

公開授業 (指導案は公開してません)

								機器の活用								
8:50~9:40		教科	授業者	建物	場所	内 容		IWB	TPC	iPad	Android TAB	デジタル教科書	ビデオ教材	共同学習	その他	
1 限目	1年生	1組	保体	光山 愛	北館3階	1-1教室	望ましい社会性の発達の仕方			○					○	
		2組	美術	那須美代香	新館2階	美術室	iPad使用と色認識ソフトを使って 色の整理		○		○		○		○	○
		3組	国語	芝田 佳奈	北館3階	1-3教室	漢字「今年の漢字」2013年の世相を表す一字		○	○			○			
	2年生	1組	数学	高垣 彩紀	北館2階	2-1教室	3章 「一次関数」		○	○			○			
		2組	理科	木村 一紀	北館2階	2-2教室	Fujitsu マーナビケーションを使って 化学変化と原子・分子		○	○			○		○	○
		3組	社会	橋本 真弥	北館2階	2-3教室	ヨーロッパ人との出会いと全国統一		○	○			○			
	3年生	1組	英語	久保 一至	北館1階	3-1教室	参考文献：マイケル・サンデル Unit5 意見を伝える、考える Agree with		○	○			○		○	
		2組	理科	林 和夫	北館1階	3-2教室	太陽系の天体		○	○			○			
		3組	国語	鈴木達也	北館1階	3-3教室	奥の細道		○						○	
のぞみ(特別支援)	生活	河関 満代 深谷 陽子	西館3階	のぞみ教室	みんなで買い物をしよう		○	○			○			○		

								機器の活用								
9:50~10:40		教科	授業者	建物	場所	内 容		IWB	TPC	iPad	Android TAB	デジタル教科書	ビデオ教材	共同学習	その他	
2 限目	1年生	1組	社会	橋本 真弥	北館3階	1-1教室	世界の諸地域		○	○			○			
		2組	理科	境原周太郎	北館3階	1-2教室	ジェーアール四国 コラボノート 活かしている地球		○	○			○		○	○
		3組	数学	田中 宣行 高垣 彩紀	西館3階	数学教室 国際親善教室	少人数授業(1クラスを2つに分けて実施) 4章 「変化と対応」		○	○			○			
	2年生	1組	理科	木村 一紀	北館2階	2-1教室	Fujitsu マーナビケーションを使って 化学変化と原子・分子		○	○			○		○	○
		2組	保体	三木 章吾	運動場	運動場	チームティーチング 陸上「ハードル」				○		○	○	○	○
		3組	国語	芝田 佳奈	北館2階	2-3教室	漢字「今年の漢字」2013年の世相を表す一字		○	○			○			
	3年生	1組	社会	辻本 雄祐	北館1階	3-1教室	公民「国会、内閣」		○				○	○	○	
		2組	英語	庄禮 征子	北館1階	3-2教室	参考文献：マイケル・サンデル Unit5 意見を伝える、考える Agree with		○	○			○			
		3組	数学	有本 広美	北館1階	3-3教室	図形の相似		○				○			
のぞみ(特別支援)	技家	深谷 陽子 那須美代香	西館3階	のぞみ教室	調理の計画「カレーライスを作ろう」		○	○						○		

								機器の活用								
10:50~11:40		教科	授業者	建物	場所	内 容		IWB	TPC	iPad	Android TAB	デジタル教科書	ビデオ教材	共同学習	その他	
3 限目	1年生	1組	数学	田中 宣行 有本 広美	西館3階	数学教室 国際親善教室	少人数授業(1クラスを2つに分けて実施) 変化と対応		○	○			○		○	○
		2組	英語	久保 一至	北館3階	1-2教室	Unit8 Where、Whoseを用いた学習		○	○			○			
		3組	道徳	境原周太郎	北館3階	1-3教室	Fujitsu マーナビケーション・ジェーアール四国 コラボノート ネット社会の歩き方		○	○			○		○	○
	2年生	1組	国語	芝田 佳奈	北館2階	2-1教室	漢字「今年の漢字」2013年の世相を表す一字		○	○			○			
		2組	社会	橋本 真弥	北館2階	2-2教室	ヨーロッパ人との出会いと全国統一		○				○			
		3組	保体	三木 章吾 光山 愛	運動場	運動場	チームティーチング 陸上「ハードル」				○		○	○	○	
	3年生	1組	数学	角田 佳隆	北館1階	3-1教室	AR技術とMicrosoft Windows To go を使用した家庭学習と授業の連携 課題学習「みんなで考えてみよう。」「芳賀の定理」		○	○			○	○	○	○
		2組	音楽	早川 十詩	新館3階	音楽室	文化発表会のまとめ(のぞみ学級合同)		○						○	
		3組	理科	林 和夫	北館1階	3-2教室	太陽系の天体		○	○			○			
のぞみ(特別支援)	音楽	早川 十詩	新館3階	音楽室	文化発表会のまとめ(3年2組合同)		○						○			

								機器の活用								
12:25~13:15		教科	授業者	建物	場所	内 容		IWB	TPC	iPad	Android TAB	デジタル教科書	ビデオ教材	共同学習	その他	
研究授業	1年	2組	数学	田中 宣行 有本 広美	西館3階	数学教室 国際親善教室	少人数授業(1クラスを2つに分けて実施) 「変化と対応」		○	○			○		○	○
		3組	理科	境原周太郎	北館3階	1-2教室	ジェーアール四国 コラボノート 「活かしている地球」		○	○			○		○	○
	2年	2組	理科	木村 一紀	北館2階	2-2教室	Fujitsu マーナビケーションを使って「化学変化と原子・分子」		○	○			○		○	○
		1組	保体	三木 章吾 西脇 公孝	運動場	雨天の場合は 授業は中止となり ます。(保体)	チームティーチング 陸上「ハードル」				○		○	○	○	
3年	1組	英語	久保 一至	北館1階	3年3組	参考文献：マイケル・サンデル Unit5 意見を伝える、考える Agree with		○	○			○		○		