

令和元年度 自己評価書

学校名	和歌山市立城東中学校
校長氏名	楠見 健
作成日	令和2年2月3日

1 教育目標

人権尊重の精神を基盤とし、「自分を大切にし、他人を大切に^{ひと}にする人間」の育成

2 本年度の取組についての評価

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	学校教育の充実
指標	1. 授業が分かりやすいと思う子どもの割合 2. 学習到達度調査の正答率	1. 学校が楽しい子どもの割合 2. 道徳に関する研究・研修の実施回数	1. 朝ごはんを食べる子どもの割合 2. 体力テスト結果	1. 学校の様子がよく伝わったと思う保護者の割合 2. 外部人材の活用数
重点目標	◎基礎・基本の確かな定着 ○思考力・判断力・表現力の育成 ○主体的に学ぶ力の育成	◎道徳・人権教育の充実 ○いじめの未然防止、早期発見 ○豊かな感性の育成	◎基本的な生活習慣の確立 ○体力向上、健康維持 ○危機回避能力の育成	◎教育環境の整備 ◎家庭・地域との連携 ○小学校との連携協力 ○外部資源の活用
取組の状況	スクールプランで示した具体的な取組を、概ね実施できた。	スクールプランで示した具体的な取組を、ほぼ全て実施できた。	スクールプランで示した具体的な取組を、ほぼ全て実施できた。	スクールプランで示した具体的な取組を、ほぼ全て実施できた。
取組の成果と課題	【成果】 指標1 目標:90% 結果:97% 指標2 目標:平均以上 結果:平均以上 【課題】 自主的・主体的な学習、家庭学習をどう定着させるか。	【成果】 指標1 目標:90% 結果:95% 指標2 目標:5回 結果:5回 【課題】 教職員数が減る中で、取組をどう継続・充実させるか。	【成果】 指標1 目標:95% 結果:91% 指標2 目標:平均以上 結果:男子平均以下の種目が多い 【課題】 よく運動する生徒、あまりしない生徒の二極化が見られる。	【成果】 指標1 目標:80% 結果:78% 指標2 目標:のべ20件 結果:のべ20件以上 【課題】 学校の様子を家庭で話さない生徒が多い。
改善方法	○主体的、対話的で深い学びの工夫を進める。 ○家庭学習の手引きを改良する。	○取組の見直しや、外部資源の活用を図る。 ○人権教育に関する研修を継続する。	○健康、体力向上についての啓発を進める。 ○運動する機会の充実を図る。	○小学校との連携や外部資源の活用を継続する。 ○学校HP等による広報に努める。

3 その他の課題

- 生徒数及び教職員数減少への対応
- 生徒個々のニーズに応じた指導や支援の充実
- 学校施設・設備の老朽化への対応
- 教職員の働き方改革への対応