

教育活動/月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
各教科	国語	見えないだけ 枕草子 B-(6)(7)		生物が記録する科学 新しい短歌のために C-(17)	メディアと上手に付き 合うために 五重の塔はなぜ倒れ ないか A-(1)B-(6) C-(11)(15)	盆土産 A-(1)B-(6)(8) (9) C-(11)(14)		話し合って考えを上げ よう A-(1)B-(6) C-(11)(15)	立場と根拠を明確に書 こう A-(4)(5)B-(6) C-(10)(11)(15)	走れメロス A-(4)B-(6)(7) C-(11)	表現の仕方を工夫しよ う A-(1)(3)(4)B-(6)C-(15)	言葉の力 B-(9)C-(17)(1 8)	
	社会	近世の日本 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	近世の日本 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	近世の日本 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	開国と近代の日本の 歩み A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	開国と近代の日本の 歩み A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	開国と近代の日本の 歩み A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	開国と近代の日本の 歩み A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	二度の世界大戦と日 本 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	二度の世界大戦と日 本 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	世界の諸地域 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	世界の諸地域 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	世界の諸地域 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)
	数学	式の計算 A-(5)	文字式の利用 A-(5)	連立方程式 A-(5)	一次関数 A-(5)		図形の調べ方 A-(5)	図形の調べ方 A-(5)	図形の性質と証明 A-(5)	図形の性質と証明 A-(5)	確立 A-(5)	確立 A-(5)	確立 A-(5)
	理科	動物の生活と種類 A-(5)	動物の生活と種類 A-(5)	動物の生活と種類 A-(5)	電流とその利用 A-(5)		電流とその利用 A-(5)	電流とその利用 A-(5)	化学変化と原子・分子 A-(5)	化学変化と原子・分子 A-(5)	天気とその変化 A-(5)	天気とその変化 A-(5)	天気とその変化 A-(5)
	英語	Unit0,Unit1 A-(1)B-(6)(9)	Unit2 B-(7)C-(11)	Unit3 B-(7)C-(11)	Let's Read1 A-(1)(2)B-(7)		Unit4 A-(1)(2)B-(6) (7)	Unit5 A-(1)(2)B-(7) C-(11)	Unit6 A-(1)C-(10)(1 5)	Let's Read2 A-(1)(4)B-(6) (9) C-(11)(14)	Unit7 A-(5)	A-(2)B-(7) C-(10)	Let's Read3 C-(10)(16)(17)
	音楽	音楽の親しみ A-(1)B-(8) C-(15)	音楽の親しみ A-(3)C-(17)	音楽の親しみ A-(3) C-(18)	伝統音楽 C-(16)(17)		合唱の楽しみ B-(8) C-(15)	合唱の楽しみ B-(8) C-(15)	合唱の楽しみ B-(8) C-(15)	イメージと音楽 C-(18)	合唱の喜び B-(6)(7)(8) C-(15)	合唱の喜び B-(6)(7)(8) C-(15)	伝統音楽 C-(16)(17)
	保健体育	体育理論 A-(2)B-(6)	陸上 A-(4)	球技 A-(1)(4) C-(11)(15)	球技 A-(1)(4) C-(11)(15)		器械運動 A-(4)	球技 A-(1)(4) C-(11)(15)	陸上競技 A-(4)	武道、ダンス A-(4)B-(7) C-(17)	球技 A-(1)(4) C-(11)(15)	球技 A-(1)(4) C-(11)(15)	球技 A-(1)(4) C-(11)(15)
	技術・家庭	健康と食生活 A-(4)D-(19)		設計 A-(1)	設計 A-(1)		部品の加工 A-(1)	食品の選択と調理 B-(8)C-(15)	食品の選択と調理 B-(8)C-(15)	これからの生活と技術 D-(20)(21)	地域の食材と食文化 C-(16)	生活に必要な商品の 選択と購入 C-(10)	環境に配慮した生活 B-(6)(9)
美術	美術について A-(4)	美術について A-(4)	美術について A-(4)	デザイン A-(3)B-(6) C-(15)		絵画、鑑賞、構想表現 A-(3)B-(6) C-(15)	絵画、鑑賞、構想表現 A-(3)B-(6) C-(15)	絵画、鑑賞、構想表現 A-(3)B-(6) C-(15)	絵画、鑑賞、構想表現 A-(3)B-(6) C-(15)	工芸 A-(3)B-(6) C-(15)	工芸 A-(3)B-(6) C-(15)	工芸 A-(3)B-(6) C-(15)	
特別活動	学級活動	学級開き、組織づくり A-(2)C-(15) 目標づくり A-(4)	初めての定期テストに 向けてA-(4)	校外学習に向けて C-(15) 期末テストに向けて A-(4)	1学期の反省 A-(4) 夏休みの過ごし方 A-(2)C-(10)(1		中間テストに向けて A-(4)	文化祭 A-(1)(4)B-(7) C-(11)	期末テストに向けて A-(4)	3学期の目標づくり A-(4)	卒業式 A-(4)C-(15)	卒業式 学年末テストに向けて A-(2)(4)C-(15)	
	生徒会活動	専門員会 A-(1)(4)B-(7) C-(11)(15)			専門員会 A-(1)(4)B-(7) C-(11)(15)	生徒会研修 A-(1)(4)B-(7) C-(11)(15)	専門員会 A-(1)(4)B-(7) C-(11)(15)		専門委員会 生徒会役員選挙 A-(1)(4)B-(7) C-(11)(15)	専門医委員会 新生徒会役員就任 A-(1)(4)B-(7) C-(11)(15)			
	学校行事	入学式、始業式 A-(2)(4)C-(15)	体育大会、中間テスト A-(4)B-(7)	校外学習に向けて C-(15) 期末テスト A-(4)	終業式 A-(2)		始業式 A-(1)(2)(4)B-(6)(7)C-(11)	中間テスト 校外学習に向けて A-(2)(4)B-(7) C-(11)	文化祭 A-(1)(4)B-(7) C-(11)	終業式、期末テスト A-(2)(4)	始業式 A-(2)	卒業式 A-(4)C-(15)	卒業式、終業式 学年末 A-(2)(4)C-(15)
常時指導	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	
家庭や地域との連携		家庭訪問C-(15)		保護者会 A-(2)B-(6)(7) C-(14)			育友会奉仕活動 C-(12)(13)(15)		保護者会 A-(2)B-(6)(7) C-(14)				