

# 令和3年度 学校運営等に関する評価書

学校名

和歌山市立加太小学校

作成日

令和4年 3月 1日

## 1 教育目標

最後までよく考え、心と体の健康を養い、みんなと共によりよく生きる子供の育成

## 2 学校自己評価についてのご意見

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校
指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学力・学習状況調査、県学習到達度調査で、正答率の県平均をめざす</li> <li>・児童がわかる授業、児童主体の授業を実践する(教師90%以上)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が「楽しい」と感じる(児童90%以上)</li> <li>・「特別の教科 道徳」の授業が「楽しい」と感じる(児童80%以上)</li> <li>・いじめの解消100%をめざす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日、朝ごはんを食べてくる(児童95%以上)</li> <li>・体力テストの平均値を男女とも、県平均をめざす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の様子がよくわかった(保護者90%以上)</li> <li>・地域への情報発信が十分行えた(保護者90%以上・他自治会等の声)</li> </ul>
重点目標に対する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・来年度も引き続き基礎基本を大切に、確かな学力の定着に向けて取組をお願いします。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が楽しいと感じることは、児童にとって大切なことであると思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣の定着は、生活の根底をなすものだと考えます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページの充実は、非常によいと思う。新制度(小規模特認校)の受け入れには有効だと思えます。</li> </ul>
取組状況に対する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参観等で児童の楽しそうな表情を伺い、先生方の努力を感じます。</li> <li>・フォローアップ・読書タイムの継続と、児童の自主性が育成できた点はよかったです。</li> <li>・分かる授業が児童にとって分かった気で終わらないように、分かる・できる・使う・使いこなせる授業展開に取り組んではどうか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数だけに、体力作りに工夫があるのは素晴らしい。</li> <li>・地域や他校との交流を積極的に行ったことがよかったです。</li> <li>・川上小学校との交流は長い歴史があるので、ぜひ継続していつてもらいたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者への、「早寝・早起き・朝ご飯」の啓発を行ったことはよいと思います。</li> <li>・休憩時間は、暑い日も寒い日も元気に運動場で走り回っている姿が見られ、体力向上に繋がると感じました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域等との連携がしっかりと取れており、よいと思います。</li> <li>・回覧板での学校だよりを通して学校の様子がよく分かります。また、ホームページでの情報発信が多くなり、タイムリーな学校の様子を知ることができて良かったと感じています。</li> </ul>
取組の適切さの検証結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・無回答率の改善及び、児童が分かる授業の目標が達成できて良かった。</li> <li>・低学年の様子を見ると、ずいぶん成長してきたように感じる。</li> <li>・中学校では県学テが年2回実施される報道がありました。平均を他校と比べるだけでなく、児童一人一人の成長もしっかり見ていくことが大切だと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・低学年で、「学校が楽しいと感じる」とのアンケートで、△が少数ではあるが少し気にかかる。</li> <li>・楽しく学校生活が送れており、非常に良かった。</li> <li>・高学年を中心に、リーダーとしての気配りができるように育てほしい。</li> <li>・挨拶は、どんな場所でも誰にでもできるようになってほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活週間目標の達成及び体力テストの結果も良い点が良かったと思います。</li> <li>・朝ご飯をしっかりと食べる、また、外でしっかりと遊ぶことが体力向上に繋がるとは。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度より学校の様子がよく分かり、大変嬉しく思います。</li> <li>・保護者アンケートは、保護者の考えを直接聞ける点が良かったと思います。</li> <li>・地域と連携し、足を運び協力してもらいやすい学校を、さらに目指してほしい。</li> </ul>
改善年度に方向性に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朗読劇など、チームで取り組む楽しさや、様々な体験を通して学ぶことで、集中力が増し学力向上に繋がると思います。</li> <li>・個人思考と集団思考の兼ね合いなど、先進校の見学や先行資料で力を高めていくことは大切である。</li> <li>・学習・生徒指導の土台は、学級経営であるのでさらに研鑽してもらいたい。</li> <li>・書くことを指導するにあたっては、何を書くのか明確にしたポイントが必要であると考えます。このような観点で授業研究を行うのも工夫の一つだと考えます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション力向上のに向けた取組の充実をお願いしたい。</li> <li>・児童会を中心にルールを守り、みんなが気持ちよく過ごせる学校になるよう取組を継続してもらいたい。</li> <li>・「場を清める」「時を守る」「礼を尽くす」は大切なことであるので、教職員の共通理解が必要であると考えます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、避難訓練等で自分の命を守る行動が取れるよう、児童の育成をお願いしたい。</li> <li>・朝ご飯のメニューの提案や、休憩時間を活用した運動に取り組んでもらいたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、情報発信をお願いします。</li> <li>・いつも楽しみにしているので、積極的なホームページの活用をお願いします。</li> <li>・地域の方々をお願いしながら、トイレ掃除や図書ボランティアについても知らせ協力してもらえるようにしてもらいたい。</li> <li>・加太の獅子舞に取り組んでいることは価値があると思います。地域の文化継承のためにも継続してもらいたい。</li> <li>・コロナ禍ではあるが、地域資源を生かした教育活動に取り組んでいただいている事に感謝します。</li> </ul>

## 3 その他のご意見

- ・小規模特認校制度は、小学生には少し無理があるのかもしれない。空き家対策も含めて、空き家を利用した通学などのついても考えていきたいです。
- ・コロナ禍の中、児童も先生も大変だと思いますが、教員一丸となって取組を期待しています。
- ・小規模特認校制度を定着させるためにも、少人数であっても単級での学習ができるようにしていただきたい。
- ・小規模特認校制度等の課題があると思いますが、今後も地域や関係機関と連携しながら、加太の良さを出した児童の育成をお願いします。
- ・学力も大切だが、健康に気をつけ元気に遊び、相手のことを考え仲よく色々な体験をして体も心も成長してほしい。
- ・運営協議会はよりよい学校作りに向け、取組を進めていければと思う。
- ・小・中で小規模特認校制度が開始されます。この制度を今後多くの方々に活用してもらえるように、小・中・地域が力を合わせ魅力ある「加太」を作ることが大切だと思います。
- ・落ち着いた学習に取り組めない児童について気になっているのは保護者ではないだろうか。児童・保護者・地域に対して、目配り・心配り・気配りが大切だと考える。
- ・幼・小・中の連携で、中学校からの発信が多いと思う。義務教育6年間という小学校が核となってリードしていく必要があるのではないか。