改善の方向性を示す。

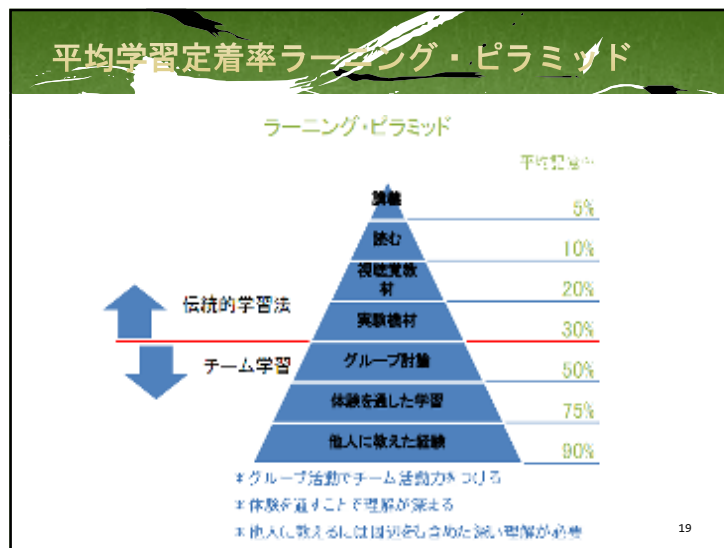
【主体的な学び】
学習者が主体的に学習に取り組むことにより、学習の意欲や関心を高め、学習の成果を高めることを目指す。学習者の主体的な学びを促すための授業改善の方向性を示す。

【対話的な学び】
学習者が互いに意見を述べ合い、考えを深め、学びを深めることを目指す。学習者の対話的な学びを促すための授業改善の方向性を示す。


【深い学び】
学習者が学習の過程を通じて、深い理解や応用能力を身につけることを目指す。学習者の深い学びを促すための授業改善の方向性を示す。

主体的な学び
対話的な学び
深い学び

12 18



教員の学び合い① 学びの共同体のリーダー 馬場宏明先生 グループ学習の約束



- まずは独（ひと）りで考えよう
- わからなかったら訊（き）こう
- 訊（き）かれたら応えてね
- 訊（き）かれるまで教えない

21

学びの共同体の学校のビジョン

- すべての子どもの学ぶ権利を保障する
- すべての子どもが一人残らず学びに参加させる
- 教師全員が互いに学び合い、教育の専門家として成長する
- どの生徒も一人にしない...子ども同士がつながる
- どの教師も一人にしない...先生同士がつながる（同僚性が生まれる）

22

主体的・対話的で深い学びの実現 を目指して提案授業(2017.6.23)



23

情報モラル教室(2017.6.12~13)

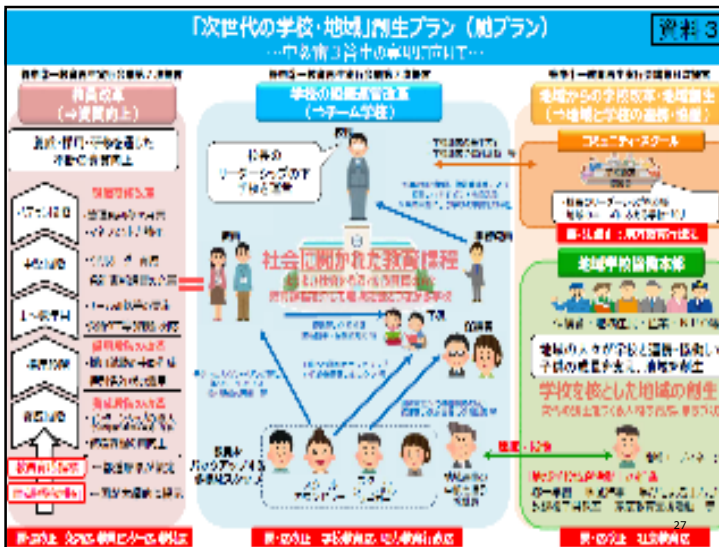


24

非行防止教室キッズサポートスクール (2017.6.30 県警本部少年課)



朝のあいさつ運動 (PTA・地域)



1学期の生徒の活躍①

- 県中学校ソフトボール選手権大会 準優勝
- 県中学校バスケットボール選手権大会和歌山市ブロック大会女子の部 第3位
- 市少年柔道大会 男子団体 優勝
- 市リレーカーニバル 6位(戸田・榎園・高巢・中本)
- 県中学校柔道大会 男子個人3年の部 2位 藪井、2年の部 3位 一ノ瀬、1年の部 3位 佐藤・合屋

市中学校総合体育大会夏季大会 上位入賞（その1）

- ソフトボール部 優勝（県出場）
- 陸上競技部 女子100mハードル
第5位 中本（県出場）
- 柔道部
 - 男子団体 準優勝（県出場）
 - 男子個人 準優勝 藪井、一ノ瀬、山下（県出場）、第3位 池田、淵上
 - 女子個人 第3位 阪部

29

夏休み 3つの願い

- 第一、「早寝・早起き・朝ごはん」といった生活のリズムを崩さないこと。そのためには、自分を律する力、自己管理能力（自己コントロール力）が必要となります。自分を律する力に磨きをかけて、生活のリズムを整えよう。
- 第二、「読書に親しむ」こと。読書は、国語力を高めるとともに君たちの心を豊かにします。他人を思いやる心を育てます。
- 第三、「学習習慣を身につける」。夏休みの課題はもちろん、少なくとも1年生は1時間、2年生は2時間、3年生は3時間、毎日の継続です。

30

2学期 始業式

- 8月25日
- 458人全員が無事に元気な姿でこの場で出会えることと
- 今より大きく成長した姿の458人と出会えることを願います。

31