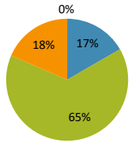
平成30年度　学校評価アンケート（保護者）

	1				2				3			
	中学校は教育目標・経営方針や実践内容・課題等を保護者・地域の方にわかりやすく伝えている。				中学校は、子どもの活動の様子（友達とのかかわり、成長等）を保護者にわかりやすく伝えている。				中学校は、授業を工夫し、わかりやすく、個に応じた指導を行っている。			
	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
1年	9	35	10	0	14	29	10	1	10	34	9	1
2年	5	39	14	4	6	37	17	1	8	39	13	2
3年	10	25	7	0	14	25	3	0	10	28	3	1
合計	24	99	31	4	34	91	30	2	28	101	25	4

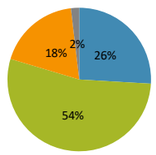
	4				5				6			
	中学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている。				中学校は、いじめや差別を許さない学校・学級作りに力を入れている。				中学校は、子どもに命を大切にする心や社会のルールを守る態度を教育している。			
	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
1年	15	32	6	1	15	30	9	0	13	38	3	0
2年	10	44	7	1	10	40	9	3	8	46	6	2
3年	16	25	1	0	15	25	2	0	16	24	2	0
合計	41	101	14	2	40	95	20	3	37	108	11	2

	7				8				9			
	中学校は、将来の進路や職業について、適切な指導をしている。				生徒一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。				生徒が、学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。			
	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
1年	6	38	8	2	14	31	6	2	14	34	5	1
2年	9	38	12	3	14	38	7	2	14	38	7	3
3年	14	25	3	0	16	24	2	0	15	23	4	0
合計	29	101	23	5	44	93	15	4	43	95	16	4

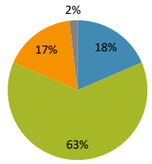
中学校は教育目標・経営方針や実践内容・課題等を保護者・地域の方にわかりやすく伝えている。1年



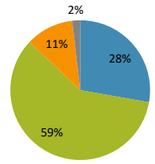
中学校は、子どもの活動の様子（友達とのかかわり、成長等）を保護者にわかりやすく伝えている。1年



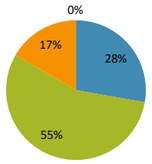
中学校は、授業を工夫し、わかりやすく、個に応じた指導を行っている。1年



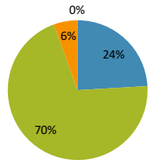
中学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている。1年



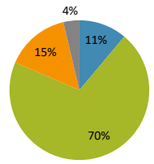
中学校は、いじめや差別を許さない学校・学級作りに力を入れている。1年



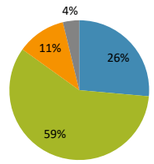
中学校は、子どもに命を大切にする心や社会のルールを守る態度を教育している。1年



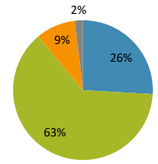
中学校は、将来の進路や職業について、適切な指導をしている。1年



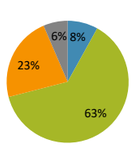
生徒一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。1年



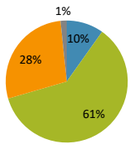
生徒が、学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。1年



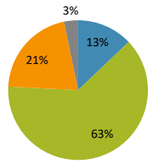
中学校は教育目標・経営方針や実践内容・課題等を保護者・地域の方にわかりやすく伝えている。2年



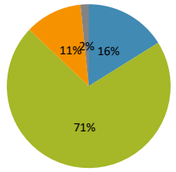
中学校は、子どもの活動の様子（友達とのかかわり、成長等）を保護者にわかりやすく伝えている。2年



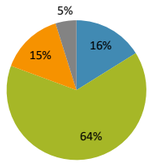
中学校は、授業を工夫し、わかりやすく、個に応じた指導を行っている。2年



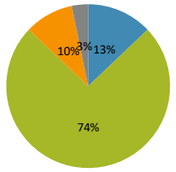
中学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている。



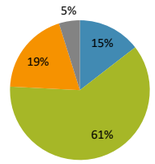
中学校は、いじめや差別を許さない学校・学級作りに力を入れている。2年



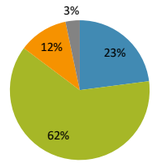
中学校は、子どもに命を大切にする心や社会のルールを守る態度を教育している。。2年



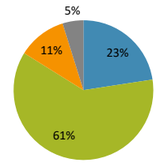
中学校は、将来の進路や職業について、適切な指導をしている。2年



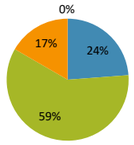
生徒一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。2年



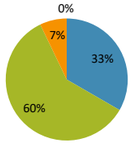
生徒が、学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。2年



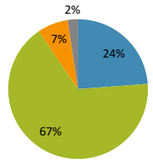
中学校は教育目標・経営方針や実践内容・課題等を保護者・地域の方にわかりやすく伝えている。3年



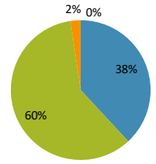
中学校は、子どもの活動の様子（友達とのかかわり、成長等）を保護者にわかりやすく伝えている。3年



