

# 令和4年度 自己評価書

学校名	和歌山市立加太中学校
校長氏名	吉 川 豊
作成日	令和 5年 2月 9日

## 1 教育目標

### 「高い知性・豊かな情操・強い意志」のある生徒の育成

- 礼儀正しい生徒   ○時刻を守る生徒 整理整頓のできる生徒   ○人の気持ちを理解し、思いやりのある生徒  
○学習に真剣に取り組む生徒   ○自立的で規範意識のある生徒

## 2 本年度の取組についての評価

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校
指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県学習到達度調査で各教科で正答数が県平均を上回る</li> <li>・授業を工夫し、個に応じた指導を行っている(生徒・教員90%以上)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校を楽しんでいる(生徒・保護者100%)</li> <li>・県教委作成道徳副読本「希望へのかけはし」の活用100%</li> <li>・いじめの解消率100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝・早起き・朝ごはん」と学力の密接した関係性を啓発していく</li> <li>・運動部活動加入率のアップ</li> <li>・避難訓練、交通安全指導を定期的実施する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の様子がよく伝わった(保護者90%以上に)</li> <li>・合同避難訓練への地域の方々の参加者(昨年度以上に)</li> </ul>
重点目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎基本的な生活習慣と学習規律を定着させる</li> <li>○魅力ある授業を実施し、基礎基本の定着を図る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎道徳、人権教育の充実を図る</li> <li>◎学校行事や体験学習を地域と連携を深め充実させる</li> <li>○いじめの未然防止、早期発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎体力向上の推進をはかる</li> <li>◎基本的な生活習慣を確立する</li> <li>○危機回避能力の育成をはかる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎家庭・地域との連携を充実させる</li> <li>◎幼小中の連携を推進する</li> <li>○地域資源の活用を行う</li> </ul>
取組の状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学びあいの授業づくりに努める</li> <li>・授業の工夫、補充学習、家庭学習(質及び量の充実)をセットにした指導を推進する</li> <li>・和歌山の授業づくり3ヶ条を徹底させた授業を行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権同和学習に組織的・計画的に取り組む。さらに、特別な教科道徳の教科書にそって授業を行う</li> <li>・教職員全員が、あらゆる活動の場で、生徒理解に努め、方針に則った組織的かつきめ細かい指導を実践する</li> <li>・定期的にあいさつ運動を実施し、学年を問わず交流する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動部活動を通して、体力強化になることを推奨していく</li> <li>・早寝、早起き、朝ごはんを推奨する(保健だより等で啓発)</li> <li>・避難訓練等を計画的に行い、危機回避能力を育成する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種便り、HP等を通して積極的に学校の情報を発信する</li> <li>・小中の連携を推進・充実する</li> <li>・授業のゲストティーチャー等の人材や、地域の自然・文化を積極的に活用する</li> </ul>
取組の成果と課題(評価結果)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テスト発表時や長期休業中に補充学習に取り組めた</li> <li>・県学習到達度調査については1年生では県平均を上回り、2年生では下回るという結果であったが各学年とも学習態度はしっかりとできている</li> <li>・今年度、教員一人1回の授業研究を行った。今後も継続していく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・方針の周知は徹底し行う。諸問題に対しては、組織的な対応を心がけ取り組むことができてきた</li> <li>・あいさつ運動については、生徒会が中心に回数を増やしていった</li> <li>・文化庁主催の巡回体験事業で「ダンス」を実施することができ、プロのダンサーと同じように踊る体験ができ、生徒たちは自信を持つようになってきた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昼休憩にボールの貸し出し、卓球台の設置を行うことにより自ら進んで身体を動かす生徒がみられた</li> <li>・今年度、幼・小・中合同避難訓練が3年ぶりに行うことができ、中学生の危機感意識を高められた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全学年が学年だよりを発行しHPは学校の様子を随時公開した</li> <li>・学校開放期間中には保護者や地域の方が来校された</li> <li>・学校運営協議会の委員の方々からは大変有益で具体的な感想や意見をいただくことができた。特に地域との関わり方を参考にし、積極的に行えるようにしていきたい</li> </ul>
改善方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も様々な取組を組み合わせ組織的に行っていく</li> <li>・ICT等を活用して授業の工夫研究</li> <li>・学びあいの授業づくりに関する校内授業研究の実施・継続</li> <li>・宿題の工夫による家庭学習習慣の育成</li> <li>・補充学習の拡充</li> <li>・朝の読書の継続</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少規模校の利点を最大限にいかし、体験を含む学校行事をより多く取り入れる</li> <li>・地域との連携を密に地域行事に積極的に参加していく</li> <li>・全教員が意識を持ってさらに授業研究や評価の研究に取り組む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力・運動能力テストについては、与えられた課題に向かって持っている力が十分発揮できるよう体育科の教員を中心に指導を続けていく</li> <li>・早寝、早起き、朝ごはんと学力の関係が密接な関係があることをさらに伝えていく</li> <li>・交通安全指導の徹底及び避難訓練の大切さを理解させる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今以上に情報発信できるよう工夫していく</li> <li>・土曜授業等を実施し、保護者の方には、本校の取組、生徒の様子に対してさらに関心を持っていただき、来校しやすい工夫を重ねる</li> <li>・地域との関わりをコロナ以前に戻していきたい</li> <li>・地域の中の学校を意識する</li> </ul>

## 3 その他の課題

○小規模特認校制度の規約(仮)づくりを今年度の反省を活かして確立していきたいと考えています(数年かけて)