

教育活動/月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
各教科	国語		説得力のある考えを述べよう A-(1)(4)B-(6) C-(11)	自分の魅力を伝えよう A-(4)B-(6)(9) D-(19)	未来の私にお勧めの本 蝉の声 高瀬舟 A-(1)(5)B-(6) C-(11)D-(22)		挨拶一原爆の写真によせて 故郷 A-(1)B-(6)C-(12)(13)(14)(16)(17)D-(19)(22)	君を待つと 夏草 A-(4)B-(6)	論理の展開に着目して読もう A-(1)(3)B-(6) C-(11)	課題解決に向けて話し合おう ネット時代のコペルニクス A-(1)(4)B-(6)(9)	三年間の歩みを編集しよう A-(1)B-(6)(8) C-(11)	学びて時にこれを習ふ B-(7)C-(11)	聴くということ わたしを束ねないで A-(1)(2)(4)B-(6)C-(11)	
	社会	二度の世界大戦と日本 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	二度の世界大戦と日本 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	現代の日本と世界 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	私たちの現代社会 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)		私たちの生活と政治 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	私たちの生活と政治 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	私たちの生活と政治 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	私たちの生活と政治 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	私たちの生活と政治 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	私たちの生活と政治 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	現代の国際社会 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)	私たちの課題 A-(3)B-(6)C-(10)(11)(17)(18) D-(19)(20)
	数学	式の展開と因数分解 A-(5)	式の展開と因数分解 A-(5)	平方根 A-(5)	平方根 A-(5)		二次方程式 A-(5)	関数 $y=ax^2$ A-(5)	図形と相似 A-(5)	円の性質 A-(5)	三平方の定理 A-(5)	標本調査 A-(5)		
	理科	生物の細胞と生殖 A-(5)D-(19)	生物の細胞と生殖 A-(5)D-(19)	運動の規則性 A-(5)	運動の規則性 A-(5)		地球と宇宙 A-(5)	地球と宇宙 A-(5)	物質と化学変化の利用 A-(5)	物質と化学変化の利用 A-(5)	自然と人間 A-(5)D-(19)	科学技術と人間 A-(5)	科学技術と人間 A-(5)	
	英語	WarmUp、Unit1 ListeningPlus1 A-(1)B-(6)(7)	MultiPlus1 Unit2 ListeningPlus2 A-(5)	WritingPlus1 Unit3、ListeningPlus3 SpeakingPlus1 B-(7)	MultiPlus1 A-(1)B-(6)		SpeakingPlus2 Let'sRead1、Unit4 ListeningPlus4 A-(2)C-(18)	SpeakingPlus3、Unit5 ListeningPlus5 A-(2)C-(16)(17)	SpeakingPlus4、Unit6 ListeningPlus6 WritingPlus2 A-(2)C-(16)(17)	WritingPlus3 MultiPlus3 A-(2)C-(11)	Let'sRead2 A-(5)	Let'sRead3 A-(5)C-(16)(17)		
	音楽	音楽の親しみ A-(1) C-(15)(17)	音楽の親しみ C-(15)(17)	音楽の親しみ C-(18)	伝統音楽 C-(16)(17)		合唱の楽しみ B-(8) C-(15)	合唱の楽しみ B-(8) C-(15)	合唱の楽しみ B-(8) C-(15)	イメージと音楽 C-(18)	合唱の喜び B-(6)(7)(8) C-(15)	合唱の喜び B-(6)(7)(8) C-(15)		
	保健体育	体育理論 A-(2)B-(6)	陸上 A-(4)	球技 A-(1)(4) C-(11)(15)	球技 A-(1)(4) C-(11)(15)		器械運動 A-(4)	球技 A-(1)(4) C-(11)(15)	陸上競技 A-(4)	武道、ダンス A-(4)B-(7) C-(17)	球技 A-(1)(4) C-(11)(15)	球技 A-(1)(4) C-(11)(15)	球技 A-(1)(4) C-(11)(15)	球技 A-(1)(4) C-(11)(15)
	技術・家庭	私の成長と家族 C-(14)	幼児の生活と遊び D-(19)	幼児の生活と遊び D-(19)	幼児の生活と遊び D-(19)		幼児の生活と遊び D-(19)	幼児の生活と遊び D-(19)	幼児とのふれあい B-(6)D-(19)	コンピュータ B-(9)	コンピュータ B-(9)	幼児のおもちゃづくり A-(4)D-(19)	わたしを支えてくれた 家族と周囲の人々 C-(14)D-(19)	
美術	美術について A-(4)	美術について A-(4)	美術について A-(4)	デザイン A-(3)B-(6) C-(15)		絵画、鑑賞、構想表現 A-(3)B-(6) C-(15)	絵画、鑑賞、構想表現 A-(3)B-(6) C-(15)	絵画、鑑賞、構想表現 A-(3)B-(6) C-(15)	絵画、鑑賞、構想表現 A-(3)B-(6) C-(15)	工芸 A-(3)B-(6) C-(15)	工芸 A-(3)B-(6) C-(15)	工芸 A-(3)B-(6) C-(15)	工芸 A-(3)B-(6) C-(15)	
特別活動	学級活動	学級開き、組織づくり A-(2)C-(15) 目標づくり A-(4)	初めての定期テストに向けて A-(4)	校外学習に向けて C-(15) 期末テストに向けて A-(4)	1学期の反省 A-(4) 夏休みの過ごし方 A-(2)C-(10)(11)		中間テストに向けて A-(4)	文化祭 A-(1)(4)B-(7) C-(11)	期末テストに向けて A-(4)	3学期の目標づくり A-(4)	卒業式 A-(4)C-(15)	卒業式 学年末テストに向けて A-(2)(4)C-(15)		
	生徒会活動	専門員会 A-(1)(4)B-(7) C-(11)(15)			専門員会 A-(1)(4)B-(7) C-(11)(15)	生徒会研修 A-(1)(4)B-(7) C-(11)(15)	専門員会 A-(1)(4)B-(7) C-(11)(15)		専門委員会 生徒会役員選挙 A-(1)(4)B-(7) C-(11)(15)	専門医委員会 新生徒会役員就任 A-(1)(4)B-(7) C-(11)(15)				
	学校行事	入学式、始業式 A-(2)(4)C-(15)	体育大会、中間テスト A-(4)B-(7)	校外学習に向けて C-(15) 期末テスト A-(4)	終業式 A-(2)		始業式 A-(1)(2)(4)B-(6)(7)C-(11)	中間テスト 校外学習に向けて A-(2)(4)B-(7) C-(11)	文化祭 A-(1)(4)B-(7) C-(11)	終業式、期末テスト A-(2)(4)	始業式 A-(2)	卒業式 A-(4)C-(15)	卒業式、終業式 学年末 A-(2)(4)C-(15)	
常時指導	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	登下校指導 生活指導 A-(1)(2)B-(7) C-(11)D-(19)	
家庭や地域との連携		家庭訪問C-(15)		保護者会 A-(2)B-(6)(7) C-(14)		育友会奉仕活動 C-(12)(13)(15)		保護者会 A-(2)B-(6)(7) C-(14)						