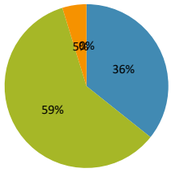
中学校は、授業を工夫し、わかりやすく、個に応じた指導を行っている。3年



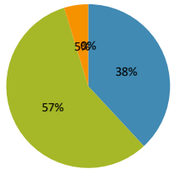
中学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている。3年



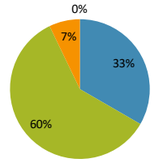
中学校は、いじめや差別を許さない学校・学級作りに力を入れている。3年



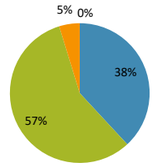
中学校は、子どもに命を大切にする心や社会のルールを守る態度を教育している。3年



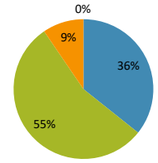
中学校は、将来の進路や職業について、適切な指導をしている。3年



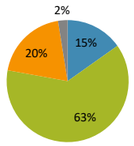
生徒一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。3年



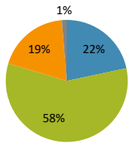
生徒が、学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。3年



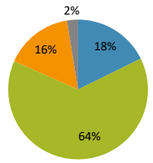
中学校は教育目標・経営方針や実践内容・課題等を保護者・地域の方にわかりやすく伝えている。全体



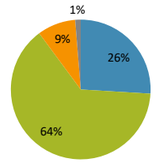
中学校は、子どもの活動の様子（友達とのかかわり、成長等）を保護者にわかりやすく伝えている。全体



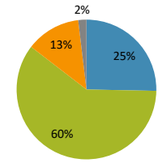
中学校は、授業を工夫し、わかりやすく、個に応じた指導を行っている。全体



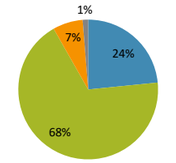
中学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている。全体



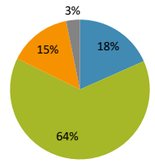
中学校は、いじめや差別を許さない学校・学級作りに力を入れている。全体



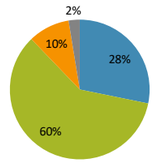
中学校は、子どもに命を大切にする心や社会のルールを守る態度を教育している。全体



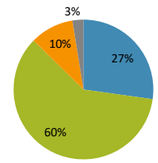
中学校は、将来の進路や職業について、適切な指導をしている。全体



生徒一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。全体



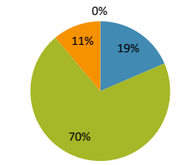
生徒が、学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。全体



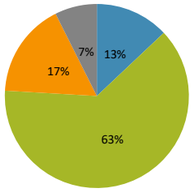
■当てはまる
■どちらかといえば当てはまる
■どちらかといえば当てはまらない
■当てはまらない

	10				11				12				13				14				15				16				17				18			
	家庭・地域は、中学校に対して、それぞれの役割を果たし、連携・協力している。				学校の施設・設備は充実している。				お子様は、楽しく充実した学校生活を送っている。				お子様は、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。				お子様は、進んであいさつができている。				お子様は、学校の決まりを守って生活できている。				お子様は、部活動に積極的に取り組んでいる。※入部していない場合は回答しないでください。				お子様は、家庭で、十分な時間を確保して学習している。（塾以外）				お子様は、中学校での出来事をよく話している。			
	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
1年	10	38	6	0	7	34	9	4	33	18	2	1	11	25	14	4	18	33	3	0	21	28	5	0	32	12	1	0	3	19	21	11	19	18	12	5
2年	7	46	6	3	7	32	15	8	26	34	1	1	14	30	17	1	18	34	7	3	20	37	4	1	33	13	4	0	4	23	23	12	18	19	20	5
3年	11	23	8	0	3	25	11	3	25	16	0	1	11	22	8	1	10	23	8	1	11	26	4	0	12	6	2	2	3	22	11	6	8	27	5	1
合計	28	107	20	3	17	91	35	15	84	68	3	3	36	77	39	6	46	90	18	4	52	91	13	1	77	31	7	2	10	64	55	29	45	64	37	11

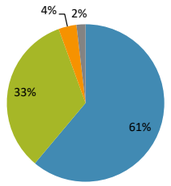
家庭・地域は、中学校に対して、それぞれの役割を果たし、連携・協力している。。1年



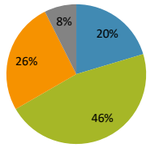
学校の施設・設備は充実している。1年



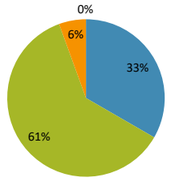
お子様は、楽しく充実した学校生活を送っている。1年



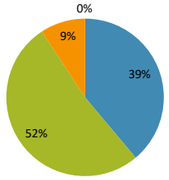
お子様は、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。1年



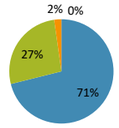
お子様は、進んであいさつができている。1年



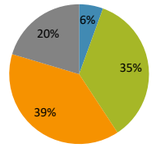
お子様は、学校の決まりを守って生活できている。1年



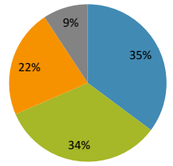
お子様は、部活動に積極的に取り組んでいる。※入部していない場合は回答しないでください。1年



