

外国語活動

1. 目標

【外国語活動】 第3・第4学年

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考えかたを働かせ、外国語による聞くこと、話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成することを目指す。

【外国語科】 第5・第6学年

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考えかたを働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成することを目指す。

2. 令和3年度年間予定授業時数および担当教員

学年	外国語活動		外国語科	
	3年	4年	5年	6年
授業時数	35	35	70	70
担当教員	加太中学校の英語教員		外国語専科教員	

3. ALTの年間計画

4月21日、5月24日、6月2日、6月23日、7月12日 (1学期)
9月20日、10月13日、10月25日、11月17日、12月20日 (2学期)
1月12日、1月31日、2月14日、3月7日 (3学期)
ALTは年間14回実施

4. 加太中学校との連携

- ・加太中学校の英語教員がT1として授業を行う。担任がT2として授業を行う。

第5・6学年外国語科 Can-Doリスト		読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
5年生 前半	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介や曜日、教科、身の回りのものを聞いて、理解することができる。 動作などの表現や、友だちや先生の「できること、できないこと」について話を聞いて、理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ローマ字で書かれた名前を読むことができる。 文字には「音読み」があることを理解し、活字体の大文字・小文字を識別したり、「名称読み」で発音したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な英語を使って、自己紹介を合うことができる。 好きな季節や誕生日について伝え合うことができる。 クイズを出したり答えたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ある職業に就くためのオリジナルの時間割を作り、理由とともに発表することができる。 自分や自分の家族、友達について「できること、できないこと」を発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活字体の大文字を書いたり、へボン式ローマ字で自分の名前を書いたりすることができる。 活字体の小文字を、高さや形の違いに気をつけて書くことができる。
5年生 後半	<ul style="list-style-type: none"> 道案内や行きたい場所についての話を聞いて、理解することができる。 あこがれの人や地域の名所などの話を聞いて、理解することができる。 食べ物や飲み物の紹介の話を聞いて、理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活字体の大文字と、それに対応する小文字を識別することができる。 つづりを耳たし音声を開いたりして、その文字ではじまる単語やそれらが表す単語を選び、発音することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 欲しい食べ物や飲み物、またその値段について、伝え合うことができる。 基本的な形容詞の表現について、ジェスチャーを交えながら伝え合うことができる。 自己紹介について、たずねたり答えたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 宝物のある場所を案内し、自分の宝物について発表することができる。 あこがれの人について発表することができる。 地域のお気に入りについて発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 例を参考にしながら、身近な単語を4線上に書くことができる。 例を参考にしながら、年賀状や自己紹介カードを書くことができる。
6年生 前半	<ul style="list-style-type: none"> 時刻、頻度、動作についての話を聞いて、理解することができる。 行きたい国についてのインタビューや日本各地の自然、行事、食べ物などについての紹介を聞いて、理解することができる。 世界で活躍する人物についての短い紹介を聞いて、内容を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 国名を推測しながら読んで、音声を開いて活字体を選ぶことができる。 慣れ親しんだサイトワード（※）を識別したり、友だちの書いた短冊を、推測しながら読むことができる。 夏休みについて書かれた文を推測しながら読むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 一日の生活について、伝え合うことができる。 海外で活躍する未来の自分になりきって、職業や住んでいる国などについて伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本のことを紹介することができる。 おすすめの国とその理由を発表することができる。 夏休みにしたいことを発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 例を参考にしながら、小文字を4線上に書くことができる。 はじめの大文字を意識しながら国名を書き写すことができる。 例を参考にしながら、書き方のルールに沿って夏休みの思い出を書き写すことができる。
6年生 後半	<ul style="list-style-type: none"> 世界や日本の文化についての紹介を聞いて、理解することができる。 スポーツや小学校生活の思い出についての話を聞いて、理解することができる。 将来になりたい職業やその理由についての話を聞いて、理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 世界や日本の有名な食べ物を紹介する文や職業を表す語句や短い文を、推測しながら読むことができる。 ポスターから情報を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 好きなスポーツや選手、してみたいスポーツについて、伝え合うことができる。 小学校生活の思い出について、伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 将来になりたい職業やその理由を発表することができる。 中学校でがんばりたい部活動や学校行事、教科について、発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 例文を参考にしながら、思い出に残る学校行事などを書き写すことができる。 例文を参考にしながら、将来になりたい職業やその理由などを書き写すことができる。 例文を参考にしながら、感謝の気持ちを伝える手紙を書き写すことができる。
※1 音読み…apple, map, cat などのaの読み方。 ※2 名称読み…アルファベット(a, b, c, d…)の「エイ」という読み方。					
※サイトワード(sight words) …見るだけでなくすぐに理解できることが望まれる基本語です。I, you, what, whoのほかはhe, she, where, my, a, and, forなど、文を読むのに必要最低限の機能語です。					