

道徳教育

道徳教育全体計画

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
関係教育委員会の方針・目標等

学校教育目標
自主的でたくましく
心豊かな生徒の育成

☆ 校長の方針のもと、道徳教育について、校内研修体制を充実させ、全教職員の共通理解を図る。

各教科

【国語】
思考力・想像力を養い言語感覚を豊かにする。

【社会】
地理・歴史の理解を深め、公民的資質の基礎を養う。

【数学】
数学的論理の組み立てを学び、活用能力を養う。

【理科】
自然現象について理解を深め、科学的な見方や考え方を養う。

【音楽】
表現・鑑賞活動を通し、音楽を愛する心情や感性を養う。

【美術】
表現・鑑賞活動を通じ、豊かな情操を養う。

【技術・家庭】
生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。

【英語】
言語や文化に関心をもち、国際理解の基礎を養う。

学校における道徳教育の重点目標

1. 自他の生命を尊重し、心身の健康を図り、節度と調和のある生活をしていく生徒を育成する。
2. 日常生活における望ましい生活習慣をわきまえ、それを身につけ、時と場に応じた適切な言動ができる生徒を育成する。
3. 広い視野に立って、正しいと考えることを勇気を持って実行するとともに、困難に屈しないで粘り強く最後までやり通す生徒を育成する。
4. 自主的に考え、自分で判断し、その結果に責任を持つ生徒を育成する。
5. 自然を愛し、美しいものに感動し、崇高なものにこたえる豊かな心を持つ生徒を育成する。
6. 正義を重んじ、差別や偏見のない、より良い社会を実現するように努める生徒を育成する。

学年重点目標

【1年】
日常生活の基本的な礼儀作法や言葉遣いを身につけ、規律ある生活態度を養う。

【2年】
自主的に考え、個性の伸長と集団生活の向上に努力する態度を養う。

【3年】
自主的に考え、積極的に行動する力を身につけ、集団生活の向上に努力する態度を養う。

特別活動

学級活動	生徒会活動	学校行事
・学級の一員として自覚を持って行動しようとする態度を育てる。	・自主的・実践的に人格の発達を図り、公民的資質を養うとともに、民主的で規律のある学校・学級集団をつくる。	・各行事への参加を通して内面に根ざした道徳性を養う。

生徒指導

- ・人権尊重の精神のもと、自他の生命を大切にし、節度ある生活態度を育てる。
- ・社会性を育て、規範意識を持った生徒を育てる。
- ・「いじめ」のない学校を目指す。
- ・スクールカウンセラーと連携し、教育相談活動を充実させる。

学校・学級環境

家庭との連携

地域社会との連携

第1学年の年間指導計画

月	主 題	内容項目	指 導 内 容
4月	自立の精神	A－（1）自主・自律	自分の行動や自分に与えられた仕事を自分のものと自覚し、自主的に考える習慣を身につけようとする。
	自他の尊重	B－（6）自他の尊重、謙虚、広い心	他者の個性や立場を理解し、謙虚に自己を見つめ、他に学ぶ心を養う。
5月	望ましい生活習慣	A－（2）望ましい生活習慣	日常生活における整理と整頓の必要性を認識させるとともに、金銭や時間を大切にしようとする心を養う。
	生命の尊さ	D－（19）生命の尊重	心身の調和を図ることや、欲望を自制することによって、かけがえない生命を大切にすることを養う。
6月	言葉遣い	B－（7）礼儀	心の表れである礼儀の大切さを自覚し、時と場に応じた適切な言葉遣いや態度がとれるようにする。
	勇気を持つ	A－（1）強い意志	自分の目標を達成するために、強い意志を持つことと、勇気を持って正しいと信じることを貫こうとする態度を養う。
	社会のきまり	C－（10）権利と義務、公德心、法の精神	きまりの意義を理解し、きまりを守り社会の秩序と規律を高めようとする態度を育てる。
7月	人間理解	B－（6）人間愛	人間の持つ弱さ、醜さを認識し、自らはその克服に努め、他人に対する思いやりの心を育てる。
	男女の理解	B－（9）男女の敬愛	男女が互いに相手の特性を理解し、協力し合って互いに向上していこうとする態度を育てる。
9月	自己の向上	A－（3）個性の伸長	自らを振り返り、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばしていこうとする態度を育てる。
	理想の追求	A－（5）真理愛、理想の実現	真理や真実を求め、人生を積極的に切り開き、人生を大切に生きようとする心を育てる。
10月	集団生活	C－（15）集団生活の向上	集団における個人の役割と責任について自覚し、みんなで協力して集団生活の向上に努めようとする態度を育てる。
	明るい家庭	C－（14）家族愛	父母、祖父母への敬愛の念を強めるとともに、家族の一員としての自覚を持ち、明るい家庭を築いていこうとする態度を育てる。
11月	友情	B－（8）友情	友情の大切さを理解し、互いに励まし合い、慰め合って友情を高めていこうとする心情を育てる。
	大いなる自然	D－（20）自然愛、畏敬の念	自然を愛し、その美しさに感動する心を育てるとともに、人間の力を超えたものの存在に気付き、それを敬い、大切にすることを育てる。
	世界の中の日本人	C－（18）人類愛、国際理解	国際的視野を広げて、人類の幸福に貢献しようとする態度を育てる。
12月	勤労の尊さ	C－（13）勤労の尊さ	働くことの喜びを知るとともに、勤労を通して、社会生活に貢献しようとする態度を育てる。
	人間の弱さ	D－（22）生きる喜び	人間には弱さや醜さのあることを知り、これを克服し、誇りを持って生きようとする態度を育てる。
1月	私たちの学校	C－（12）愛校心	自分の学校を愛し、それを育てた先輩や教師に敬愛と感謝の念を持つような謙虚な心を育てる。
	国を愛する心	C－（17）愛国心、文化の継承と創造	日本人としての自覚を持って国を愛し、国家の発展に尽くそうとする態度を育てる。
2月	郷土と私	C－（16）郷土愛	郷土の自然や文化など、郷土の良さを理解し、大切にしようとする態度を養う。
	より良い社会の実現	C－（11）公平・公正、社会連帯	社会を住みよいものにするために、一人ひとりが公共性に目覚め、社会への奉仕に努めようとする心を育てる。
3月	自分を振り返る	A－（3）向上心、個性の伸長	自己を振り返り、進級する心構えについて考え、意欲を高めようとする心を育てる。
	着実な進歩	A－（4）希望、勇気、強い意志	ものごとに積極的に取り組み、困難に屈せず、最後まで粘り強くやり抜く態度を育てる。

第2学年の年間指導計画

月	主 題	内容項目	指 導 内 容
4月	尊い生命	D－（19）生命の尊重	命あるものすべてに慈しみの心で接し、心豊かに毎日を送ろうとする態度を育てる。
	集団の中の自分	C－（15）集団生活の向上、役割と責任	集団生活の向上に努めようとする態度を育てる。
5月	不正を正す	C－（11）正義・公正・公平・社会連帯	不正に与することのない強さを育て、よりよい集団の実現に努める。
	自然への畏敬	D－（20）生命の尊重	自然の美しさや神秘さについて関心を深め、人間の力を超えたものに対する畏敬の念を深めるようにする。
	よりよい友達	B－（8）信頼・友情	友情の尊さを理解し、互いに助け合い励まし合っていこうとする心情を育てる。
6月	自主・責任	A－（1）自主・自立、誠実、責任	常に自主的に考え、責任の持てる行動に努める態度を育てる。
	望ましい生活習慣	B－（6）自他の尊重、謙虚、広い心	礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言葉遣いや振る舞いができるようにする。
	広い心	A－（2）望ましい生活習慣、健康、節度	人のものの見方や考え方がさまざまであることを理解し、謙虚に他に学ぶ広い心を養う。
7月	人間の弱さの克服	D－（22）人間の弱さの克服、人間の気高さ、生きる喜び	人間の持つ弱さ、醜さを克服して、人間として生きる喜びを見いだそうとする態度を育てる。
	望ましい男女交際	B－（9）男女の敬愛	男女が互いの立場を理解し、清純で明朗な交際を通して、相互に敬愛を深め向上し合うように努める。
9月	心のかたち	B－（7）礼儀	日常生活の中で、時と場に応じた適切な礼儀態度を身につけるよう努力する。
	友情・信頼	B－（8）信頼・友情	友達を持つ意義について考え、互いに信頼して励まし合い、高めあっていこうとする心情を育てる。
10月	温かい家族	C－（14）家族愛	高齢者を敬愛し、継承者としての自分を自覚できるようにする。
	積極的な生き方	A－（4）希望、勇氣、強い意志	より高い目標を目指す積極性を持ち、困難を克服して、これをやり通す態度を育てる。
11月	人間としての誇り	A－（1）自主・自律、誠実、責任	自ら選んだことは、これを誠実にやり、その結果については率直に責任を引き受けようとする態度を育てる。
	温かい心	B－（6）人間愛、感謝、思いやり	人間愛の精神を深め、他の人の立場に立って思いやりの心を発揮し、互いに人間として高め合うようにする。
	情熱と努力	A－（5）真理愛、理想の実現	より良い自分の在り方を目指し、努力し、実現していこうとする態度を育てる。
12月	充実した生き方	A－（3）向上心・個性の伸長、充実した生き方	自己の特性を考えながら誇りを持ち、自己を生かして充実した生き方を求めて努力していく態度を育てる。
	ねばり強い心	A－（4）希望、勇氣、強い意志	困難に屈しないで粘り強く最後まで着実にやり抜く強い意志を育てる。
1月	礼儀の大切さ	B－（7）礼儀	人社会生活における礼儀の大切さを自覚し、時と場に応じた適切な言葉遣いや動作ができるようにする。
	人間の優しさ	B－（6）人間愛、感謝、思いやり	人間の持つ心の弱さに気づき、相手の立場や気持ちを考え、思いやりの気持ちを深める。
2月	心の弱さの克服	D－（22）人間の弱さの克服、人間の気高さ、生きる喜び	自らの弱さに気づき、克服していこうとする態度を育てる。
	勤労の尊さ	C－（13）勤労の尊さ、奉仕、公共の福祉	勤労の尊さを理解し、勤労を通して社会生活の発展・向上に努めようとする態度を養う。
3月	よい校風	C－（12）愛校心	伝統や校風の発展に努めようとする態度を育てる。
	集団生活と自己の役割	C－（15）集団生活の向上、役割と責任	集団における各自の立場・役割を理解し、進んで役割を果たそうとする心育てる。
3月	より良く生きる	A－（3）向上心・個性の伸長、充実した生き方	自らを振り返り、自己の存在を主体的に受け止め、誇りを持って自己の向上を図る。
	郷土を誇る	C－（16）郷土愛	社会に尽くした先人や高齢者に尊敬と感謝の念を深め、郷土の一員としての自覚や郷土を愛する心を育てる。

第3学年の年間指導計画

月	主 題	内容項目	指 導 内 容
4月	より良い生活習慣	A－(2) 望ましい生活習慣	望ましい生活習慣を身につけ、心身の健康の増進を図る努力をする気持ちを育てる。
	より良い集団をつくる	C－(15) 集団生活の向上	人間の成長に欠かせない集団生活の向上に努める態度を育てる。
5月	広い心	B－(6) 自他の尊重、謙虚、広い心	相手の個性や立場を理解して尊重し、自分と異なる意見や行動に対しても寛容な気持ちを持つ態度を養う。
	公共の福祉	C－(12) 労働の尊さ、奉仕、公共の福祉	公共の福祉を重んじ、社会連帯の自覚を持ってより良い社会の実現に尽くす気持ちを育てる。
6月	健全な異性観	B－(9) 男女の敬愛	健全な異性観を身につけ、男女が互いに相手の人格を尊重する態度を育てる。
	理想の実現	A－(5) 真理愛、理想の実現	絶えず理想を求め、意欲的に生きていこうとする態度を養う。
	自然愛	D－(21) 自然愛・畏敬の念	自然を愛し、人間の力を超えるものに対する畏敬の念を深めるようにする。
7月	法の精神	C－(10) 権利と義務、公德心、法の精神	自分の利害得失に固執せず、社会生活の中で守るべき、正しい道としての公德心を育てる。
	家族の絆	C－(14) 家族愛	父母の深い愛情に気づき、父母に対する敬愛の念をいっそう深める態度を育てる。
9月	自主・自律	A－(1) 自主・自律	自らの生き方を主体的に考え、自主的に人生を切り開いていこうとする態度を育てる。
	思いやり	B－(6) 思いやり、感謝	感謝や思いやりの心の大切さについて、自覚を深め、他の人の温かく接する心を養う。
10月	心とかたち	B－(7) 礼儀	礼儀や挨拶の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動が身につくようにする。
	強い意志	A－(4) 希望、勇氣、強い意志	困難を克服する大切さを自覚し、目標に向かって着実に努力しようとする態度を育てる。
	集団生活の向上	C－(15) 集団生活の向上、役割と責任	集団の一員としての自覚を深め、集団生活の向上は一人ひとりの向上に直結することを理解するようにする。
11月	理想社会の実現	C－(11) 正義、公正、公平、社会連帯	誰に対しても公平・公正にし、社会連帯の精神で差別や偏見のない社会の実現に尽くす態度を育てる。
	友情	B－(8) 信頼・友情	友情の尊さを理解し、励まし合い、信頼できる友達関係を築く意欲を育てる。
	郷土を愛する心	C－(16) 郷土愛	郷土の自然や文化など、郷土の良さを理解し、大切にしようとする態度を養う。
12月	向上する心	A－(3) 個性の伸長、向上心	自己を厳しく見つめ、自己の個性を伸ばして、充実した行き方を追求する意欲を高める。
	生きる喜び	D－(22) 生きる喜び	人間の弱さや醜さを克服し、強さや気高さのある人間愛を深めていくように努める。
1月	愛校心	C－(12) 愛校心	自分の学校を愛し、それを育てた先輩や教師に敬愛と感謝の念を持つような謙虚な心を育てる。
	国民的自覚	C－(16) 国民的自覚、文化の継承と創造	自国に対する理解と認識を深め、優れた伝統を継承し、新しい文化の創造に役立つようとする心情を育てる。
2月	国際理解	C－(18) 国際理解、人類愛	国際社会の中であって、世界の人々から信頼と尊敬の得られる日本人になろうとする心情を養う。
	個性を生かす努力	A－(3) 個性の伸長	自分の良さに気づき、それを伸ばして、より良く生きる意欲と態度を育てる。
	人間の心の弱さ と暖かさ	D－(22) 人間の気高さ、生きる喜び、人間の弱さの克服	人間の弱さを認めながら、その克服に向けて、努力していこうとする態度を育てる。
3月	遵法と公德心	C－(10) 権利と義務、公德心、法の精神	社会生活の中で守るべき公德心を育てる。