お子様は、家庭で、十分な時間を確保して学習している。（塾以外）。1年

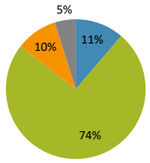


お子様は、中学校での出来事をよく話している。1年

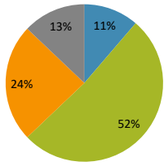


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

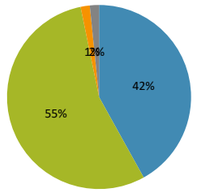
家庭・地域は、中学校に対して、それぞれの役割を果たし、連携・協力している。



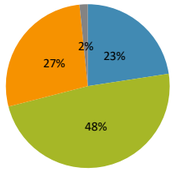
学校の施設・設備は充実している。2年



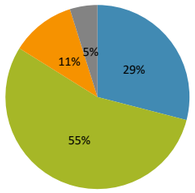
お子様は、楽しく充実した学校生活を送っている。2年



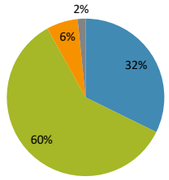
お子様は、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。2年



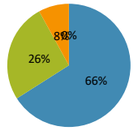
お子様は、進んであいさつができている。2年



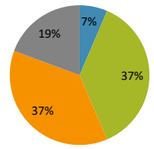
お子様は、学校の決まりを守って生活できている。2年



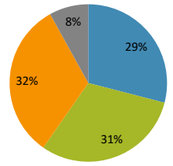
お子様は、部活動に積極的に取り組んでいる。※入部していない場合は回答しないでください。2年



お子様は、家庭で、十分な時間を確保して学習している。（塾以外）。2年

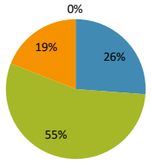


お子様は、中学校での出来事をよく話している。2年

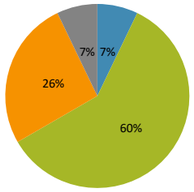


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

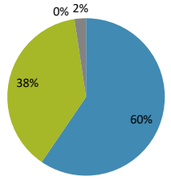
家庭・地域は、中学校に対して、それぞれの役割を果たし、連携・協力している。3年



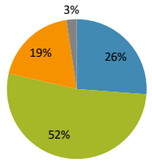
学校の施設・設備は充実している。3年



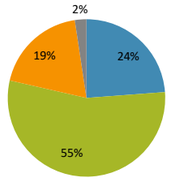
お子様は、楽しく充実した学校生活を送っている。3年



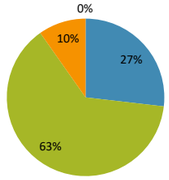
お子様は、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。3年



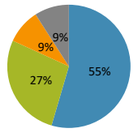
お子様は、進んであいさつができている。3年



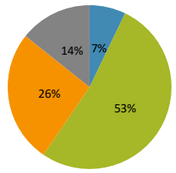
お子様は、学校の決まりを守って生活できている。3年



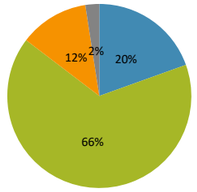
お子様は、部活動に積極的に取り組んでいる。※入部していない場合は回答しないでください。3年



お子様は、家庭で、十分な時間を確保して学習している。（塾以外）3年

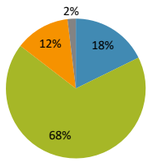


お子様は、中学校での出来事をよく話している。3年

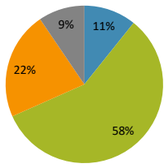


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

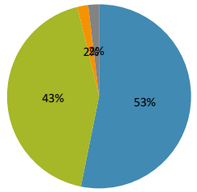
家庭・地域は、中学校に対して、それぞれの役割を果たし、連携・協力している。全体



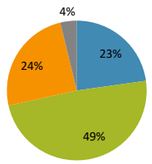
学校の施設・設備は充実している。全体



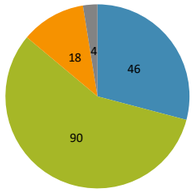
お子様は、楽しく充実した学校生活を送っている。全体



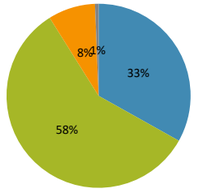
お子様は、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。全体



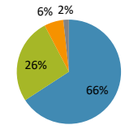
お子様は、進んであいさつができている。全体



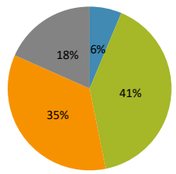
お子様は、学校の決まりを守って生活できている。全体



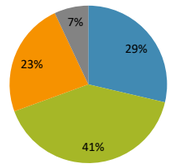
お子様は、部活動に積極的に取り組んでいる。※入部していない場合は回答しないでください。全体



お子様は、家庭で、十分な時間を確保して学習している。（塾以外）全体



お子様は、中学校での出来事をよく話している。全体



- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない