達成度指数

## R4．学校評価 評定分布［全校生］（ 190 名／ 216 名）

## 四

1
2 私は，思いやりや優しさの気持ちを持って，友達と仲良くできている。

3

4

5

6

7

8 先生は，私が悩んだり，困ったりしているとき は，カになってくれる。
先生は，命の大切さや，社会のルールについ て教えてくれる。

私は，進んであいさつをしている。 ができている。

12

13

14

15

16

17
$0 \% ~ 20 \% ~ 40 \% ~ 60 \% ~ 80 \% ~ 100 \%$

| 1 | 私は，学校が楽しいと思う。 | 1 | WIWIW | IWIWIW | IW IVII |  | IIII |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2 | 私は，思いやりや優しさの気持ちを持つて，友達と仲良くできている。 | 2 | ｜｜1｜｜｜｜｜11 | ｜｜｜｜｜｜｜｜ | ｜｜1｜｜｜｜ | $11.10]^{1}$ |  |
| 3 | 私は，授業をまじめに受けている。 | 3 | ITH1116 | IIIIII | W｜｜w | 楼楼 | 园相： |
| 4 | 私は，教科の基碛•基本が身についている。 | 4 | WIIII | ImIII | 㐭尚尚 |  |  |
| 5 | 先生は，わかりやすい授業をしている。 | 5 | W1： 1 II | IUMII | IIIIII |  |  |
| 6 | 先生は，質問や疑問にていねいに応じてくれ る。 | 6 | C｜l｜ll | W｜IIW | WIIIW | 恤血高 |  |
| 7 | 先生は，自分のことを認めてくれる。 | 7 | WIIIIIL | ｜｜｜｜｜｜ | Il． |  | IIIL |
| 8 | 先生は，私が悩んだい，困ったししているとき は，カになってくれる。 | 8 | WIIIII | IIII | III |  |  |
| 9 | 先生は，命の大切さや，社会のルールについ て教えてくれる。 | 9 | IIII | IIIIII | IIIIII | IIII |  |
| 10 | 私は，進んであいさつをしている。 | 10 | 11． | Lim | IIIIIII | momim | 血｜ |
| 11 | 私は，話す相手や場所に応じた言葉づかい ができている。 | 11 | WIIIIII | ｜｜WIW | IIIm．．．｜］ |  | 血血｜ |
| 12 | 私は, 学校の決まりや交通ルールを守ってい る。 | 12 | W｜u｜w | ｜｜．｜｜｜W | W． 1 ｜l｜m | 监 |  |
| 13 | 私は，いじめや差別を許さない態度で生活し ている。 | 13 | Limmill | U1／um | Wilulil |  |  |
| 14 | 私は，部活動にまじめに取り組んでいる。※入部していない場合は回答しないてください。 | 14 | W｜l｜ll | ｜llulu | ｜l｜l｜l | IITIIIM |  |
| 15 | 私は，授業や体験活動等で，自分の将来の進路や生き方について考えている。 | 15 | ｜｜IIIIIII | ｜｜ |  |  | ， 1 |
| 16 | 私は，家族に学校での様子を話している。 | 16 | IIIIIIIL | IIIII |  | IIWIIIIE | ， |
| 17 | 私は，清掃活動に真剣に取り組んでいる。 | 17 | ｜｜I｜｜｜｜｜ | IIIIIIIII | IIIIIIII |  |  |

[^0]
[^0]:    

