

# 学 習 評 価

## 学習評価・評定について

学習指導要領に示す目標に照らして、その実現状況をみるため「観点別学習状況」を各教科の評価の基本とし、新しい学力観を十分に評価できるようにする。

### 1 「観点別学習状況」について

各教科の「観点別学習状況」については、学習指導要領に示す各教科の目標に照らして、その実現の状況を観点ごとに評価し、A・B・Cの記号により記入する。

A・・・十分満足できる。

B・・・おおむね満足できる。

C・・・努力を要する。

A～Cの規準を作成する。(各教科で作成する)

### 2 通知表について

通知票は、前期・後期の終業式に発行する。

通知表の「観点別学習状況」の欄は、各期ともすべて「A」「B」「C」で評価し、記入する。学年末の欄は、前・後期の総合評価とする。

### 3 評定について

評定の手順

単元の目標を確認する

単元の評価基準を確認する

指導と評価の計画を確認する

評価規準と評価方法を確認する

単元の観点別評価を総括する

各期ごとに総括し、観点別評価に照らし合わせて評価を記入する

### 4 「所見」について

各教科の学習について、総合的に見た場合の生徒の特徴及び留意すべき事項を記入すること。その際、生徒の長所を取り上げることが基本となるように留意すること。

### 5 「選択教科」の評定について

評定は、「A」「B」「C」で記入する。

### 6 「総合的な学習の時間」について

前期・後期に、それぞれ文章で評価を記入する。

観点については、

「関心・意欲・態度」

「理解・活用・表現」

「自己の生き方」

の3観点で評価する。



平成20年度

# 通 知 票

第 学年 組

氏名 \_\_\_\_\_

和歌山市立河北中学校

学校長	有本 晴彦
担任	

	担任印	保護者印
前期		
後期		

## 教育目標

正しく判断し、ねばり強く実践する心豊かでたくましい生徒の育成

- 自ら学ぶことのできる生徒
- 自ら生活を正すことのできる生徒
- 自ら心を磨き体を鍛えることのできる生徒

## 一通知票の見方について

この通知票は、学校教育が目指す学力観に立って、一人ひとりの生徒の能力・適性を望ましい方向へ伸ばそうとするためのものです。生徒の個性や長所を伸長するため、この通知票を役立ててください。

### ◆各教科の学習の記録

- 「観点別学習状況」について
  - 各教科の目標に照らして、その実現の状況を観点ごとに3段階で評価しています。
    - A「十分満足できる」、B「おおむね満足できる」、C「努力を要する」
  - 学年末の欄は、前・後期を総括した評価をしています。
- 「所見」について
  - 上段は前期、下段は後期の内容を表記しています。
- 「評定」について
  - 必修教科の評定は、観点別学習状況の総括したものを5段階(5-1)で示しています。
  - 学年末の欄は、前・後期を総括した評価をしています。
  - 選択教科の評定は、3段階(A、B、C)で表しています。
    - A「十分満足できる」、B「おおむね満足できる」、C「努力を要する」

### ◆総合的な学習の時間の記録

どのような活動をしたか、また、活動の中で生徒のよい点、意欲や態度、成長のようすをとらえて記入しています。自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考えて判断し、よりよく問題を解決する力を育てることを目標に、結果よりも課題解決に向けた取り組みの過程を大事にしています。

### ◆特別活動等の記録

各項目について主な事実と活動について記入しています。生徒の個性を生かす観点で役立ててください。

### ◆連絡の欄について

学校から家庭だけでなく、家庭から学校への連絡にも活用してください。

## 各教科の学習の記録

No. \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

教科	観点別学習状況			所見	評定		
	前期	後期	学年末		前期	後期	学年末
国語	国語への関心・意欲・態度						
	話す・聞く能力						
	書く能力						
	読む能力						
社会	社会的事象への関心・意欲・態度						
	社会的な思考・判断						
	資料活用・表現						
	社会的事象についての知識・理解						
必修学	数学への関心・意欲・態度						
	数学的な見方や考え方						
	数学的な表現・処理						
	数量・図形などについての知識・理解						
理科	自然事象への関心・意欲・態度						
	科学的な思考						
	観察・実験の技能・表現						
	自然事象についての知識・理解						
音楽	音楽への関心・意欲・態度						
	音楽的な感受や表現の工夫						
	表現の技能						
	鑑賞の能力						
美術	美術への関心・意欲・態度						
	発想や構想の能力						
	創造的な技能						
	鑑賞の能力						
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度						
	運動や健康・安全についての思考・判断						
	運動の技能						
	運動や健康・安全についての知識・理解						
技術家庭	生活や技術への関心・意欲・態度						
	生活を工夫し創造する能力						
	生活の技能						
	生活や技術についての知識・理解						
英語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度						
	表現の能力						
	理解の能力						
	言語や文化についての知識・理解						

教科	観点別学習状況			所見	評定		
	前期	後期	学年末		前期	後期	学年末
選択教科	国語						
	基礎的能力・教科的技術の向上						
	関心・意欲・態度						
	基礎的能力・教科的技術の向上						
英語	関心・意欲・態度						
	基礎的能力・教科的技術の向上						
	関心・意欲・態度						
	基礎的能力・教科的技術の向上						

## 総合的な学習の時間の記録

学習活動	前期	後期
観点	関心・意欲・態度 / 理解・活用・表現 / 自己の生き方	
評価		

## 特別活動等の記録

生徒会活動 委員・係等	前期	後期
部活動		

## 出欠の記録

区分	授業日数		出席日数		遅刻回数		早退回数		備考
	出席	欠席	出席	欠席	遅刻	早退	遅刻	早退	
前期									
後期									

## 健康の記録 (平成20年4月11日測定)

身長	cm
体重	kg
視力	右 ( )
	左 ( )
A: 1.0以上、B: 0.9~0.7 C: 0.6~0.3、D: 0.3未満	

## 連絡

--